

**Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский музыкально- педагогический колледж»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР _____

Е.М.Корягина

«___» _____ 2022 год

**ПЛАН
работы педагога-психолога
Коптяковой Т.В.
на 2022-2023 учебный год**

Омск, 2022 г.

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами профессиональной образовательной организации, создание оптимальных условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития студента, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе социализации и профессионального обучения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска» и студентов с ОВЗ;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и психолого-педагогического сопровождения студента;
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в социальной, эмоционально-волевой, профессиональной сферах, сохранение здоровья обучающихся;
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, преподавателей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоциональной, профессиональной сферах;
7. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2022-2023 учебный год:

1. Психологическая поддержка обучающихся 1 и 2 курсов в период адаптации;
2. Психологическое сопровождение обучающихся в работе ФГОС СПО;
3. Психологическое сопровождение студентов с ОВЗ;
4. Психологическое сопровождение студентов «группы риска»;
5. Психологическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении ППССЗ;
6. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

Планируемые направления в работе педагога-психолога:

1. Диагностическая работа для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов:
 - мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 - 2 курса, а также вновь прибывших к новым условиям обучения в колледже;
 - раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением с целью определения «группы риска»;
 - психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания);
 - выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение);
2. Коррекционно-развивающая работа для обучающихся:
 - содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
 - индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;

- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении; психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;

3. Психологическое просвещение:

- содействие формированию у преподавателей и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции;
- содействие созданию благоприятного социально - психологического климата в коллективе.

4. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- профилактика среди студентов: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики); суицида;
- совершения противоправных действий; экстремистских и террористических склонностей; употребление нецензурной лексики;
- по вовлечению в деструктивные организации;

5. Психологическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их студентов в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса, а также повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;

6. Организационно-методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки коррекционных программ;
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений.

Принципы психологической работы:

- конфиденциальность;
- добровольность;
- личная заинтересованность;
- принятие человеком ответственности за свою жизнь;
- взаимное доверие;
- поддержка;

- уважение личности и индивидуальности;
- максимальная активность личности.

Календарный план

№	Дата	Содержание деятельности	Место проведения	Категория участников	Модуль	ЛР	Отметка об исполнении
Организационно-методическая работа							
1.	В течение года	Подготовка материалов для психологических занятий	БПОУ «ОМПК»	Педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР1-12	
2.	В течение года	Оформление базовой и текущей документации	БПОУ «ОМПК»	Педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР1-12	
3.	В течение года	Анализ научно-практической и методической литературы	БПОУ «ОМПК»	Педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР1-12	
4.	Август	Планирование деятельности на следующий год	БПОУ «ОМПК»	Педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР1-12	
Психологическая диагностика							
1.	Сентябрь	Диагностика уровня адаптации первокурсников	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	Студенты 1 курса, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
2.	Сентябрь-октябрь и далее в течение года	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, их наблюдение и контроль (анкетирование, личные беседы, тренинги,	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог, социальный педагог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25	

		психологическое тестирование и др.).	«ОМПК» в сети Интернет				
3.	4 неделя сентября	Диагностика на выявление деструктивного поведения	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	Студенты 1 курса, кураторы (классные руководители) групп, социальный педагог, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25	
4.	2-3 недели октября	Участие в организация и проведение компьютерной диагностики обучающихся первого курса с участием психологов, профконсультантов с целью определения профессиональных склонностей (диагностика по 4 методикам: методика «Ориентир», методика «Определение профессиональных склонностей» Йовайши, методика «Определение профессиональных предпочтений» Голланда, методика Г. Айзенка (тип темперамента)	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	Руководитель отдела дополнительного образования. Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа, педагог-психолог	Модуль 7 «Профессиональный выбор»	ЛР 20	
5.	3-4 неделя октября, 1-2 неделя ноября	Диагностика толерантности и	Учебные аудитории, в онлайн-режим	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог,	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5,	

		склонности к экстремизму	е, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	кураторы (классные руководители) групп	Модуль 4 «Взаимодействие с родителями» Модуль 5 «Правовое самосознание»	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 24	
6.	3 неделя ноября	Неделя психологии	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов, педагоги			
7.	Октябрь-ноябрь	Диагностика на выявление деструктивного поведения	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	Студенты 2-4 курсов, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 25	
8.	Октябрь-ноябрь	Участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании (далее-СПТ) несовершеннолетних студентов	Учебные аудитории	Студенты 1-3 курсов. Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 7 «Профессиональный выбор»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
9.	Октябрь-ноябрь	Психолого-педагогическая диагностика процесса духовно-нравственного становления обучающихся БПОУ «ОМПК»	Учебные аудитории	Обучающиеся 1-3 курсов. Педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 7 «Профессиональный выбор»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 18	

10.	Декабрь-январь	Диагностика на выявление аддиктивного поведения (склонность к алкоголизму, наркомании, курению)	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
11.	Февраль-март	Контрольная диагностика на выявление деструктивного поведения	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	Студенты 4 курса, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
12.	Апрель	Контрольная диагностика на выявление деструктивного поведения	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	Студенты 3 курса, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
13.	Май	Контрольная диагностика на выявление деструктивного поведения	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	Студенты 2 курса, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	

14.	1-2 неделя июня	Контрольная диагностика на выявление деструктивного поведения	Учебные аудитории, в онлайн-режиме, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети Интернет	Студенты 1 курса, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
Коррекционно-развивающая работа							
1.	Октябрь	Тренинг, направленный на знакомство и сплочение обучающихся	Учебные аудитории	Студенты 1 курса, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
2.	В течение года	Проведение психологических занятий с «группой риска»	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 2 «Учебное занятие»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
3.	В течение года	Проведение психологических занятий с неуспевающими обучающимися	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 2 «Учебное занятие»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	
4.	1-4 неделя октября	Проведение мини-тренингов в учебных группах: - «Искусство бесконфликтного общения», - Учимся снимать усталость», - «Формирование навыков самоконтроля и	Учебные аудитории	Студенты 1-2 курсов, социальный педагог, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 9, ЛР 12	

		саморегуляции поведения», - «Как преодолевать тревогу», - «Стресс в жизни человека» и др., - Занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях					
Консультативная работа							
1.	В течение года	Консультации студентов и педагогов по индивидуальным запросам	БПОУ «ОМПК»	Студенты 1-4 курсов, педагоги, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
2.	В течение года	Консультации кураторов (классных руководителей групп) по результатам диагностики обучающихся	БПОУ «ОМПК»	Кураторы (классные руководители групп)	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 2 «Учебное занятие»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12	
3.	В течение года	Консультации родителей (законных представителей)	БПОУ «ОМПК»	Родители (законные представители), педагог-психолог	Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	
Психологическая профилактика							
1.	В течение года	Психологические тренинги на формирование здорового образа жизни	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	
2.	В течение года	Психологические занятия по предупреждению правонарушений	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,	

3.	4 неделя сентября	Мероприятия по профилактике суицидального поведения подростков.	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 9, ЛР 12	
4.	1-2 неделя октября	Организация работы с преподавателями по превентивной работе, направленной на профилактику правонарушений через проведение проблемно-методического семинара «Профилактика деструктивного поведения среди учащейся молодежи»	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 3, ЛР 9	
5.	1-4 неделя октября	Организация превентивной работы с обучающимися, направленной на профилактику правонарушений через организацию и проведение месячника по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи, пропаганде ЗОЖ	Учебные аудитории	Обучающиеся 1-3 курсов. Заместитель директора, курирующего воспитание, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	Модуль 5 «Правовое самосознание» Модуль 9 «Внеучебная деятельность»	ЛР 3, ЛР 9	
6.	3-4 неделя января	Организация работы с родителями по превентивной работе, направленной на профилактику правонарушений через	Учебные аудитории, актовые залы	Заместитель директора, курирующего воспитание, социальный педагог,	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 5 «Правовое самосознание»».	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	

		участие социального педагога и педагога-психолога в организационных родительских собраниях групп 1-2 курсов с выступлением перед родителями «Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и молодёжи». Открытое родительское собрание 1-2 курсы.		педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп 1-2 курсов.			
7.	Февраль	Анкетирование родителей на выявление наркотической зависимости подростков	В онлайн-режиме	Родители (законные представители), педагог-психолог	Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	ЛР 12, ЛР 23, ЛР 25	
8.	Март	Организация работы с родителями по превентивной работе, направленной на профилактику экстремизма	Учебные аудитории	Родители (законные представители), педагог-психолог	Модуль 4 «Взаимодействие с родителями» Модуль 5 «Правовое самосознание»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 25	
Просвещение							
1.	В течение года	Проведение тематических классных часов в группах	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	ЛР 1, ЛР «, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	

2.	2-3 неделя ноября	Проведение бесед, классных часов по проблеме толерантности	Учебные аудитории	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп»	Модуль 7 «Профессиональный выбор»	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16	
3.	1 декабря	Просветительские акции, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом. Открытое внеучебное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем». Десятиминутки в группах «Полезная практика» о профилактике ВИЧ.	Учебные аудитории, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Студенты 1-4 курсов, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы (классные руководители) групп	Модуль 1 «Кураторство и поддержка» Модуль 9 «Внеучебная деятельность. Модуль 10 «Наставничество и добровольчество»»	ЛР 9	

Педагог-психолог: _____

«__» _____ 2022 г.