

**Министерство образования Омской области
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский
музыкально-педагогический колледж» (БПОУ «ОМПК»)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета
протокол №__ от «__» _____20__г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании студенческого Совета
протокол №__ от «__» _____20__г.

УТВЕРЖДАЮ

директор БПОУ «ОМПК»

_____ С.М.Студеникина
«____» _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Омск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституции Российской Федерации; – Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; – Федерального закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.); – Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.); – Федерального закона от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"; – Федерального закона «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» от 30.03.1995 N 38-ФЗ (ред. от 23.05.2016); – Федерального закона от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 29.12.2017) "О наркотических средствах и психотропных веществах"; – Федерального закона от 23.02.2013 N 15-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака"; – Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015); – Федерального закона от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) "О противодействии терроризму"; – Распоряжения Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»; – Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноза социально-экономического развития Российской

	Федерации на период до 2036 года; – Приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 г. N 1384 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864); – Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); – Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания для профессиональных образовательных организаций
Авторы-разработчики рабочей программы воспитания	Студеникина С.М., директор, Корягина Е.М., заместитель директора, Гаранина А.В., заместитель директора, Клевакина Г.Т., заместитель директора, Пермикина О.А., методист, Труханова О.П., руководитель специальности, Новикова Ж.А., преподаватель, Герингер Е.А., преподаватель
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, курирующие воспитательную, учебную, учебно-производственную деятельности, заведующие отделениями, руководитель отдела дополнительного образования, руководитель службы содействия трудоустройству выпускников (далее - ССТВ) колледжа, руководители специальностей, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, художественный руководитель, преподаватель курса «Основы духовно-нравственной культуры» (далее - ОДНК), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ), руководитель физвоспитания, воспитатели общежития, кураторы (классные руководители) групп обучающихся, члены студенческого Совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания ФУМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
»	
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Творчески активный и готовый к творческому самовыражению	ЛР 16
Способный генерировать новые идеи для решения образовательных и воспитательных задач в профессиональной деятельности	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Индекс	Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей	Коды формируемых личностных результатов
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 2
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 7, ЛР8
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР9
ЕН.01	Информатика и информационно-компьютерные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР7
ЕН.02	Начертательная геометрия	ЛР4, ЛР11
ОП.01	Педагогика	ЛР2, ЛР4, ЛР6
ОП.02	Психология	ЛР7, ЛР9, ЛР12
,ОП.03	Возрастная анатомия , физиология и гигиена	ЛР9, ЛР12
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР7, ЛР10
ОП.05	История изобразительного искусства	ЛР5, ЛР7, ЛР11
ОП.06	Композиция	ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР3, ЛР9, ЛР10
МДК.01.01.	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	ЛР4, ЛР7, ЛР11
МДК.02.01	Теоретические и методические основы преподавания черчения в образовательных организациях	ЛР4, ЛР7, ЛР11
МДК.03.01	Основы выполнения графических работ	ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14
МДК.03.02	Основы выполнения живописных работ	ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14
МДК.03.03	Основы выполнения объемно-пластических работ	ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14
МДК.03.04	Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов	ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14
МДК.03.05	Черчение	ЛР4, ЛР7, ЛР11
МДК.04.01	Методика организации внеурочной деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ЛР4, ЛР7, ЛР11
МДК.05.01	Основы методической работы учителя изобразительного искусства и черчения	ЛР4, ЛР7, ЛР11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, по следующим показателям:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР	Методы проверки	Формы, методы, инструментарий оценки, выявления показателей сформированности ЛР	Ответственные	Примечание (особенности проведения, время, периодичность, форма представления результатов (аналитическая справка, протокол наблюдения, интерпретация результатов анкетирования и др.)
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России	Наблюдение	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
	1.2. Проявляет интерес к изучению и	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

	освоению культурных традиций России, русского и родного языка		суждений и действий обучающегося		
			Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающегося»	Преподаватель истории	Пройти по ссылке и заполнить гугл-форму (сентябрь – входящая диагностика, май – контрольная диагностика) https://forms.gle/3irpf8x6BBs9Jsdm9
	1.3. Проявляет гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее России	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном			Анкетирование «Отношение обучающихся к народной культуре»	Преподаватель истории	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
	2.1. Проявляет самостоятельность и ответственность в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни	Наблюдение	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
	2.2. Участвует в студенческом самоуправлении	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	и, в деятельности общественных организаций, в реализации просветительских программ, в волонтерской деятельности		суждений и действий обучающегося		
			Методика определения общественной активности обучающихся (Е.Н.Степанов)	Педагог-организатор	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика необходимо для проведения: на доске составляется список обучающихся с порядковыми номерами перед каждой фамилией, а также дается краткое описание пяти ориентиров для оценки общественной активности обучающихся.
			Методика выявления уровня развития самоуправления в учебном коллективе (Л.И.Гриценко)	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
			Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И.Рожков)	Педагог-организатор	Пройти по ссылке и заполнить гугл-форму (сентябрь – входящая диагностика, май – контрольная диагностика) https://forms.gle/B1JFY2W75pu47XBe7
			Методика «Направленность личности» (С.Ф.Спичак, А.Г.Синицына)	Педагог-психолог	Пройти по ссылке и заполнить гугл-форму (сентябрь – входящая диагностика, май – контрольная диагностика) https://forms.gle/CBSMmxaBRzx2uPBw8
	2.3. Проявляет экономическую и финансовую культуру,	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

	экономическую грамотность, а также собственную адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности		действий обучающегося		
			Методика изучения социальной направленности обучающихся (В.М.Минияров)	Педагог-психолог	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/g8kg3FRFdVBkCN1y7
			Определение уровня финансовой грамотности по методикам Сбербанка России (всефинансы.ру)	Преподаватель обществознания	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://www.sber-bank.by/financial-literacy/test-for-student
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	3.1. Демонстрирует навыки правомерного поведения, уважения к Закону	Наблюдение, тестирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Тестирование «Оцени свой уровень правовой культуры»	Преподаватель права/обществознания	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.2. Проявляет лояльность к представителям субкультур, отличает их от групп с деструктивным и девиантным поведением	Наблюдение (по выбору)	Педагогическое наблюдение, экспертная оценка действий, поведения обучающихся в повседневной деятельности и в рамках деловых игр и других мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
	3.3. Различает признаки социально опасного поведения	Наблюдение	Педагогическое наблюдение, экспертная оценка действий, поведения обучающихся в повседневной деятельности и в рамках деловых игр и других мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
	3.4. Осуждает идеологию терроризма и экстремизма	Наблюдение	Педагогическое наблюдение, экспертная оценка действий, поведения обучающихся в повседневной деятельности и в	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

			рамках деловых игр и других мероприятий, направленных на формирование правовой культуры обучающихся		
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	4.1. Демонстрирует интерес к будущей профессии	Наблюдение, экспертная оценка продуктов деятельности (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Экспертная оценка продуктов творческой, исследовательской, проектной деятельности обучающихся (эссе, учебное исследование, учебное проектирование и пр.)	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
	4.2. Имеет положительные результаты учебной деятельности	Наблюдение, статистический анализ (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель)	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Статистический анализ результатов участия в исследовательской и	Куратор (классный руководитель)	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика

			проектной работе, конкурсах профессионального мастерства, интернет активности и др.		
	4.3. Участвует в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности	Наблюдение, статистический анализ (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Статистический анализ результатов участия в исследовательской и проектной работе, в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, мероприятиях внеучебной деятельности	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	5.1. Участвует в мероприятиях, формирующих ответственность за сохранение памяти о	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка действий и суждений обучающихся в рамках участия в	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	защитниках Отечества		социально-ориентированных и гражданско-патриотических мероприятий		
	5.2. Осуждает проявление вандализма в отношении памятников защитникам Отечества	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Анкетирование «Отношение обучающихся к народной культуре» или другие методики	Преподаватель истории	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
	5.3. Проявляет инициативы по сохранению памяти о защитниках Отечества	Наблюдение, тестирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Тест «Можешь ли ты считать себя патриотом»	Преподаватель истории	Пройти по ссылке и заполнить гугл-форму (сентябрь – входящая диагностика, май – контрольная диагностика) https://forms.gle/jPajMbyMYdQxtN2q7
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и	6.1. Проявляет заботу о тех, кто нуждается в помощи, в том числе через участие в	Наблюдение, тестирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

волонтерских движениях	социальной поддержке и волонтерских движениях		Тестирование «Оценка готовности обучающегося к участию в волонтерской деятельности» (П.В.Степанов, И.Ф.Исаев и др.)	Руководители добровольческого отряда «Свет»	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
	6.2. Демонстрирует уважительное отношение к старшему поколению	Наблюдение, статистический анализ (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Статистический анализ результатов участия в социально-ориентированной и добровольческой деятельности обучающихся.	Руководители добровольческого отряда «Свет»	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает этические нормы общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений	Наблюдение	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося. Педагогическое наблюдение и экспертная оценка поведения обучающегося в различных ситуациях (в	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

			учебной группе, в социуме и др.)		
7.2. Проявляет конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, основываясь на принципах гуманизма и толерантности	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6	
		Методика «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)	Куратор (классный руководитель) группы	Проводит классный руководитель (куратор) на классном часу. Необходимо для проведения: классный руководитель (куратор) объясняет обучающимся, что любой коллектив (в том числе и их собственный) в своем развитии проходит ряд ступеней и предлагает им ознакомиться с образными описаниями различных стадий развития коллективов. Далее классный руководитель (куратор) просит обучающихся определить, на какой стадии развития находится их коллектив. Образное описание стадий развития коллектива.	
		Адаптированный вариант методики М.Рокича для исследования ценностных ориентаций обучающихся (сост. Е.А. Хмелев) (по выбору)		Проводит классный руководитель (куратор) или педагог-психолог на классном часу. Необходимо для проведения: бумажный вариант списка ценностей-целей, к которым стремится человек в своей жизнедеятельности. Обучающиеся должны расположить их по порядку значимости, которыми они руководствуются в их жизни.	
7.3. Проявляет готовность к рефлексии своих действий,	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6	

	в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей		действий обучающегося		
			Методика изучения удовлетворенности обучающихся колледжной жизнью (А.А.Андреев)	Педагог-организатор	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. Не является инициатором социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка поведения обучающегося в различных ситуациях (в учебной группе, в социуме и др.)	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Анкетирование по методике изучения социализированности обучающихся (по выбору)	Педагог-психолог	Пройти по ссылке и заполнить гугл-форму (сентябрь – входящая диагностика, май – контрольная диагностика) https://forms.gle/T7RGWbf2cdWjuXzUA
	8.2. Проявляет толерантность во взаимодействии с людьми других национальностей и религиозных взглядов	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Методика изучения уровня толерантности. (М.И.Рожков)	Педагог-психолог	Пройти по ссылке и заполнить гугл-форму (сентябрь – входящая диагностика, май – контрольная диагностика) https://forms.gle/YvG1h32gVVYBLvAd8
	8.3. Участвует в мероприятиях по сохранению, преумножению	Наблюдение, статистический анализ (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

	и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		действий обучающегося.		
			Статистический анализ результатов участия в мероприятиях, направленных на сохранение, преумножение и трансляцию культурных традиций и ценностей	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	9.1. Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни	Наблюдение	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
	9.2. Участвует в мероприятиях, посвященных профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ	Наблюдение, опрос (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Опросник «Сформированность компонентов становления ЗОЖ у обучающихся» (М.Я.Виленский, В.И.Ильнич)	Руководители физвоспитания	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика

	9.3. Посещает занятия по физической культуре, спортивные клубы, секции	Наблюдение, статистический анализ (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Статистический анализ результатов участия в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	Руководители физвоспитания	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Осознает последствия жизнедеятельности человека по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка действий и поведения обучающегося по соблюдению безопасности в современном мире	Куратор (классный руководитель) группы, преподаватель естествознания, экологии	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
	10.2. Имеет представление о рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Диагностика экологической культуры обучающихся (Е.Ю.Ногтева, И.Д.Лушников,	Преподаватель естествознания, экологии	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика

			С.С.Кашлев, С.Н.Глазычев, Е.В.Асафов)		
	10.3. Участвует в мероприятиях, направленных на охрану окружающей среды	Наблюдение, статистический анализ (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Статистический анализ результатов участия в мероприятиях экологической направленности	Преподаватель естествознания, экологии	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет уважение к эстетическим ценностям	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка уровня сформированности эстетической культуры обучающегося	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
	11.2. Обладает основами эстетической культуры (эстетика быта, труда, культура речи)	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Диагностика уровня эстетической воспитанности	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика

			обучающихся (по М.Б.Дмириевой).		
			Методика В.Аванесова «Измерение художественно-эстетической потребности»	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
			Статистический анализ результатов участия в мероприятиях, направленных на формирование эстетической культуры обучающихся	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет представление о традиционных семейных ценностях	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и действий обучающегося.	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
			Адаптированный вариант методики М.Рокича для исследования ценностных ориентаций школьников (сост. Е.А. Хмелев).	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
	12.2. Проявляет уважение к членам семьи	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение, беседа, экспертная оценка суждений и	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6

			действий обучающегося.		
			Диагностика уровня сформированности ценностей семейной жизни (Х.Т.Загладина, С.С.Носов)	Педагог-психолог	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика
	12.3. Осознает ответственность за проявление насилия в семье, уход от родительской ответственности, отказ от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Наблюдение, анкетирование (по выбору)	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка уровня готовности обучающегося к созданию семьи и воспитанию детей, гуманного и ответственного отношения к ним, в том числе их финансового содержания	Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика https://forms.gle/ZpvQpCUWCJUjNUBs6
ЛР 13. Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	13.1 Демонстрирует готовность выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка готовности обучающегося выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	2 курс ПП (по профилю специальности) «Внеурочная деятельность в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства»	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1zo-pHBEvA6LKnznry-HpAddAjmJSfgB57OcUONcA0EE/edit?usp=sharing
				3 курс Преподаватель ПП (по профилю специальности)	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1s2QQ9LsKiy

				«Пробные уроки изобразительного искусства»	BKypTs_Iw_bdHb4aCGC96hOseWVXhpcZ8/edit?usp=sharing
				4 курс (1полугодие) Преподаватель ПП (по профилю специальности) «Пробные уроки изобразительного искусства»	В сентябре - входящая диагностика, в декабре - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1s2QQ9LsKiyBKypTs_Iw_bdHb4aCGC96hOseWVXhpcZ8/edit?usp=sharing
				4 курс (2 полугодие) Руководитель группы практикантов на ПП (преддипломной) «Преддипломная»	В январе - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1s2QQ9LsKiyBKypTs_Iw_bdHb4aCGC96hOseWVXhpcZ8/edit?usp=sharing
	13.2. Осваивает функционально близкие виды профессиональ ной деятельности, имеющие общие объекты (условия, цели) труда.	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка результатов учебной и внеучебной деятельности студентов	1-4 курсы Преподаватель дисциплины «Информатика и информационно- компьютерные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1X5Mj-D6s4fBUECT88U0KnLlpk-CewKAlagHtQh5BuY/edit?usp=sharing
ЛР 14. Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	14.1. Знает стандарты антикоррупцио нного поведения	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка знаний стандарта антикоррупционного	2 курс 3 сем преподаватель предмета «Правовое обеспечение	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1MM-zKszJ8bdGC83ae2yM9eCAfUxuXfPgnHJwlGyoZP4/edit?usp=sharing

			поведения студентом	профессиональной деятельности»	
	14.2.Исполняет стандарты антикоррупционного поведения	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка суждений и поведения студента	2 курс 3 сем преподаватель предмета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	
ЛР. 15 Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	15.1 Стремится к экономической самостоятельности, пробует себя в сферах самозанятости	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка суждений и действий студента	3-4 курсы Куратор (классный руководитель) группы	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/18CjWrn2f7hRnI6N7yJi2BV0EAaQtH0Zj5oirTe7hVQw/edit?usp=sharing
	15.2 Осознает ценность образования на протяжении всей жизни	Педагогическое наблюдение, анкетирование студента	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка, анкетирование студента на предмет осознания им ценности образования на протяжении всей жизни	3-4 курсы Куратор (классный руководитель) группы	
ЛР. 16 Творчески активный и готовый к творческому самовыражению	16.1. Проявляет творческую активность, креативное мышление	Наблюдение Статистический анализ	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка уровня проявления творческой активности, креативного	1-4 курсы Преподаватель дисциплины «Композиция»	Карта самоанализа личностных результатов студента по итогам творческой, внеучебной деятельности по специальности В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика

			мышления, статистический анализ результатов творческой, внеучебной деятельности		ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1TIpWXiA0dguu30qRoEeHPbv7anBj0R6f1dK7RFbbnAo/edit?usp=sharing
	16.2. Демонстрирует готовность к творческому самовыражению	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка готовности обучающегося к творческому самовыражению	1-4 курсы Преподаватель дисциплины «Основы выполнения живописных работ»	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1qTw7dPFf_0V-RegbgvIo7tVWYT7AMLCJGjCAnL5idqM/edit?usp=sharing
ЛР. 17 Способный генерировать новые идеи для решения образовательных и воспитательных задач в профессиональной деятельности	17.1. Демонстрирует способность генерировать новые идеи для решения образовательных и воспитательных задач	Статистический анализ	Экспертная оценка продуктов творческой и внеучебной деятельности	3-4 курсы Куратор (классный руководитель) группы	Карта самоанализа личностных результатов студента по итогам внеурочных мероприятий Специальности https://docs.google.com/forms/d/18CjWrn2f7hRnI6N7yJi2BV0EAaQtH0Zj5oirTe7hVQw/edit?usp=sharing
	17.2. Демонстрирует способность генерировать новые идеи для решения образовательных задач на профессиональ ной практике	Наблюдение	Педагогическое наблюдение и экспертная оценка уровня демонстрации способности генерировать новые идеи для решения образовательных и воспитательных задач на	2 курс ПП (по профилю специальности) «Внеурочная деятельность в области изобразительного и декоративно- прикладного искусства»	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1zo-pHBEvA6LKznry-HpAddAjmjSfgB57OcUONcA0EE/edit?usp=sharing
				3 курс	В сентябре - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика

			профессиональной практике	Преподаватель ПП (по профилю специальности) «Пробные уроки изобразительного искусства»	ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1s2QQ9LsKiyBKypTs_Iw_bdHb4aCGC96hOseWVXhpcZ8/edit?usp=sharing
				4 курс (1 полугодие) Преподаватель ПП (по профилю специальности) «Пробные уроки изобразительного искусства»	В сентябре - входящая диагностика, в декабре - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1s2QQ9LsKiyBKypTs_Iw_bdHb4aCGC96hOseWVXhpcZ8/edit?usp=sharing
				4 курсы (2 полугодие) Руководитель группы практикантов на ПП (преддипломной) «Преддипломная»	В январе - входящая диагностика, в мае - контрольная диагностика ссылка: https://docs.google.com/forms/d/1s2QQ9LsKiyBKypTs_Iw_bdHb4aCGC96hOseWVXhpcZ8/edit?usp=sharing

Анкеты мероприятий

Анкета участника видеопроекта « Рождественский подарок»	
ФИО-----	группа
1.Считаете ли вы ,что видеопроект -это удобная и современная форма трансляции опыта по изучению православных традиций?	
ДА	НЕТ
2.Как вы оцениваете свое участие в этом мероприятии?	
ДОВОЛЕН(а)	МОЖНО БЫЛО ЛУЧШЕ НЕ ДОВОЛЕН(а)
3.Будете ли вы использовать приобретенный опыт в своей будущей профессиональной деятельности или на педпрактике?	
ДА	НЕТ НЕ ЗНАЮ
4.Что нового вы узнали о православных традициях в процессе подготовки данного проекта? (нужное подчеркнуть) -сведения о истории православных праздников -особенности празднования Рождества Христова -познакомились с технологией изготовления сувениров, мультфильма, записи мастер-класса -я все это знал	
5.Какой практический опыт вы приобрели? (указать словами) -----	
Анкета участника коллективного творческого проекта «Художественная елка» и конкурса леттеринга «Новогодние словообразы»	
ФИО-----	группа
1.Считаете ли вы необходимым и полезным данные мероприятия и почему? (необходимое подчеркнуть)	
ДА	НЕТ
-создает праздничное настроение -дает возможность показать свои умения в оформлении интерьера, дизайна ,ДПИ и скульптуры -приобретение новых умений и обмен опытом с однокурсниками	
2.Будете ли вы применять полученный опыт в своей профессиональной деятельности или на педпрактике?	
ДА	НЕТ НЕ ЗНАЮ
3.Будете ли вы показывать результаты работ своим друзьям, родственникам?	
ДА	НЕТ
4.Как вы оцениваете результаты своего участия в мероприятиях ?	
ДОВОЛЕН (а)	МОЖНО БЫЛО ЛУЧШЕ НЕ УЧАСТВОВАЛ(а)
Анкета участника поздравительных мероприятий ко Дню Учителя 2021-22 учебный год	
ФИО студента	группа
1)Что больше понравилось в этом мероприятии (подчеркнуть нужное) ? Оформление помещения участие в концерте Изготовление открыток ничего не понравилось	
2)Считаете ли вы полезным такое мероприятие и почему?	

Да Воспитывает уважение к профессии Объединяет коллектив студентов и учителей Развивает эстетические качества личности Создает позитивную комфортную атмосферу 3) Приходилось ли вам ранее выступать на сцене в концертах? Да нет 4) Какие умения приобрели в результате подготовки мероприятия или участия в празднике ? Научилась рисовать открытку к празднику с помощью компьютера Освоила технику объемного оригами и применила ее в оформлении интерьера фойе Научилась выполнять объемные шрифты и применять их в оформлении интерьера Подготовилась к выступлению и выступила в концерте	бесполезное мероприятие
Анкета участника выставки , посвященной Всероссийскому Дню Матери ФИО-----группа----- 1. Как вы оцениваете свое решение принять участие в выставке «Портрет мамы, бабушки»? (нужное подчеркнуть) а) хотел(а) сделать приятный подарок близким людям б) люблю своих родственников в) хотел(а) показать свои умения в изображении портрета человека г) уважаю и ценю заботу старших членов семьи обо мне 2. Как вы оцениваете результаты выставки ? а) хороший уровень б) высокий уровень в) низкий уровень 3. Хотели бы вы пригласить на выставку своих родственников? а) да б) нет в) не знаю 4. Считаете ли вы полезными такие выставки и участие в них для себя ? а) да б) нет	
Анкета участника Профигры «Творческий бум первокурсников» 2021-22 учебный год ФИО студента курс 1) Считаете ли вы полезным для себя такое творческое соревнование с однокурсниками? Да нет не знаю 2) Хотели бы вы посоревноваться со старшими курсами по дисциплинам ? Да нет сомневаюсь в своих способностях 3) Оцените степень сложности для себя заданий по модулям на Профигре (от 1 до 5 баллов)? Модуль рисунок Модуль живопись Модуль дизайн Модуль Декоративная композиция 4) Как вы оцениваете результаты своего участия в Профигре? Доволен(А) Недоволен (а) Мне все равно	
Анкета участника выставки , посвященной Всероссийскому Дню художника ФИО-----группа----- 1. Считаете ли вы формат выставки «Учителя и ученики» интересным для себя ? а) да б) нет в) я не решился бы в ней участвовать 2. Как вы считаете, способствует ли такая выставка обмену опытом с однокурсниками и преподавателями? а) да б) нет в) не знаю 3. Способствует ли участие в выставке развитию ваших профессиональных компетенций? а) да б) нет в) не знаю 4. Хотели бы вы увидеть на такой выставке работы студентов других специальностей? а) да б) нет 5. Считаете ли вы такую выставку украшением интерьера колледжа? а) да б) нет в) есть пожелания(-----)	

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ «ОМПК», а также в соответствии с локальными актами, представленными на официальном сайте колледжа <http://omskmuzped.ru/about/dokumenty> и <http://omskmuzped.ru/pages/lokalnye-akty-dokumenty>:

1. Устав колледжа;
2. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
3. Положение о воспитательной службе;
4. Положение о социально-психологической службе;
5. Положение по организации учебного процесса по заочной форме обучения;
6. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся;
7. Положение о предупреждении самовольных уходов обучающихся;
8. Положение о службе медиации;
9. Положение о внутриколледжном контроле студентов;
10. Положение о кураторе (классном руководителе) групп обучающихся;
11. Положение о студенческом Совете;
12. Положение о старостате;
13. Положение о наставничестве обучающихся;
14. Положение о генеральной уборке закреплённых за учебной группой объектов;
15. Положение о дежурстве групп (текущей уборке) в кабинетах;
16. Положение о студенческом общежитии;
17. Правила проживания в студенческом общежитии;
18. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом;
19. Положение о порядке создания учебного структурного подразделения;
20. Положение о структурном подразделении дополнительного образования;
21. Положение о порядке участия обучающегося в формировании содержания своего профессионального образования;
22. Положение о библиотеке;
23. Положение о пользовании электронной библиотечной системой.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместители директора, курирующие воспитательную, учебную, научно-методическую, учебно-производственную деятельность, заведующих отделениями, руководителей специальностей, руководителя отдела дополнительного образования, руководителя ССТВ, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, воспитателей общежития, художественного руководителя, преподаватель ОДНК, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физвоспитания, руководителей волонтёрского отряда «Свет», руководителей творческих объединений и спортивных секций, кураторов (классных руководителей) групп, заведующий библиотекой, председателя студенческого Совета. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для реализации программы имеются: спортивный зал, стадион, концертные и актовые залы, специально-оборудованные учебные аудитории и мастерские в соответствии с современными требованиями к обучению и воспитанию (официальный сайт и страницы в Контакте и Инстаграме, библиотека, читальный зал, студия звукозаписи, аудитории с современным компьютерным, мультимедийным и видео оснащением, фотостудия, мастерские по керамике, дизайну, живописи, рисунку и другим направлениям творчества, звуковое, световое оборудование, множительная техника и пр.)

Аудитори я	Назначение	Оснащение
Актовый зал	Зал для проведения тематических встреч	Проектор, ноутбук, музыкальное, световое и звуковое оборудование, 100 посадочных мест, гримёрка, костюмерная, реквизитная комната,
Фортепиан ный зал	Зал для проведения заседаний педагогического, студенческого Советов, мероприятий, торжественных, праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов	Рояль, электронное фортепиано, проектор, экран, ноутбук, музыкальное, световое и звуковое оборудование, 90 посадочных мест
Театральн ый зал	Зал для проведения репетиций и показа спектаклей	Проектор, ноутбук, музыкальное, световое и звуковое оборудование, 90 посадочных мест, гримёрка, костюмерная, реквизитная комната, маты гимнастические
Библиотека и читальны й зал	Проведение профориентационных встреч, профилактических мероприятий, круглых столов, диалогов, бесед.	Проектор, экран, компьютеры, 20 посадочных мест
Спортив ный зал	Проведение спортивных секций, спортивных праздников, соревнований	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные; - мячи волейбольные; - мячи баскетбольные; - сетка волейбольная; - щиты баскетбольные с кольцами; - стойки волейбольные; - скамейки гимнастические; - стол для настольного тенниса; - маты гимнастические; - скакалки; - обручи; - и пр.
Открыты й стадион	Проведение спортивных праздников, соревнований	Спортивный инвентарь: - футбольные ворота; - электронное табло

Актный зал общежития	Проведение профилактических мероприятий, праздников, работа творческих объединений	Проектор, ноутбук, музыкальное, световое и звуковое оборудование, 80 посадочных мест
Комната для самоподготовки в общежитии	Работа творческих объединений, заседание студенческого Совета общежития, профилактические беседы	10 посадочных мест, компьютер
Учебные аудитории	Проведение кураторских часов, встреч, профилактических бесед	25-30 посадочных мест, компьютер, и интерактивные доски, телевизоры и пр.

Материально-техническая база предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации мультипликационных проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических, аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы представлено, в том числе в рамках работы медиагруппы «Музпедмедиа», созданной обучающимися в 2019 году в рамках студенческого самоуправления; на официальном сайте БПОУ «ОМПК» <http://omskmuzped.ru>; на официальных страницах в Контакте <https://vk.com/omskmuzped> и в Инстаграме <https://www.instagram.com/muzped.official/>; на канале Ютуб <https://www.youtube.com/channel/UCV5mrWdQEhXu39TFgFoXkzQ>; а также на странице колледжа в рамках цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» www.dnevnik.ru/teachers

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Содержание рабочей программы воспитания отражается через основные приоритетные направления, в рамках которых осуществляется воспитательная работа. Каждое направление представлено в соответствующем модуле:

Модуль 1 «Кураторство и поддержка»

Модуль 2 «Учебное занятие»

Модуль 3 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»

Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»

Модуль 5 «Правовое самосознание»

Модуль 6 «Студенческое самоуправление»

Модуль 7 «Профессиональный выбор»

Модуль 8 «Молодежные общественные объединения»

Модуль 9 «Внеучебная деятельность»

Модуль 10 «Наставничество и волонтерство»

Модуль 11 «Цифровая среда»

Модуль 12 «Организация предметно-эстетической среды»

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (наименование модуля)	Краткое содержание	Задачи, решаемые в рамках модулей	Направление/виды воспитания	Личностный результат (код)
Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	Отражение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов	1.Сплочение и развитие коллектива группы. 2. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы. 3. Организация и проведение совместных дел с обучающимися группы, их родителями, интересных и полезных для личностного развития каждого обучающегося. 4. Поддержка студенческих инициатив и их педагогическое сопровождение. 5. Предоставление возможности для самореализации и выбора личной образовательной траектории. 6. Контроль соблюдения обучающимися правил внутриколледжного поведения, норм законопослушного поведения гражданина РФ	Гражданское, патриотическое, экологическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, культурно-творческое воспитание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

		7. Социально-психологическое сопровождение		
Модуль 2 «Учебное занятие»	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирования базовой культуры личности	1. Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ. 2. Знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии. 3. Развитие ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, проявлениям профессиональных традиций, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие. 4. Организация деятельности, формирующей умения обучающихся принимать самостоятельные решения о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов. 5. Подготовка к конкурсам профессионального мастерства через знакомство с	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, экономическое, развитие карьеры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14

		возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии. 6. Формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими обучающимися. 7. Привлечение обучающихся к контрольно-оценочной деятельности (самооценка, взаимооценка). 8. Организация обучения за пределами колледжа (экскурсии, квесты, проведение практических занятий на территории базовых организаций и предприятий). 9. Побуждение обучающихся соблюдать на учебном занятии общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации		
Модуль 3 «Ключевые дела профессиональной образовательной организации»	Планирование, проведение традиционных общих мероприятий колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов колледжа (проекты, акции, квесты, конкурсы, мероприятия	1. Формирование умения эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог. 2. Формирование ответственности обучающихся к происходящему в колледже. 3. Формирование инициативности и опыта	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, культурно-творческое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12,

	разных уровней, в которых колледж традиционно принимает участие)	сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. 4. Вовлечение обучающихся в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности		
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями обучающегося воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старшего	1. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в касающиеся образовательного процесса сферы деятельности. 2. Организация информационно-просветительской, консультационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по всем вопросам развития, обучения, воспитания.	Правовое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, гражданское, духовно-нравственное, профессиональное воспитание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12,

	поколения, заботу о них. Информирование родителей о результатах учебной деятельности, диагностических исследований, консультирование по всем возникающим вопросам			
Модуль 5 «Правовое самосознание»	Проведение мероприятий, направленных на развитие сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, развитие навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, экстремистских проявлений, нарушений Правил внутреннего распорядка колледжа	1.Профилактика деструктивного, суицидального поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся). 2. Формирование правового самосознания - профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений. 3. Повышение юридической грамотности. 4. Развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте); в том числе проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся.	Духовно-нравственное, правовое, эстетическое, гражданское, культурно- творческое, трудовое	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,

		5. Адаптация и последующая социализация «детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Социально-психологическое сопровождение всех «групп риска». 6. Вовлечение обучающихся «групп риска» в социально одобряемую активность.		
Модуль 6 «Студенческое самоуправление»	Организация деятельности студенческого Совета колледжа, направленной на развитие у обучающихся таких качеств, как инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизация	1. Внедрение системы мероприятий, обеспечивающих формирование высокого уровня социальной активности в общественной и профессиональной деятельности. 2. Вовлечение обучающихся в различные формы самоуправления, в том числе наставничество (в формате «студент-студент» по разным направлениям (адаптационные мероприятия для первокурсников, пропаганда здорового образа жизни, законопослушного поведения).	Правовое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, гражданское	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10,
Модуль 7 «Профессиональный выбор»	Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем	1. Формирование личностного отношения обучающихся к профессионально-трудовой деятельности, знаний и умений о способах самореализации, развитие умений согласования	Профессиональное, трудовое, эстетическое воспитание	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14

	квалификации на основе приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Сотрудничество с социальными партнерами. Проведение встреч, круглых столов, деловых игр, предметных недель, классных часов, экскурсий на предприятиях. Участие в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах «WorldSkills», «Абилимпикс»	внутриличностных и социально-профессиональных потребностей. 2. Привлечение обучающихся к участию в региональном чемпионате «Ворлдскиллс», в том числе к участию в региональном чемпионате «Абилимпикс». 3. Вовлечение обучающихся в различные формы наставничества. 4. Внедрение новых механизмов сотрудничества с социальными партнерами, в том числе сетевое взаимодействие. 5. Совершенствование системы трудоустройства, мониторинга профессиональной адаптации и развития карьеры выпускников колледжа, обеспечивающей социальную и профессиональную мобильность, непрерывный профессиональный рост, конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда.		
Модуль 8 «Молодежные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений, направленная на формирование мотивации к	1. Вовлечение обучающихся в составе волонтерского отряда «Свет» колледжа в деятельность ресурсного	Правовое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, воспитание физической	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6,

	реализации роли активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп	центра развития добровольчества Омской области. 2. Формирование отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 3. Вовлечение обучающихся в деятельность медиа группы «Музпед-медиа». 4. Вовлечение обучающихся в деятельность студенческого Совета колледжа. 5. Вовлечение обучающихся в деятельность региональной молодежной общественной организации "Омский областной студенческий отряд" 6. Вовлечение обучающихся в деятельность молодежной организации «Феникс» при Крестовоздвиженском соборе	культуры и здоровьесбережения	
Модуль 9 «Внеучебная деятельность»	Для реализации воспитательного потенциала внеучебной деятельности и дополнительного образования организованы и действуют более 30 объединений по направлениям:	1. Вовлечение обучающихся в интересную и полезную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития	Правовое, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения, профессиональное, трудовое, культурно-творческое	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14

	– художественное творчество. Курсы внеучебной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие; – спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеучебной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых (4	социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. 2. Формирование в творческих объединениях, спортивных секциях, клубах, студиях и т.п. общностей, которые могли бы объединять подростков и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу. 3. Создание в объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения. 4. Поддержка обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.		
--	---	---	--	--

	спортивные секции: волейбол, мини футбол, роуп-скиппинг, спортивные танцы)			
Модуль 10 «Наставничество и волонтерство»	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, направленную на формирования активной социальной и гражданской позиции, развитие таких личностных качеств, как милосердие, сострадание, готовность безвозмездно служить обществу, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, больным, одиноким и инвалидам	1. Развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий. 2. Популяризация идей волонтерства. 3. Сотрудничество с социальными партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами для совместной социально-значимой деятельности.	Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, трудовое воспитание, воспитание физической культуры и здоровьесбережения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10,
Модуль 11 «Цифровая среда»	Вовлечение обучающихся в воспитательно значимую деятельность с использованием цифровых средств	1. Развитие навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации 2. Формирование у студентов стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след	Гражданское . патриотическое. экологическое, эстетическое воспитание	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР10, ЛР11, ЛР13,
Модуль 12	Вовлечение обучающихся в деятельность по эстетическому	1. Развитие навыков организации выставочных пространств у	Эстетическое воспитание , духовно-нравственное воспитание	ЛР8, ЛР 11, ЛР13, ЛР14

«Организация предметно-эстетической среды»	преобразованию общественных пространств и развитию предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий	студентов 2.Формирования у студентов эстетических представлений о красоте профессионального труда		
--	---	--	--	--

РАЗДЕЛ 5. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Оценка результатов реализации программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся (формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых форм воспитательной работы, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показателями наличия условий для воспитания обучающихся являются:

№ п/п	Показатели	Баллы
1.	Наличие разработанной рабочей программы воспитания, соответствующей по структуре и требованиям, представленным в методических рекомендациях	0-2
2.	Наличие локальных актов, регламентирующих реализацию рабочей программы воспитания	0-2
3.	Наличие обоснованной системы мониторинга качества воспитательной работы в условиях реализации содержания воспитательной деятельности	0-2
4.	Максимальная вовлеченность сотрудников ПОО, социальных партнеров в реализацию рабочей программы воспитания (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, социальные педагоги, библиотекари, профильные организации, родительское сообщество, студенческое самоуправление)	0-2
5.	Наличие ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания (материально-техническое, информационное, кадровое обеспечение, психолого-педагогическое, оздоровительное и др.)	0-2
6.	Наличие механизмов по выявлению и вовлечению, а также условий по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	0-2
7.	Наличие обоснованных механизмов по осуществлению подготовки педагогических работников к воспитательной работе, а также развития способностей и талантов обучающихся ПОО	0-2
8.	Наличие принятых мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых обучающихся ПОО, а также педагогических и иных работников ПОО, эффективно реализующих рабочую программы воспитания	0-2

Показателями, на основе которых осуществляется оценка эффективности воспитательной работы по модулю, являются:

Наименование модуля программы	Показатели Конкретизируем в колич. и проц. соотношении, доработаем
Модуль 1 «Кураторство и поддержка»	– проведение диагностики воспитания, способностей и компетенций обучающихся; – наличие форм воспитательной работы по развитию активности и вовлеченности обучающихся в студенческую/воспитательную (общественную, творческую, исследовательскую, творческую, трудовую, экологическую и т.д.) деятельности ПОО; – наличие мероприятий, направленных на создание комфортных, благоприятных условий и поддержку обучающихся (адаптационных, нормативных, тематических мероприятий и др.);

	– наличие форм воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; – снижение обучающихся с асоциальным (девиантным) поведением
Модуль 2 «Учебное занятие»	– увеличение численности обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена, проявление активной жизненной позиции и высокой мотивации обучения; – снижение показателей пропусков занятий без уважительной причины;
Модуль 3 «Ключевые дела ПОО»	– наличие разнообразных форм организации воспитательной работы в соответствии со способностями и талантами обучающихся (студии, кружки, секции, медиа-клубы и т.д.); – участие во внеурочной и проектной деятельности (социальная, учебно- и научно-исследовательская деятельность гражданско-патриотическая, историко-краеведческая, спортивная деятельность, музейно-педагогическая направленности и т.п.); – вовлеченность студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; – приобщение к здоровому образу жизни; – проявление самостоятельности и активности в организации и проведении ключевых дел; – наличие ключевых дел, раскрывающих самобытность ПОО
Модуль 4 «Взаимодействие с родителями»	– проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам коррекции асоциального (девиантного) поведения, поддержки способностей и талантов; – вовлеченность родителей (законных представителей) обучающихся в коллегиальные формы управления воспитанием ПОО; – наличие эффективных форм информирования и взаимодействия с родительским сообществом
Модуль 5 «Правовое самосознание»	– наличие форм организации воспитательной работы, направленных на формирование правового сознания; – наличие условий психологически безопасной образовательной среды для обучающихся; – наличие мероприятий, направленных на профилактику зависимого поведения (пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ среди обучающихся); – наличие позитивных данных о снижении правонарушений и преступлений среди обучающихся, совершения повторных правонарушений и преступлений; – проявление устойчивой привычки к правомерному поведению; – поддержка и демонстрация уважительного отношения к правам государства и гражданина; – обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в ПОО
Модуль 6 «Студенческое самоуправление»	– наличие обоснованных (разнообразных) форм студенческого самоуправления; – активность участия в студенческом самоуправлении; – вовлеченность студентов в различные виды деятельности; – наличие самостоятельных проектов студенческого самоуправления; – проведение конкурсов, викторин, деловых игр и других мероприятий; – наличие студентов в управленческих органах ПОО;

	– наличие наставничества в системе студенческого самоуправления
Модуль 7 «Профессиональный выбор»	– наличие системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; – наличие обоснованных форм взаимодействия ПОО с профильными организациями; – участие студентов в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, состязаниях профессиональной направленности; – участие в профориентационной деятельности; – соответствие выпускников ПОО требованиям социальных партнеров; – освоение смежных/дополнительных профессиональных компетенций; - трудоустройство выпускников
Модуль 8 «Молодёжные общественные объединения»	– наличие молодёжных общественных объединений в ПОО; – позитивная динамика количества обучающихся, вовлечённых в деятельность молодёжных общественных объединений, увеличение их доли в общем количестве обучающихся в колледже
Модуль 9 «Внеучебная деятельность»	– наличие и количество постоянно действующих студенческих творческих объединений; – количество/доля обучающихся-постоянных участников студенческих творческих объединений; – количество/доля обучающихся-участников областных, всероссийских, международных культурно-творческих событий; – количество реализованных совместных проектов с внешними организациями, проведение областных мероприятий; – динамика роста посещаемости обучающимися общеколледжных культурно-творческих мероприятий; – наличие и рост числа победителей и призеров областных, всероссийских, международных культурно-творческих событий, конкурсов, выставок, фестивалей
Модуль 10 «Наставничество и волонтерство»	– наличие системы наставничества и волонтерства в ПОО; – количество/доля преподавателей и обучающихся-постоянных участников системы наставничества, проявление их общественной и деловой активности; – вовлеченность обучающихся в подготовку и проведение мероприятий по наставничеству и волонтерству; – количество/доля обучающихся-постоянных участников волонтерского отряда «Свет»; – количество реализованных совместных добровольческих проектов, в том числе с внешними организациями
Модуль 11 «Цифровая среда»	– участие студентов в конкурсах, фестивалях профессиональной направленности
Модуль 12 «Организация предметно-эстетической среды»	– Количество\ доля обучающихся участников коллективных творческих проектов – Сетевое сотрудничество с образовательными организациями (количество совместных проектов) – Количество реализованных проектов

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО
на педагогическом Совете
протокол № __ от «__» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОМПК» _____ С,М,Студеникина
«__» _____ 2022 г.

**Календарный план воспитательной работы к основной образовательной программе по специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Омск, 2022

В течение года планируется участие обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на Всероссийском уровне, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»

Дата	Форма и наименование/содержание деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные, исполнители	Коды ЛР	Наименование модуля	Отметка о выполнении (дата, подпись)
АВГУСТ							
22 августа	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Российского флага. Экскурсия «Под флагом Родины» в мультимедийном историческом парке «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители, студенческий Совет, добровольческий отряд «Свет»	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
23 августа	Организация и проведение экскурсии, посвящённой 80-летию со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под курском в 1943 году	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители, студенческий Совет, добровольческий отряд «Свет»	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	«Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
27 августа	Организация и проведение акций, выставок творческих работ, флэш-моба, посвящённых Дню российского кино	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители, студенческий		Руководители специальности	ЛР4 ЛР5 ЛР11 ЛР17	«Внеучебная деятельность» «Профессиональный выбор»	

		Совет, добровольческ ий отряд «Свет»					
4 неделя августа - 1 неделя сентября	Собрание для родителей обучающихся, проживающих в общежитии, о правилах проживания, об оплате, о правилах прописки, заключение договоров найма жилого помещения	Обучающиеся 1-4 курсов , подавшие заявления на проживание в общежитии, воспитатели	Общежитие	Комендант общежития	ЛР 2 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Взаимодейств ие с родителями»	
4 неделя августа	Оформление колледжа ко Дню знаний	Обучающиеся 1-2 курсов, студенческий Совет, добровольческ ий отряд «Свет»	Центральн ые вестибюли зданий, входные группы	Педагог- организатор	ЛР11	«Студенческое самоуправлени е»	
4 неделя августа- 2 неделя сентября	Проведение организационно- психологических тренингов в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров	Обучающиеся 1 курса, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет, добровольческ ий отряд «Свет»	Учебные аудитории	Педагог- организатор, педагог-психолог	ЛР3 ЛР7 ЛР8	«Кураторство и поддержка» «Наставничест во и волонтёрская деятельность» «Студенческое самоуправлени е»	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА							
В течение года 8.15	Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской	Обучающиеся 1-4 курсов,	Крыльцо БПОУ	Дежурные администраторы	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка»	

ч. с 5 сентября по понедельникам и субботам	Федерации в соответствии со Стандартом, разработанным Минпросвещения России совместно с Геральдическим советом при Президенте Российской Федерации	кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет, лучшие студенты колледжа	«ОМПК»			«Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
В течение года 8.30 ч. с 5 сентября по понедельникам (34 часа в год)	Проведение информационно-просветительских занятий (классных часов) патриотической, нравственной и экологической направленностей «Разговор о важном. СПО» (темы далее по месяцам неделям)	Обучающиеся 1-2 курсов, студенческий Совет, добровольческий отряд «Свет»	Учебные аудитории	кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
В течение года (ежемесячно)	Организация и проведение мероприятий, направленных на исследование контингента обучающихся с целью: определения морально-психологического климата и уровня этнической толерантности в коллективах; выявления членов неформальных молодёжных объединений, обучающихся, входящих в группировки экстремистской направленности, а также разделяющих экстремистские взгляды; установления причин и условий, способствующих этому, принятия мер к их устранению; организации индивидуальной профилактической работы с лицами данной категории в целях недопущения совершения противоправных деяний (по отдельному плану работы педагога-	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	

	психолога)						
В течение года (ежемесячно)	Организация и проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий в учреждении для развития личности обучающихся (физического, духовно-нравственного, социального, интеллектуального); оказание комплексной помощи обучающимся в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия социума и адаптации в нем; защита прав и интересов обучающихся (по плану работы социального педагога)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
В течение года (ежемесячно)	Организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение безопасности обучающихся образовательного учреждения во время учебной деятельности путем организации и проведения мероприятий, направленных на повышение безопасности их жизнедеятельности (по плану работы «Профилактика и раннее выявление случаев экстремизма и терроризма»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, социальные сети	Социальный педагог, руководители специальности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
В течение года (ежемесячно)	Организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, социальные сети	Социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5	Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	

	детей, оставшихся без попечения родителей (по отдельному плану работы социального педагога)				ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16		
В течение года (ежемесячно)	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся, включающая социальную адаптацию, обучающихся группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся (по отдельному плану работы Совета профилактики БПОУ «ОМПК»)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, социальные сети	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16	Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
В течение года (ежемесячно)	Организация и проведение мероприятий, направленных на создание условий для всестороннего развития, социализации и самореализации личности, готовой в новых социально–экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми (по отдельному плану работы по физическому воспитанию)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, социальные сети	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13	Кураторство и поддержка» «Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»	

					ЛР14 ЛР15 ЛР16		
В течение года (ежемесячно)	Организация и проведение мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для всестороннего развития и самореализации самостоятельной личности, готовой в новых социально – экономических условиях самосовершенствоваться, самостоятельно решать возникающие проблемы, реализовываться в общении с другими людьми (по отдельному плану воспитательной работы в общежитии)						
В течение года	Организация и проведение конкурса на лучшую студенческую группу «Лучшая группа Музпеда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР13 ЛР14	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Организация и проведение конкурса «Лучший студент специальности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор	ЛР1 -ЛР17	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Внеучебная деятельность»	

В течение года	Организация обучающихся на участие в областном конкурсе «Студент-лидер»	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Педагог-организатор	ЛР 1 - ЛР17	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Формирование у обучающихся через цикл общеобразовательных учебных дисциплин знаниевого компонента о категориях гражданственности и патриотизма, примеров проявления гражданского мужества, совершения патриотических поступков, знаний о героическом прошлом нашей страны и т.д. Реализация учебных дисциплин «Основы духовно-нравственной культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы краеведения».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий обучение	ЛР1 ЛР 2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР15 ЛР16	«Учебное занятие»	
В течение года	Проведение политинформаций, информационных часов «Время, события, люди» - освещение исторических и актуальных событий, связанных с памятными датами в истории России.	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели истории, заведующий библиотекой, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, библиотека, читальный зал	Педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Внеучебная деятельность» «Правовое самосознание»	
В течение года	Мероприятия патриотического клуба «Память» (лектории, политинформации, устный журнал и пр.), посвящённые памятным датам, Дням воинской славы,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель патриотического клуба «Память»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	

	урокам мужества и др.				ЛР14 ЛР15	е» «Профессионал ный выбор»	
В течение года	Проведение и участие в физкультурных и спортивных мероприятиях, фестивалях для несовершеннолетних, в том числе с участием детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные залы, футбольное поле колледжа, спортивные площадки региона	Руководители физвоспитания	ЛР9 ЛР10	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Экскурсии, этические беседы, изучение объектов православного искусства: – образовательные экскурсии в места богослужения, на выставки, к святыне или историческому памятнику; - знакомство с историей православной культуры, символами православия; - встречи с православными священниками, религиозными деятелями.	Обучающиеся 1-4 курсов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, музеи, выставки, места богослужения и пр.	Преподаватель курса «Основы духовно-нравственного воспитания» (далее - ОДНК), педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР12 ЛР15	«Учебная деятельность» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Классные часы, беседы, демонстрация и обсуждение фильмов православного содержания, проблемно-ценностные дискуссии с участием внешних экспертов, тренинги, психологические практикумы: – классные часы «Сущность и содержание православных духовных ценностей», «Православные святыни Омской области» и др.; – дискуссия «Быть человеком»; – тренинг «Человек среди людей» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	Преподаватель курса «Основы духовно-нравственного воспитания» (далее - ОДНК), педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР8 ЛР12	«Учебная деятельность» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Разработка и распространение информационно просветительских	Обучающиеся 1-2 курсов,	Учебные аудитории,	Руководители физвоспитания,	ЛР9 ЛР10	«Учебная деятельность» «Внеучебная	

	материалов, направленных на популяризацию здорового образа жизни среди несовершеннолетних.	кураторы (классные руководители) групп	официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	педагог-психолог		деятельность»	
В течение года	Создание игровых и анимационных фильмов для детей в рамках мероприятий, посвящённых Десятилетию детства (до 2027 года), в том числе при участии детей-инвалидов.	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели специальных дисциплин	Учебные аудитории	Руководитель специальности	ЛР2 ЛР7 ЛР8	«Учебная деятельность» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Классные часы, родительские собрания по теме «Информационная безопасность и цифровая грамотность в современном мире»	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели, родители обучающихся, сотрудники БПОУ «ОМПК»	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР14 ЛР15	«Кураторство и поддержка» «Учебная деятельность» «Правовое самосознание» «Взаимодействие с родителями»	
В течение года	Встреча с представителями регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» с целью вовлечения обучающихся в деятельность РДШ, как одно из условий формирования и развития благоприятной среды для полноценного образования и развития	Обучающиеся 1-4 курсов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории	Педагог-организатор	ЛР2	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
В течение года	Классные часы «Как прекрасна наша жизнь, посмотри!», направленных на профилактику суицида среди несовершеннолетних	Обучающиеся 1-2 курсов, кураторы (классные руководители)	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР10	«Кураторство и поддержка» «Наставничество и волонтерская	

		групп	официальный сайт ПОО			деятельность»	
В течение года	Участие в мероприятиях государственной программы Омской области «Патриотическое воспитание населения Омской области» на 2022-2026 годы	Обучающиеся 1-4 курсов, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели истории и обществознания	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	Заместители директора, курирующие воспитание и обучение	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	«Учебная деятельность» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Участие в организации и проведении всероссийских тематических онлайн-уроков, направленных на гражданско-патриотическое воспитание подростков и молодёжи	Обучающиеся 1-4 курсов, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели истории и обществознания	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	Заместители директора, курирующие воспитание и обучение	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Обучающиеся 1-4 курсов, руководители творческих коллективов, кураторы (классные	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и официальный сайт	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10	«Внеучебная деятельность»	

		руководители) групп	ПОО		ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17		
В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Обучающиеся 1-4 курсов, руководители творческих коллективов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, официальн ая страница в ВК и официальн ый сайт ПОО	Педагог- организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	«Внеучебная деятельность»	
В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/	Обучающиеся 1-4 курсов, руководители творческих коллективов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, официальн ая страница в ВК и официальн ый сайт ПОО	Педагог- организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	«Внеучебная деятельность»	
В течение года	Участие во Всероссийском проекте «Мы Вместе» (добровольчество) https://onf.ru	Обучающиеся 1-4 курсов, руководители творческих коллективов,	Учебные аудитории, официальн ая страница в ВК и	Педагог- организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6	«Наставничест во и добровольчеств о»	

		кураторы (классные руководители) групп	официальн ый сайт ПОО		ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17		
В течение года	Участие в отраслевых конкурсах профессионального мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов, руководители творческих коллективов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, официальн ая страница в ВК и официальн ый сайт ПОО	Руководитель специальности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17	«Учебная деятельность» «Профессионал ьный выбор»	
В течение года	Участие в движении «Ворлдскиллс Россия»	Обучающиеся 1-4 курсов, руководители творческих коллективов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, официальн ая страница в ВК и официальн ый сайт ПОО	Руководитель специальности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16	«Учебная деятельность» «Профессионал ьный выбор»	
В течение года	Участие в движении «Абилимпикс».	Обучающиеся 1-4 курсов, руководители творческих	Учебные аудитории, официальн ая страница	Руководитель специальности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Учебная деятельность» «Профессионал ьный выбор»	

		коллективов, кураторы (классные руководители) групп	в ВК и официальн ый сайт ПОО		ЛР6 ЛР8 ЛР10 ЛР12 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17		
В течение года	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений, антисоциального поведения, правонарушений и преступлений среди обучающихся. Заседания Совета профилактики (плановые, внеплановые).	Обучающиеся 1-4 курсов, социальный педагог, педагог- психолог, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР2 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Работа с родителями»	
В течение года	Профилактические мероприятия совместно с представителями системы органов профилактики МВД России, медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов.	Обучающиеся 1-4 курсов, педагог- психолог, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, социальные сети	Социальный педагог			
В течение года	Диагностики, направленные на исследование контингента обучающихся с целью определения морально- психологического климата и уровня этнической толерантности в коллективах, выявления членов неформальных молодёжных объединений, обучающихся, входящих в группировки экстремистской	Обучающиеся 1-4 курсов, социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, социальные сети	Педагог-психолог			

	направленности, а также разделяющих экстремистские взгляды, и установление причин и условий, способствующих этому, для принятия мер к их устранению в целях недопущения совершения противоправных деяний.						
В течение года	Проведение тематических классных часов в группах первого курса: - «Наш колледж: традиции и нормы» (знакомство с Уставом, правилами внутреннего распорядка, локальными актами), - «Уважай правопорядок» и др.	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
В течение года	Оформление и использование сменного информационного стенда - уголка правовых знаний, размещение информации на официальном сайте	Обучающиеся 1-4 курсов	Рекреации колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель обществознания	ЛР2 ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
В течение года	Организация и проведение групповых и индивидуальных встреч, бесед с обучающимися, рейдов в общежитие и пр., с целью профилактирования экстремистских проявлений	Обучающиеся 1-4 курсов, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории	Социальный педагог			
В течение года	Организация и проведение родительских собраний и диагностики с целью профилактирования и выявления семейного неблагополучия, склонности несовершеннолетних к совершению						

	правонарушений (преступлений), в том числе экстремистской направленности, принадлежности к неформальным молодёжным движениям.						
В течение года	Организация и проведение родительских собраний с участием студентов «Мы против экстремизма», направленных на разъяснение ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях и других правонарушений с учётом внесения изменений в сфере профилактики экстремистской деятельности в уголовное и административное законодательство.						
В течение года	Организация посещения обучающимися театров города Омска: - омский драматический театр «Галерка»; - театр юного зрителя»; - омский государственный академический театр драмы; - омский государственный музыкальный театр; - «Лицейский театр»; - драматический «Пятый театр»; - Омская филармония и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры региона	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, научно-методическую деятельность, педагог-организатор, преподаватели литературы, истории, обществознания спец.дисциплин, кураторы (классные руководители) групп	ЛР 5 ЛР11	«Учебное занятие», «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
В течение года	Организация посещения обучающимися музеев города Омска: - омский государственный историко-краеведческий музей;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры региона	Заместители директора, курирующие воспитание,	ЛР 5 ЛР11	«Учебное занятие», «Внеучебная деятельность»	

	- омский областной музей изобразительных искусств имени М. А. Врубеля; - омский государственный литературный музей имени Ф.М. Достоевского; - музейный комплекс воинской славы омичей; - выставочный центр «Искусство Омска»; - омский музей Кондратия Белова; - «Либеров-центр»; - музейно-исторический парк «Россия - моя история и др.			обучение, научно-методическую деятельность, педагог-организатор, преподаватели литературы, истории, обществознания спец.дисциплин, кураторы (классные руководители) групп		«Взаимодействие с родителями»	
В течение года	Организация участия обучающихся в выставочной деятельности колледжа, областных выставках, таких как «Сильвестр – свет земли Омской», Международный фестиваль Арт-пространство «КИТЕЖ ГРАДЪ» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учреждения культуры региона, Омско-Таврической епархии	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, научно-методическую деятельность, педагог-организатор, преподаватели литературы, истории, обществознания спец.дисциплин, кураторы (классные руководители) групп	ЛР 5 ЛР11	«Учебное занятие», «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
В течение года	Проведение интеллектуальных игр, тренингов, практикумов, направленных на	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора,		«Профессиональный выбор»	

	формирование ответственного финансового поведения: «Ведение бюджета», «Трудоустройство», «Самопрезентация», «Сделка», «Управление временем», «Упражнение Джеффа», «Эффективные коммуникации», «Креативность» и др.			курирующий научно-методическую деятельность, преподаватель обществознания, Руководитель отдела дополнительного образования, сотрудники ССТВ, педагог-психолог, преподаватели психологии		«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Реализация образовательного проекта АО «ПАКК» «Финансы и литература» (формирование умения выделять в повседневной жизни события и решения экономического свойства и оценивать их возможные последствия через анализ финансово-экономического поведения литературных героев)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий обучение, преподаватели литературы		«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Реализация образовательного проекта АО «ПАКК» «Финансы и математика» (повышение финансовой грамотности обучающихся через решение практических задач в рамках колледжного курса математики)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий обучение, преподаватели математики	ЛР1	«Профессиональный выбор» «Учебная деятельность» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Реализация образовательного проекта АО «ПАКК» «Финансы и информатика» (обучение финансовой грамотности в школьном курсе информатики)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий обучение, преподаватели информатики	ЛР1	«Профессиональный выбор» «Учебная деятельность» «Внеучебная деятельность»	
В течение года	Социальный патронаж обучающихся, относящихся к особой категории и	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет заместител	Заместитель директора,	ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание»	

	находящихся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическое сопровождение социально уязвимых категорий детей (обучающихся, относящихся к категории детей-сирот, и обучающихся, находящихся в социально опасном положении), профилактика антисоциального поведения		я директора, курирующе го воспитание , кабинет социальног о педагога, кабинет педагога- психолога, кабинет воспитател я общеежития	курирующий воспитание, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общеежития	ЛР12	«Внеучебная деятельность»	
В соответствии с графиком учебно-производственной деятельности	Обеспечение приобретения профессионального опыта через временное трудоустройство в профильных организациях в рамках производственной практики	Обучающиеся 2-4 курсов	Базовые организации и предприятия	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную деятельность	ЛР4 ЛР9	«Профессиональный выбор»	
В течение года	Работа студенческого киноклуба (кинолекторий) «Твой взгляд». Просмотр и обсуждение фильмов гражданско-патриотической направленности. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к гражданским ценностям в ходе просмотра и обсуждения фильмов - «Честь имею» (о подвиге русского солдата Е.Родионова)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор совместно с киноvideоцентром Омской области	ЛР1 ЛР5 ЛР14	«Профессиональный выбор»	

	- «24 кадра Победы» - «Назад в будущее» - «Форпост», - «Кто качает колыбель» и др.						
В течение года	Организация и проведение тематических классных часов и уроков мужества: «В памяти нашей живут и поныне те имена...», «Они жизни отдали, чтоб приблизить Победу», «Маршал Победы», - «Герои нашего времени», - «Гражданин – кто это?», - Классный час, посвященный Дню народного единства «Славься, Отечество!», «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?», «Мое представление о подвиге» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5 ЛР14	«Внеучебная деятельность»	
В течение года	Организация работы видеолектория «Право на жизнь» (просмотр публицистических видеофильмов на темы профилактики употребления ПАВ, профилактики вредных привычек, пропаганды ЗОЖ с дальнейшим обсуждением с целью выработки активной жизненной позиции, направленной на здоровый образ жизни)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР 3 ЛР9	«Правовое самосознание»	
В течение года	Организация работы над составлением каждым студентом портфолио профессиональных и личных достижений	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие	ЛР4	«Профессиональный выбор»	

				обучение, учебно-производственную и научно-методическую деятельность			
В течение года по запросу родителей	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профилактики аддиктивного, деструктивного поведения и правонарушений обучающихся	Родители обучающихся 1-4 курсов	Кабинет заместителя директора, курирующего воспитание, педагога-психолога	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	ЛР3 ЛР9	«Работа с родителями» «Правовое самосознание» «Кураторство и поддержка»	
В течение года	Организация работы по составлению каждым студентом портфолио профессиональных и личных достижений	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, учебно-производственную деятельность, руководители специальностей	ЛР3 ЛР4	«Профессиональный выбор»	
СЕНТЯБРЬ							
1 сентября	Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню знаний.	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион	заместитель директора, курирующий воспитание, художественный руководитель, кураторы (классные	ЛР1 ЛР2 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность» «Наставничество»	и

				руководители) групп		добровольчеств о»	
В течение сентября	Тематические беседы педагога-психолога со студентами на тему: "Патриотические отношения. Мы против террора".	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Правовое самосознание»	
1-30 сентября	Классные часы по вопросам: - профилактика правонарушений обучающихся; - о комендантском часе для несовершеннолетних обучающихся; - соблюдение правил дорожного движения, БЖД; - выполнение Правил внутреннего распорядка для обучающихся БПОУ «ОМПК» (поведение на территории образовательной организации, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах и пр.); - и пр.	Обучающиеся 1 курсов и вновь прибывшие обучающиеся	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Правовое самосознание»	
1-4 недели сентября	Проведение тематических классных часов по охране труда и технике безопасности. Проведение инструктажей по ОТ и ТБ в учебных группах	Обучающиеся 1-4 курсов данной категории	Учебные аудитории	заместители директора, курирующие воспитание, обучение и учебно-производственную деятельность	ЛР4 ЛР13 ЛР17	«Профессиональный выбор»	
2 сентября	Экскурсия, посвящённая окончанию Второй мировой войны	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители	Музейно-выставочный	заместитель директора, курирующий	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие» «Внеучебная	

			комплекс «Россия – моя история»	воспитание, педагог-организатор, преподаватели истории		деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
2-8 сентября	Неделя безопасности. Проведение занятий по вопросам оказания первой медицинской помощи, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-организатор ОБЖ	ЛР9 ЛР10	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
2-8 сентября	Неделя безопасности. Учебная тренировка по эвакуации для обучающихся и сотрудников на случай террористического акта	Обучающиеся 1-4 курсов, сотрудники колледжа	Учебные корпуса колледжа, общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор ОБЖ	ЛР9 ЛР10	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
3 сентября и 1-2 недели сентября	Проведение цикла мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: - тематические классные часы «Чтобы помнили...»; - линейка памяти «Трагедия Беслана»; - информационные классные часы «Как не стать жертвой терроризма»; - беседы в группах с участием работников прокуратуры «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные корпуса колледжа, общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка»	
3 сентября	Классные часы, посвящённые Дню окончания Второй мировой войны, посещение экскурсии в музейно-историческом центре «Россия – моя история»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, музейно-исторический центр «Россия – моя	педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность»	

			история»				
3 сентября	Участие в Международной просветительско-патриотической акции «Диктант Победы» на площадке колледжа	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР10	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка» «Наставничество и добровольчество»	
5 сентября	Организация и проведение литературной гостиной, посвящённой 205-летию со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
5 сентября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Я – студент СПО (групповая дискуссия)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
1-2 недели	Организация и проведение заседаний №1 студенческого Совета и Старостата	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора,	ЛР2 ЛР13	«Студенческое самоуправление»	

сентября				курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР17	е» «Молодёжные общественные объединения»	
1-3 недели сентября	Организация деятельности творческих объединений спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный руководитель, руководители творческих объединений и спортивных секций	ЛР5 ЛР9 ЛР11	«Внеучебная деятельность»	
1-4 недели сентября	Работа по формированию состава студенческого Совета, Старостата, активов групп по направлениям деятельности. Проведение организационных мероприятий: - ознакомление с локальными актами, регламентирующими работу студенческого актива; - выборы актива студенческого Совета, Старостата; - обсуждение, составление плана работы секторов студенческого Совета, Старостата, актива групп и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР2 ЛР13 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Молодёжные общественные объединения»	
6-30	Консультация для обучающихся категории	Обучающиеся	Учебная	Социальный	ЛР10	«Правовое	

сентября	детей-сирот о мерах социальной поддержки, о постановке на очередь на жилье	категории детей-сирот	аудитория официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	педагог		самосознание»	
6-30 сентября	Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности, склонности к суицидальным проявлениям	Обучающиеся 1 курсов и вновь прибывших обучающихся, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	
7 сентября	Экскурсия, посвящённая 210-летию со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
8 сентября	Международный день распространения грамотности. Организация и проведение классных часов и внеурочных мероприятий, в том числе по русскому языку и литературе	Обучающиеся 1-4 курсов, их родители	Учебные аудитории, мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» библиотека, читальный зал,	председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, заведующий библиотекой	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	

			официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО				
11 сентября	Участие в проведении областного праздника трезвости	Обучающиеся 1-4 курсов		заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный руководитель	ЛР9 ЛР12	«Внеучебная деятельность»	
12 сентября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Родину не выбирают» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
15-20 сентября	Участие в легкоатлетических соревнованиях «Кросс наций»	Обучающиеся 1-4 курсов		Руководители физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР1 ЛР9	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	

17 сентября	Организация и проведение классных часов и внеурочных мероприятий, в том числе по астрономии и естествознанию, посвящённых 165-летию со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
3-4 недели сентября	Участие в областном фестивале ГТО среди ПОО. Организация выполнения обучающимися нормативов испытаний (тестов) ГТО	Обучающиеся 1-4 курсов		Руководители физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР1 ЛР9	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
3-4 недели сентября	Формирование добровольческого отряда «Свет»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководители направлений деятельности добровольческого отряда «Свет», кураторы (классные руководители) групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7	«Наставничество и волонтерская деятельность» «Молодёжные общественные объединения»	
3-4 недели сентября	Организация и проведение творческих встреч, классных часов, лекториев-концертов для обучающихся-первокурсников «Знакомство профессией», «Моя будущая специальность» и т.п.	Обучающиеся 1-4 курсов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитательную и учебную деятельности, заведующие отделениями,	ЛР1 ЛР4	«Профессиональный выбор» «Внеучебная работа»	

				руководители специальностей			
19 сентября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звёздная карта)» в рамках проекта «Разговор о важном.СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
4 неделя сентября	Проведение общеколледжных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий: - общеколледжный спортивный турнир «О, спорт, – ты мир!»; -спортивно-игровая программа «Веселые старты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стадион колледжа	Руководители физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР1 ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Ключевые дела ПОО»	
4 неделя сентября	Концертно-игровая программа «Осенние посиделки»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, комендант общежития, воспитатели	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	

26 сентября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Что мы музыкой зовём (музыкальный конкурс талантов)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
27 сентября	Организация и проведение поздравительных акций, посвященных Дню работника дошкольного образования в базовых ДОУ города. Поздравление социальных партнеров.	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовые залы, базовые ОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный руководитель, руководители творческих коллективов, студенческий Совет	ЛР4 ЛР11	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
В течение сентября-декабря	Проведение для обучающихся - первокурсников серии классных часов «Учись учиться. Научная организация труда обучающегося».	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие обучение и учебно-производственную деятельность	ЛР4 ЛР17	«Профессиональный выбор»	
Сентябрь-ноябрь	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов данной категории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, руководители специальностей	ЛР4 ЛР7 ЛР17	«Профессиональный выбор»	

Сентябрь-ноябрь	Организация участия обучающихся в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (World Skills Russia)»	Обучающиеся 1-4 курсов данной категории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, руководители специальностей	ЛР4 ЛР7 ЛР17	«Профессиональный выбор»	
Сентябрь-октябрь и далее в течение года	Выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, и постановка их на внутриколледжный учёт и контроль (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) Проведение анкетирования «Мониторинг вредных привычек». Выявление подростков, склонных к алкоголизму, табакокурению и пр.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог, социальный педагог	ЛР3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»	
4 неделя сентября	Мероприятия по профилактике суицидального поведения подростков. Диагностика психологического климата в учебной группе. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР2 ЛР9 ЛР12	«Кураторство и поддержка»	
3 неделя сентября	Организация и проведение общеколледжных конкурсов и акций в соответствии с экологическим календарем. Организация и проведение акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор опасных ТБО и передача их на утилизацию) в рамках Всемирной акции «Очистим планету от мусора»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	преподаватель-организатор ОБЖ, студенческий Совет	ЛР2 ЛР9 ЛР10	«Внеучебная деятельность»	
20-25 сентября	Практическая помощь природе. Организация и проведение экологических десантов, трудовых акций, субботников,	Обучающиеся 1-4 курсов	Приколледжные территории	Заместитель директора, курирующий	ЛР2 ЛР9 ЛР10	«Внеучебная деятельность» «Наставничество»	

	систематической уборки территории. Последняя суббота сентября – Всемирная акция «Очистим планету от мусора»			воспитание, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет		во и волонтерская деятельность» «Студенческое самоуправление»	
Сентябрь-октябрь	Родительские собрания в группах 1-2 курсов	Обучающиеся 1-2 курсов и их родители	Учебные аудитории	кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка»	
Сентябрь-ноябрь	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов данной категории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, руководители специальностей		«Профессиональный выбор»	
Сентябрь-ноябрь	Организация участия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в региональном чемпионате «Абилимпикс»	Обучающиеся 1-4 курсов данной категории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, руководители специальностей	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Профессиональный выбор»	
Сентябрь-ноябрь	Организация участия обучающихся в областных, всероссийских конкурсах, фестивалях экологической направленности	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории и выставочные пространства колледжа, официальные	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, педагог-организатор, преподаватель естествознания	ЛР5 ЛР10 ЛР11 ЛР15 ЛР17	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	

			ая страница в ВК и официальн ый сайт ПОО				
ОКТАБРЬ							
В течение октября	Месячник правовой и финансовой грамотности	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание и обучение, педагог- организатор, преподаватели специальных дисциплин	ЛР3 ЛР4	«Правовое самосознание» «Взаимодействи е с родителями»	
1 октября	Проведение часов общения и поздравительных акций «Для людей «золотого» возраста», посвящённых Дню пожилого человека.	Добровольцы добровольческо го отряда «Свет»	Геронтолог ический центр, Центр социальной поддержки населения, колледж	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, художественный руководитель, руководители направлений деятельности добровольческого отряда «Свет», руководители творческих коллективов, кураторы (классные руководители)	ЛР6	«Внеучебная деятельность» «Наставничест во и добровольчеств о»	

				групп			
1 октября	Проведение часов общения и поздравительных акций, посвящённых Международному дню музыки	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Художественный руководитель, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР8 ЛР11	«Внеучебная деятельность»	
2 октября	Организация и проведение классных часов, творческих встреч, поздравительных акций, посвящённых Дню среднего профессионального образования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Художественный руководитель, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
3 октября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Ветераны труда (встреча с ветеранами)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
4 октября	Организация и проведение открытого	Обучающиеся		Заместитель	ЛР1	«Ключевые	

	урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны, с проведением тренировок по защите обучающихся и персонала образовательной организации от чрезвычайных ситуаций.	1-4 курсов , сотрудники колледжа		директора, курирующий воспитание, преподаватель- руководитель ОБЖ	ЛР2	дела ПОО»	
1-2 недели октября	Организация работы студенческих творческих объединений: – ансамбль хореографических миниатюр «Пересвет»; – хор русской песни «Сибирские перезвоны»; – эстрадный оркестр «Квандо»; – фольклорный ансамбль «Забава»; – ансамбль народной песни «Золотаюшка» и «Сувенир»; – вокальный эстрадный ансамбль «Bliss»; – мужской вокальный ансамбль «Орфей»; – театр мод «Версия»; – секция по современной хореографии «Dance Line»; – хореографический ансамбль «Арабеск»; – танцевальная команда «COOLBAND»; – академический смешанный хор «Вдохновение»; – спортивная секция по волейболу «Позитив»; – спортивная секция по роуп-скиппингу «Квартет»; – школа больничных клоунов «Школа аниматоров»; – секция женского мини-футбола «Я люблю Музпед»; – студенческий Совет; – волонтерский отряд «Свет»; – патриотический клуб «Память»;	Обучающиеся 1-4 курсов данной категории	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители специальностей, руководители творческих объединений и спортивных секций	ЛР2 ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР16 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Молодёжные общественные объединения»	

	– студенческий театр «Позиция»; – студенческий театр Александра Гончарука; – хореографический ансамбль «Молодость»; – хореографический ансамбль «Вдохновение»; – инструментальный ансамбль (ф-но); – творческая группа «Мюзик-холл»; – керамическая мастерская; – анимационная студия «ОКНО»; – др.						
5 октября	Праздничные мероприятия, (концерт, классные часы, фотозона, конкурс открыток, видеопоздравления, и пр.), посвящённые Дню Учителя и Дню профтехобразования.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	Художественный руководитель, педагог-организатор, руководители творческих коллективов, кураторы (классные руководители) групп	ЛР4 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Внеучебная деятельность»	
8 октября	Внеурочные мероприятия, посвящённые 130-летию со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
10 октября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Учитель – профессия на все времена (студенческий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое	

	проект)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»			руководители) групп		самосознание» «Студенческое самоуправление»	
15-16 октября	Участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ, обучающихся «Вместе ярче»	Обучающиеся 1-4 курсов	Аудитории и выставочные пространства колледжа, официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, педагог-организатор, преподаватель естествознания	ЛР10	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
16 октября	Часы общения, поздравительные акции, посвящённые Дню отца в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, официальная страница в ВК и официальный сайт	Художественный руководитель, педагог-организатор, руководители творческих коллективов,	ЛР12	«Внеучебная деятельность»	

			ПОО	кураторы (классные руководители) групп			
17 октября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «История праздника (лекция)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
2 неделя октября	Профилактический рейд в общежитие	Обучающиеся, проживающие в общежитии	общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, комендант общежития, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп	ЛР2 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
1-4 неделя	Анкетирование обучающихся 1-2 курса по вопросам экстремизма	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, кураторы	ЛР1 ЛР2	«Правовое самосознание»	

октября			официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	(классные руководители) групп	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР14		
1-4 неделя октября	Организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместители директора, курирующие воспитание и учебно-производственную деятельность, фельдшер, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и наставничество» «Правовое самосознание»	
1-2 недели октября	Организация работы с преподавателями по превентивной работе, направленной на профилактику правонарушений через проведение проблемно-методического семинара «Профилактика деструктивного поведения среди учащейся молодежи»	Кураторы (классные руководители) групп, преподаватели	Учебные аудитории официальная страница в ВК и официальный сайт ПОО	заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка»	
3 неделя октября	Праздничная программа «Посвящение в жильцы общежития»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный	ЛР2 ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	

				руководитель, кураторы (классные руководители) групп			
2-3 недели октября	Организация и проведение компьютерной диагностики обучающихся первого курса с участием психологов, профконсультантов с целью определения профессиональных склонностей (диагностика по 4 методикам: методика «Ориентир», методика «Определение профессиональных склонностей» Йовайши, методика «Определение профессиональных предпочтений» Голланда, методика Г. Айзенка (тип темперамента)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа		«Профессиональный выбор»	
18-29 октября	Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР 3 ЛР9	«Правовое самосознание»	
10 октября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	

	2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»						
25 октября	Выставка литературы, посвящённая Международному дню школьных библиотек	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека , официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Заведующий библиотекой	ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Внеурочная деятельность»	
26 октября	Внеурочные мероприятия, посвящённые 180-летию со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842-1904)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Председатель ПЦК изобразительного искусства и черчения	ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Внеурочная деятельность»	
4 неделя октября	Праздничная программа «Посвящение первокурсников в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	Большой зал колледжа	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный руководитель, кураторы (классные	ЛР2 ЛР7 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Внеурочная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и добровольчества»	

				руководители) групп		о»	
30 октября	Учебные занятия и классные часы, посвящённые Дню памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание и обучение, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР5 ЛР15	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
4 неделя октября	Проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел с посещением детской городской больницы №4 г. Омска для детей, оставшихся без попечения родителей и для пациентов выездного патронажа паллиативного отделения	Обучающиеся 1-4 курсов	Детская городская больница №4 г. Омска	руководители инклюзивного направления деятельности добровольческого отряда «Свет»	ЛР2 ЛР12 ЛР9	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество»	
Октябрь-ноябрь	Участие в социально-психологическом тестировании несовершеннолетних	Несовершеннолетние студенты	Учебные аудитории	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп	ЛР3 ЛР9	«Профессиональный выбор» «Правовое самосознание»	
Октябрь-ноябрь	Психолого-педагогическая диагностика процесса духовно-нравственного становления обучающихся БПОУ «ОМПК»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР18	«Профессиональный выбор»	
Октябрь - декабрь	Организация и проведение творческих встреч, классных часов, лекториев-концертов для обучающихся - первокурсников по темам: «Знакомьтесь,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание и	ЛР4 ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	

	профессия – музыкант», «Знакомство с профессией», «Моя будущая специальность» и т.п.			обучение, руководители специальностей			
1-4 недели октября	Организация работы с родителями по превентивной работе, направленной на профилактику правонарушений, в том числе в рамках родительских собраний с выступлением перед родителями на темы: «Профилактика деструктивного поведения среди учащейся молодежи», «Проблемы сквернословия в современном обществе среди обучающихся; повышение культуры речи обучающихся» и пр.	Обучающиеся 1 курса и их родители	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы (классные руководители) групп 1 курса	ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Правовое самосознание» «Кураторство и поддержка»	
1-4 недели октября	Организация превентивной работы с обучающимися, направленной на профилактику правонарушений, через организацию и проведение месячника по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи, пропаганде ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность»	
1-4 недели октября	Мероприятия по профилактике суицидального поведения подростков. Проведение мини-тренингов в учебных группах: - «Искусство бесконфликтного общения», - «Учимся снимать усталость», - «Формирование навыков самоконтроля и саморегуляции поведения», - «Как преодолевать тревогу», - «Стресс в жизни человека» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР9 ЛР12	«Кураторство и поддержка»	

	- Занятия по снижению эмоционально-психического напряжения в различных жизненных ситуациях						
4 неделя октября	Проведение общеколледжных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий: - соревнования по волейболу; - турниры по мини-футболу	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал, стадион колледжа	Руководители физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР1 ЛР2 ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Ключевые дела ПОО»	
1-4 недели октября	Участие в мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (осенняя и весенняя сессии)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, научно-методическую деятельность, педагог-организатор	ЛР10	«Учебное занятие», «Внеучебная деятельность»	
28 октября	Выставки, тематические встречи, классные часы, флэш-мобы, посвящённые Международному дню анимации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы, выставочные пространства	Руководители специальностей, кураторы (классные руководители) групп	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
30 октября	Экскурсия о героической обороне г. Севастополя	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1 ЛР 5 ЛР11 ЛР14	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
НОЯБРЬ							

В течение ноября	Консультация для детей-сирот «Твои права и обязанности»	Обучающиеся 1-4 курсов	Кабинет социального педагога	Социальный педагог	ЛР1 ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание»	
1-4 недели ноября	Проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел с посещением областных детского наркологического и психоневрологического диспансеров, адаптивных школ-интернатов, детских домов	Обучающиеся 1-4 курсов	областной детский наркологический и психоневрологический диспансеры	педагог-организатор, руководители добровольческого отряда «Свет»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество»	
С ноября по июнь	Реализация дополнительных образовательных программ (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) для обучающихся 3-4 курсов с целью развития профессиональных компетенций, расширения профессиональных возможностей, освоения смежных специальностей и профессий: - педагогика дошкольного образования; - социальная педагогика; - деятельность педагога дополнительного образования (в различных областях деятельности); - основы вожатской деятельности; - информационно-компьютерные технологии в профессиональной деятельности; - музыкальное искусство эстрады; - методика обучения игре на фортепиано; - ландшафтный дизайн; - дизайн интерьера; - агент рекламный и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, методист, руководитель отдела дополнительного образования		«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»	
1-4 недели	Организация и реализация совместных с работодателями проектов, акций и	Обучающиеся 3-4 курсов	Базовые организации	заместители директора,	ЛР20	«Профессиональный выбор»	

ноября	мероприятий социально-профессиональной направленности, в том числе образовательный проект «БэбиСкиллс»		и дошкольного образования	курирующие научно-методическую деятельность и учебно-производственную деятельность, руководитель специальности «Дошкольное образование»			
1-4 неделя ноября	Организация превентивной работы с обучающимися, направленной на профилактику правонарушений через организацию и проведение тематического лектория «Три ступени, ведущие вниз». Просмотр обучающимися видеофильмов с последующим обсуждением о последствиях употребления психоактивных веществ и деструктивного поведения.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы (классные руководители) групп	ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность»	
1-4 недели ноября	Участие в городском конкурсе среди студенческих активов «Энергия города»	Обучающиеся 1-4 курсов		заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный руководитель, студенческий Совет	ЛР1 ЛР2	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
3 ноября	Учебные занятия и внеурочные мероприятия, посвященные 135-летию со	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории,	Председатель ПЦК общеобразовательн	ЛР5 ЛР7	«Учебное занятие»	

	дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)		официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	ых дисциплин	ЛР11	«Внеучебная деятельность»	
4 – 7 ноября	Праздничные мероприятия и классные часы, посвящённые Дню народного единства и Дню согласия и примирения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание и обучение, педагог-организатор, художественный руководитель, кураторы (классные руководители) групп	ЛР5	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
4 ноября	Экскурсия, посвященная освобождению Москвы от иноземных захватчиков под командованием Дмитрия Пожарского	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
6 ноября	Учебные занятия и внеурочные мероприятия, посвящённые 170-летию со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, библиотека, официальные страницы БПОУ	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, заведующий библиотекой	ЛР5 ЛР7 ЛР11	Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	

			«ОМПК» в сети «Интернет»				
7 ноября	Экскурсия, посвященная Октябрьской революции	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР5	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
8 ноября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
1 неделя ноября	Организация и проведение диагностики обучающихся первого курса с целью определения мотивов своего выбора будущей профессии в творческой форме – подготовке эссе «Почему я выбрал эту профессию?»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение и учебно-производственную деятельность	ЛР4	«Профессиональный выбор»	

8 ноября	Учебные занятия и внеурочные мероприятия, классные часы, посвящённые Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители	Учебные аудитории	Педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР14	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
10 – 18 ноября	Организация и проведение акции по сбору макулатуры «Ненужную бумагу в нужное дело» в рамках Дня вторичной переработки (15 ноября)	Обучающиеся 1-4 курсов, сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие колледжа	педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР2 ЛР10	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
2-4 недели ноября	Организация и проведение конкурса-фестиваля «Учитель сегодня – Я» для обучающихся 3-4-х курсов и конкурса-фестиваля «Я еще не учитель, я только учусь» для обучающихся 1-2-х курсов с целью создания условий для развития учебной и профессиональной мотивации обучающихся; их личностной реализации, обретения профессионального опыта, создания «ситуации успеха» в будущей профессии.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий обучение	ЛР4 ЛР9	«Профессиональный выбор»	
2-3 недели ноября	Организация и проведение фестиваля студенческого творчества «Первый снег», с целью совершенствования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся	Обучающиеся 1-2 курсов	Сценические площадки колледжа	педагог-организатор, художественный руководитель, кураторы (классные руководители) групп	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Внеучебная деятельность» «Профессиональный выбор»	
2-3 недели	Проведение бесед, классных часов по проблеме толерантности:	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог, социальный	ЛР5 ЛР7	«Профессиональный выбор»	

ноября	- «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» и др.			педагог, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР15 ЛР16		
2-4 недели ноября	Организация и проведение общеколледжной акции «Первокурсник» с приглашением специалистов, в том числе лечебно-профилактических учреждений	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР3 ЛР9 ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»	
3-4 недели ноября	Организация и проведение Дней открытых дверей специальностей с приглашением потенциальных работодателей для обеспечения эффективного взаимодействия с представителями профессиональных сообществ	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, руководитель ССТВ	ЛР4	«Профессиональный выбор»	
14 ноября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	

	2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»						
19-20 ноября	Классные часы, посвящённые Дню правовых знаний, в том числе с участием инспектора ПДН	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп	ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание»	
19-20 ноября	Профилактическая беседа с обучающимися, проживающими в общежитии («Урок правовых знаний»), в том числе с участием инспектора ПДН	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	социальный педагог, кураторы (классные руководители) групп	ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание»	
19 - 20 ноября	Организация оказания бесплатной юридической помощи для несовершеннолетних, их законных представителей в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	социальный педагог, юрисконсульт	ЛР3 ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
20 ноября	Учебные занятия и внеурочные мероприятия, посвящённые Дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Педагог-организатор, руководитель патриотического клуба «Память»	ЛР1 ЛР5 ЛР13 ЛР14	«Учебное занятие» «Внеурочная деятельность» «Правовое самосознание»	
21 ноября	Организация и проведение общеколледжных конкурсов и акций в соответствии с «календарем здоровья». Международный день отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, официальные	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР9	«Кураторство и поддержка»	

			страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	педагог- организатор, кураторы (классные руководители) групп			
21 ноября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
4 неделя ноября	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню матери (видеопоздравления, открытки, праздничный концерт, выставка творческих работ «Мама – главное слово в нашей судьбе»). Проведение часов общения в группах «Главное слово на всех языках», «Мы – будущие родители».	Обучающиеся 1-4 курсов	Большой зал, учебные аудитории, официальн ые страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	педагог- организатор, художественный руководитель, руководители творческих объединений, кураторы (классные руководители) групп	ЛР5 ЛР11 ЛР12	«Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	

4 неделя ноября	Проведение Недели правовых знаний с целью формирования правовой культуры, повышения уровня знаний обучающихся о своих правах и обязанностях, об ответственности за правонарушения и преступления (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместители директора, курирующие обучение и воспитание, преподаватель обществознания	ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность»	
4 неделя ноября	Проведение общеколледжных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий: - акция «Физкультминутка вместо перекура»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, стадион колледжа, учебные аудитории	руководитель физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР1 ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Ключевые дела ПОО»	
28 ноября	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Государственные символы моей страны (лекция)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
30 ноября	Учебные занятия и внеурочные мероприятия, посвящённые Дню Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, официальные	заместители директора, курирующие обучение и	ЛР1 ЛР5 ЛР13	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	

			страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	воспитание, преподаватель обществознания			
ДЕКАБРЬ							
1-3 недели декабря	Проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел с посещением женского психоневрологического диспансера	Обучающиеся 1-4 курсов	женский психоневро логический диспансер	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, преподаватель ОДНК	ЛР2 ЛР6 ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Наставничест во и добровольчеств о»	
Декабрь - май	Внедрение и реализация элементов технологии практико-ориентированного (дуального) обучения	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие обучение и учебно- производственную деятельность, руководители специальностей		«Учебное занятие» «Профессионал ьное определение»	
Декабрь - май	Внедрение и реализация методологии наставничества в процессе реализации образовательных программ, в рамках проведения производственных практик	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории, базовые организаци и и предприяти я	Заместители директора, курирующие обучение и учебно- производственную деятельность, руководители специальностей		«Учебное занятие» «Профессионал ьное определение»	

1-10 декабря	Проведение акции «Спешу делать добро!», благотворительных концертов, тренингов «Уроки доброты», классных часов «Сделаем мир добрее», посвященных Дню волонтера в России	Обучающиеся 1-4 курсов	ДГБ №4, детский дом №3 и др.	педагог-организатор, преподаватель ОДНК, руководители направлений деятельности добровольческого отряда «Свет»	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество»	
1 декабря	Просветительские акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Открытое внеучебное мероприятие «Дороги, которые мы выбираем». Десятиминутки в группах «Полезная практика» о профилактике ВИЧ.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы (классные руководители) групп	ЛР9	«Кураторство и поддержка» «Наставничество и добровольчество» «Внеучебная деятельность»	
3 декабря	Экскурсия, посвященная подвигам советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными. День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-2 курсов, их родители	Музейно-выставочный комплекс «Россия – моя история»	педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5 ЛР13 ЛР14	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
3 декабря	Внеурочные мероприятия и классные часы, посвященные Международному дню инвалидов. Благотворительная акция «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» для людей-инвалидов, проживающих при храме Рождества Христова в посёлке Крутая Горка	Обучающиеся 1-4 курсов, их родители	Учебные аудитории, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	педагог-организатор, руководители направлений деятельности добровольческого отряда «Свет»	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР9	«Внеучебная деятельность» «наставничество и добровольчество»	

			, дом для людей-инвалидов при храме Рождества Христова в посёлке Крутая Горка				
5 декабря	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Служение-выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
5 декабря	Торжественное собрание добровольцев отряда «Свет»	Обучающиеся 1-4 курсов, их родители	Большой зал БПОУ «ОМПК»	педагог-организатор, художественный руководитель, руководители направлений деятельности добровольческого	ЛР1 ЛР5	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	

				отряда «Свет»			
8 декабря	Внеурочные занятия и поздравительные акции, посвящённые Международному дню художника. Открытие выставок творческих работ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории и актовые залы	Педагог-организатор, заведующий отделением, руководитель специальности	ЛР11 ЛР17	«Внеучебная деятельность» «Профессиональный выбор»	
9 декабря	Организация и проведение классных часов, посвящённых Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории и актовые залы	заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР1 ЛР5	«Внеучебная деятельность»	
09 - 11 декабря	Проведение интеллектуально-познавательной игры для обучающихся 1-2 курсов «Что? Где? Когда» по истории России, посвященной Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, руководитель клуба «Память»	ЛР1 ЛР5	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность»	
12 декабря	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	

	русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»						
2-3 недели декабря	Организация работы с преподавателями по превентивной работе, направленной на профилактику правонарушений через проведение проблемно-методического семинара «Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и молодежи»	Кураторы (классные руководители) групп, преподаватели	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР10	«Кураторство и поддержка»	
2-3 недели декабря	Оформление фасада и интерьеров к Новому году и Рождеству Христову.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, рекреации, фасады	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР5 ЛР8 ЛР11 ЛР17		
3-4 недели декабря	Мероприятия, посвящённые празднованию Нового года и Рождества Христова. Классные часы «Новогодние обычаи и традиции разных народов мира», «Новый год к нам мчится в гости». Проведение новогодней культурно-развлекательной программы «Новогодний серпантин» и пр.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы, общежитие	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный руководитель, руководители творческих объединений, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР11 ЛР12	«Внеучебная деятельность» «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»	
3-4	Участие в областных и городских проектах,	Обучающиеся	Площадки	Заместитель	ЛР11	«Учебное	

недели декабря	акциях, посвящённых Новому году и Рождеству Христову («Усадьба Деда Мороза», «Рождественский концерт», «Ёлки Митрополита», праздничная программа для жителей ОАО в ПКМО им. 30-летия ВЛКСМ, в КТОСах и на дворовых площадках ОАО)	1-4 курсов	города и региона	директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный руководитель, руководители творческих объединений		занятие» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка»	
3 неделя декабря	Выставка литературы, посвящённая 190-летию со дня рождения (27 декабря) основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898).	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека БПОУ «ОМПК», официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Заведующий библиотекой	ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка»	
19 декабря	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Подвиг героя (студенческий проект)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	

	3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»						
25 декабря	Внеурочные мероприятия, посвящённые Дню принятия Федеральных конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов, кураторы (классные руководители) групп	Учебные аудитории, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Преподаватель обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР13	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество»	
26 декабря	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Полёт мечты (групповое обсуждение)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
4 неделя декабря	Внеурочные мероприятия, приуроченные 190-летию со дня рождения (27 декабря) основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898). Создание мультипликационного фильма.	Обучающиеся 1-4 курсов, кураторы (классные руководители)	Учебные аудитории, официальные страницы	Заведующий отделением, руководитель специальности	ЛР8 ЛР11 ЛР13 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Внеучебная	

		групп	БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»			деятельность» «Наставничест во и добровольств о»	
ЯНВАРЬ							
1-4 недели января	Выполнение учебно-исследовательских проектов в области краеведения, истории и географии России «Моя страна – моя Россия»	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий научно- методическую деятельность	ЛР1 ЛР5 ЛР14	«Учебное занятие» «Внеучебное занятие»	
1, недели января	4 Организация и проведение Дней открытых дверей специальностей с приглашением потенциальных работодателей для обеспечения эффективного взаимодействия с представителями профессиональных сообществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовые залы и учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа		«Профессионал ный выбор» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка»	
1 января	Мероприятия, посвящённые Новому году. в том числе онлайн-акция «Видеопоздравление с Новым годом»	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальн ая страница колледжа в Контакте	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, художественный руководитель, руководители творческих объединений, кураторы (классные	ЛР11 ЛР12	«Внеучебная деятельность»	

				руководители) групп			
2-3 недели января	Соорганизация и проведение областного православного Фестиваля духовной музыки, Рождественского концерта «Христос рождается, славите!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Концертны е площадки региона	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, художественный руководитель, руководители творческих объединений	ЛР11	«Внеучебная деятельность»	
16 января	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Рождественские традиции в России (творческая мастерская)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправлени е»	
23 декабря	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	

	документами)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»			руководители) групп		«Студенческое самоуправление»	
25 января	Организация и проведение мероприятий, посвящённых дню российского студенчества «Татьянин день». Конкурс «Лучшая зачётка специальности», чествование педагогов и обучающихся с именем «Татьяна», конкурсноразвлекательная программа с праздничной дискотекой «Как на Татьянин день» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Пространства колледжа	педагог-организатор, художественный руководитель, руководители творческих объединений	ЛР2	«Внеучебная деятельность» «Ключевые дела ПОО»	
27 января	Организация и проведение митинга, посвящённого дню полного снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	Большой зал колледжа	педагог-организатор, преподаватель истории, студенческий Совет	ЛР1 ЛР5	«Внеучебная деятельность»	
27 января	Организация и проведение классных часов и уроков Памяти, посвящённых Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Дню памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-организатор, преподаватель истории, кураторы (классные руководители) групп,	ЛР1 ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Правовое самосознание»	

				руководитель патриотического клуба «Память»			
Январь-февраль	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства: Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актные залы и учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководители творческих объединений	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
30 января	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «История русского театра (образовательный квиз)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
3-4 недели января	Организация работы с родителями по превентивной работе, направленной на профилактику правонарушений через участие социального педагога и педагога-психолога в организационных родительских собраниях групп 1-2 курсов с	Обучающиеся 1-2 курсов и их родители	Учебные аудитории, актовые залы	Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы	ЛР3 ЛР9 ЛР12	«Работа с родителями» «Правовое самосознание» «Кураторство и поддержка»	

	выступлением перед родителями «Профилактика и предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних и молодежи». Открытое родительское собрание 1-2 курсы.			(классные руководители) групп 1-2 курсов			
ФЕВРАЛЬ							
2 февраля	Организация и проведение классных часов, посвящённых 80-летию со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-организатор, преподаватели истории, кураторы (классные руководители) групп, руководитель патриотического клуба «Память»	ЛР1 ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР15	«Внеучебная деятельность»	
6 февраля	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	

8 февраля	Организация и проведение научно-практической конференции для студентов, посвящённой Дню русской науки	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, методист	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Внеучебная деятельность»	
1-4 недели февраля	Проведение месячника оборонно-массовой работы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР15	«Внеучебная деятельность»	
1-4 недели февраля	Тематические встречи с деятелями православной культуры и образования, священнослужителями	Обучающиеся 1-4 курсов	Актные залы, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель ОДНК	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Внеучебная деятельность» «Молодёжные общественные объединения»	
1, 4 недели февраля	Организация и проведение Дней открытых дверей специальностей с приглашением потенциальных работодателей для обеспечения эффективного взаимодействия с представителями профессиональных сообществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Актные залы и учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, руководитель ССТВ	ЛР 4	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка»	
13 февраля	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Россия в мире (работа с интерактивной картой)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	

	вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»						
15 февраля	Тематические встречи с воинами-интернационалистами, сотрудниками МВД и др., посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актные залы, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	«Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
20 февраля	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтовое письмо)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
21 февраля	Классные часы, музыкально-литературные часы, флэш-мобы, посвящённые Международному дню родного языка	Обучающиеся 1-4 курсов	Актные залы, учебные	педагог-организатор, председатель ПЦК	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Учебное занятие» «Внеучебная	

			аудитории	общеобразовательных дисциплин		деятельность»	
3 неделя февраля	Проведение часов общения в группах «Герои наших времен» с участниками боевых действий, посвященные Дню защитника Отечества. Праздничное поздравление преподавателей, родителей и обучающихся юношей колледжа. Концертные программы для жителей ОАО г.Омска	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовые залы, учебные аудитории	художественный руководитель, педагог-организатор, руководители творческих объединений	ЛР1 ЛР5	«Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
28 февраля	Проведение общеколледжных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, посвященных Дню лыжника	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион колледжа, ПКМО им.30-летия ВЛКСМ	Руководители физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР9	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
3-4 недели февраля	Проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел с посещением детского отделения областного онкологического диспансера	Обучающиеся 1-4 курсов	Областной онкологический диспансер	педагог-организатор, преподаватель ОДНК, руководители направлений деятельности добровольческого отряда «Свет»	ЛР2 ЛР9 ЛР12	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество»	
Февраль-апрель	Проведение Недели творчества обучающихся, профессиональных игр и проб, фестиваля творчества «АРТ-подиум»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовые залы и учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание и научно-методическую деятельность	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
Февраль-май	Проведение конкурса портфолио профессиональных и личных достижений «Я в профессии», «Лучший по	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовые залы и учебные	Заместители директора, курирующие	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Профессиональный выбор» «Внеучебная	

	специальности», «Лучший по производственной практике» и др.		аудитории	обучение, учебно-производственную и научно-методическую деятельность	ЛР4 ЛР5 ЛР9 ЛР13 ЛР15 ЛР17	деятельность»	
Февраль-апрель	Организация деятельности ССТВ колледжа (проведение тематических мероприятий – информационное обеспечение будущих молодых специалистов в вопросах трудоустройства (тренинги, консультации, участие в конференциях по трудоустройству, ежемесячное информирование о вакансиях, мониторинг обращений выпускников в службу занятости; организация встреч с работодателями, участие в городских и областных ярмарках вакансий, оказание помощи и сопровождение в трудоустройстве и др.)	Обучающиеся 4 курса	Актовые залы и учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников колледжа	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
Февраль-май	Реализация проекта «Путь в профессию» для обучающихся выпускных групп: - проведение игр-тренингов «Портрет профессионала»; - проведение тренинговых занятий «Я – будущий педагог»; - проведение игры-викторины «Трудоустройство от А до Я» и др.	Обучающиеся 4 курса	Актовые залы и учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
Февраль-май	Организация и проведение серии классных часов для обучающихся выпускных групп «Правила успешного трудоустройства», «Как представить себя на рынке труда» с приглашением юриста, профконсультанта.	Обучающиеся 4 курса	Актовые залы и учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, служба содействия трудоустройству	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	

				выпускников колледжа			
Февраль-май	Организация и проведение мастер-классов для обучающихся выпускных групп «Характер нордический, выдержанный...» (как правильно подготовить резюме)	Обучающиеся 4 курса	Актные залы и учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников колледжа	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
Февраль-май	Организация и проведение встреч обучающихся выпускных курсов с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками колледжа «Сто вопросов взрослому», «Откровенный разговор с мастером», «Как стать успешным» и др.	Обучающиеся 4 курса	Актные залы и учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников колледжа	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
Февраль - май	Организация и проведение встреч обучающихся выпускных курсов с представителями высших учебных заведений по вопросам предоставления возможности продолжения обучения в ВУЗе, в т.ч. по сокращенным образовательным программам	Обучающиеся 4 курса	Актные залы и учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий обучение, заведующие отделениями, руководители специальностей	ЛР4	«Профессиональный выбор»	
1-4 неделя февраля	Организация профилактических встреч, обучающихся с сотрудниками УМВД г. Омска, сотрудниками прокуратуры, наркологического кабинета и СПИД проф. центров по предупреждению правонарушений и различных видов зависимостей	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели	ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность»	

				общежития, кураторы (классные руководители) групп			
Февраль- май	Организация участия обучающихся в областных мероприятиях областной спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадки региона	Руководители физвоспитания, преподаватели физвоспитания	ЛР9	«Внеучебная деятельность»	
МАРТ							
1 неделя марта	Организация и проведение концертных программ «Гимн женщине», посвященных Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Актные залы колледжа	Заместитель директора курирующий воспитание, художественный руководитель, педагог- организатор, руководители творческих объединений, студенческий Совет	ЛР11 ЛР12	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправлени е»	
В течение марта	Организация участия обучающихся в областной научно-практической конференции в сфере профилактики межнациональных конфликтов «Многоликое Прииртышье»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание, научно- методическую деятельность	ЛР1 ЛР 5 ЛР12 ЛР15	«Учебное занятие» Внеучебная деятельность»	
3 марта	Тематические классные часы и учебные занятия, выставки творческих работ и литературы, посвящённые 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, выставочн ые	Педагог- организатор, кураторы (классные	ЛР1 ЛР5 ЛР13	«Учебное занятие» Внеучебная деятельность»	

	Ушинского		пространства, библиотека, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	руководители) групп, заведующий библиотекой			
Март - апрель	Организация и проведение ежегодных профилактических медицинских осмотров обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	Заместители директора, курирующие воспитание и учебно-производственную деятельность, фельдшер, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР9	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
1 неделя марта	Поздравительные акции, концертные программы, творческие вечера, флэш-мобы, выставки творческих работ и литературы, посвященные Международному женскому дню (8 Марта)	Обучающиеся 1-4 курсов, добровольцы отряда «Свет»	Учебные аудитории, концертные площадки, актовые залы, выставочные пространства, библиотека,	Педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп, заведующий библиотекой, руководители направлений деятельности добровольческого	ЛР1 ЛР5 ЛР13	«Учебное занятие» Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество» «Взаимодействие с родителями»	

			официальн ые страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	отряда «Свет»			
6 марта	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Женщины – Герои труда (встреча с ветеранами и героями труда)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправлени е»	
13 марта	Тематические классные часы и учебные занятия, выставки творческих работ и литературы, посвящённые 110-летию со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, выставочн ые пространст ва, библиотека, официальн ые страницы	Педагог- организатор, кураторы (классные руководители) групп, заведующий библиотекой	ЛР1 ЛР5 ЛР13	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	

			БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»				
13 марта	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Гимн России (работа с текстом)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправлени е»	
18 марта	Организация и проведение тематических встреч и классных часов, посвящённых Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора курирующий воспитание, педагог- организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР 5	«Внеучебная деятельность»	
20 марта	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Историческая справедливость	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	

	(дискуссия)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»			руководители) групп		«Студенческое самоуправление»	
27 марта	Отчетный концерт педагогов и обучающихся театрального отделения, выставки, поздравительные акции, флэш-мобы, посвященные Всемирному дню театра,	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы	Заместитель директора, курирующие воспитание, обучение, руководители специальности	ЛР5 ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
27 марта	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом;	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	

	2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»						
28 марта	Тематические встречи, классные часы, выставка литературы, посвящённые 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы, библиотека, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	Педагог-организатор, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, кураторы (классные руководители) групп, заведующий библиотекой	ЛР1 ЛР5 ЛР13	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
Март-апрель	Организация участия обучающихся в областной акции-конкурсе «Мой дед» для обучающихся ПОО на базе БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководители специальности	ЛР1 ЛР5 ЛР13	«Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
3-4 недели марта	Проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел с посещением детского психоневрологического интерната и детских домов и т.п.	Обучающиеся 1-4 курсов	детский психоневрологический интернат и детские дома	руководители добровольческого отряда «Свет»	ЛР1 ЛР2 ЛР9	«Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество»	
1, 4	Организация и проведение Дней открытых	Обучающиеся	Актовые	Руководитель отдела	ЛР4	«Профессионал	

недели марта	дверей специальностей с приглашением потенциальных работодателей для обеспечения эффективного взаимодействия с представителями профессиональных сообществ	1-4 курсов	залы и учебные аудитории	дополнительного образования, служба содействия трудоустройству выпускников колледжа		ный выбор» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка»	
1-4 неделя марта	Организация участия обучающихся колледжа в областных мероприятиях: областная олимпиада по общеобразовательным предметам	Обучающиеся 1-4 курсов	ПОО региона	Заместитель директора, курирующий обучение, руководители специальностей	ЛР1 ЛР7	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
1-4 неделя марта	Организация работы с обучающимися превентивной работы по профилактике правонарушений через организацию и проведение правового лектория «Причины правонарушений и их последствия», беседы «Осторожно, секта», беседы «Тайна русского слова» о вреде сквернословия	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы (классные руководители) групп	ЛР3 ЛР9	«Правовое самосознание» «Внеучебная деятельность»	
1-4 неделя марта	Организация и проведение тематических классных часов, посвященных праздничным датам и событиям. Проведение часов общения в группах «Весенние православные праздники: Масленица, Прощеное воскресенье, Поликарпов день и др. Смысл и традиции празднования»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог-организатор, преподаватель ОДНК, воспитатели общежития, кураторы (классные руководители) групп	ЛР5 ЛР8	«Внеучебная деятельность»	
АПРЕЛЬ							
1 апреля	Организация и проведение тематических встреч и классных часов, концертных программ, выставок литературы, посвящённых 150-летию со дня рождения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы, библиотека,	Педагог-организатор, председатель ПЦК основного музыкального	ЛР1 ЛР5 ЛР13	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	

	композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)		официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	инструмента (фортепиано), кураторы (классные руководители) групп, заведующий библиотекой			
1-4 недели апреля	Религиоведческие экскурсионно-паломнические поездки по святым местам и храмам города Омска (экскурсии, этические беседы, изучение объектов православного искусства)	Обучающиеся 1-4 курсов и их родители		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватель ОДНК	ЛР1 ЛР5	«Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
1-4 недели апреля	Организация и проведение областной олимпиады по гуманитарным и психолого-педагогическим дисциплинам среди обучающихся ПОО	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий обучение, руководители специальностей	ЛР1 ЛР5 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»	
1-4 недели апреля	Организация и проведение областной студенческой научно-практической конференции обучающихся ПОО «Исследовательская деятельность обучающихся как условие формирования профессиональной компетентности будущего специалиста»	Обучающиеся 1-4 курсов	учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, руководители специальностей	ЛР1 ЛР5 ЛР14	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
1-4 недели апреля	Участие в областных педагогических профессиональных играх	Обучающиеся 2-4 курсов		Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность,	ЛР2	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	

				руководители специальностей			
1-4 недели апреля	Организация участия обучающихся колледжа в областной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы профессионального образования в XXI веке» для обучающихся ПОО Омской области на базе БПОУ «Сибирский профессиональный колледж»	Обучающиеся 1-4 курсов	БПОУ «Сибирский профессиональный колледж»	Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, руководители специальностей	ЛР2	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
1-4 недели апреля	Организация и реализация совместных с работодателями проектов, акций и мероприятий социально-профессиональной направленности	Обучающиеся 3-4 курсов		Заместитель директора, курирующий научно-методическую деятельность, руководители специальностей		«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	
1-4 недели апреля	Участие в мероприятиях Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» (осенняя и весенняя сессии)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие обучение, научно-методическую деятельность	ЛР2 ЛР10	«Учебное занятие», «Внеучебная деятельность»	
1-4 недели	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии дирижерско-хоровых дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, педагог-организатор, руководители творческих коллективов		«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
1-4 недели	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии вокальных дисциплин	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории,	Заместители директора,	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор»	

			актовые залы	курирующие воспитание, обучение, педагог-организатор, руководители творческих коллективов		«Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
1-4 недели	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии аккомпанемента	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, педагог-организатор, руководители творческих коллективов	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
1-4 недели	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии основного и дополнительного музыкального инструмента фортепиано	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, педагог-организатор, руководители творческих коллективов	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
1-4 недели	Отчетный концерт предметно-цикловой комиссии основного и дополнительного музыкального инструмента (народные инструменты)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, педагог-организатор, руководители творческих коллективов	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	

3 апреля	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина (лекция)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
7 апреля	Организация и проведение общеколледжных конкурсов и акций в соответствии с «календарем здоровья», посвящённых Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководители физвоспитания, воспитатели общежития, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР1 ЛР9	«Студенческое самоуправление» «Внеучебная деятельность»	
5-8 апреля	Организация и проведение Выставки, тематические встречи, классные часы, флэш-мобы, посвящённые Дню анимации в России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы, выставочные пространства	Руководители специальностей, кураторы (классные руководители) групп	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность»	

10 апреля	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческими документами)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
2-4 недели апреля	Организация и проведение общеколледжного конкурса сочинений «Война в судьбе моей семьи»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, руководители специальности	ЛР1 ЛР5 ЛР15	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
2-4 недели апреля	Организация и проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел с посещением больницы для ветеранов войны и труда	Обучающиеся 1-4 курсов	больница для ветеранов войны и труда	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватель ОДНК, руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР15	«Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество»	

				добровольческого отряда «Свет»			
15 апреля – 5 июня	Организация и проведение общеколледжной акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор опасных ТБО и передача их на утилизацию) в рамках Дней защиты от экологической опасности (15 апреля – 5 июня)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель- организатор ОБЖ, студенческий Совет	ЛР2 ЛР10	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправлени е»	
17 апреля	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Сохранение окружающей среды (студенческий проект)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправлени е»	
19-29 апреля	Участие во Всероссийских экологических акциях «Зелёная Россия», «Чистые берега», «Всероссийский субботник» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Территории колледжа и ОАО	педагог- организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР1 ЛР2 ЛР10	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправлени е»	
22 апреля	Организация и проведение трудовой акции	Обучающиеся	Территории	педагог-	ЛР1	«Внеучебная	

	«Чистый колледж - залог здоровья!» (уборка территории колледжа)	1-4 курсов	колледжа и ОАО	организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР2 ЛР10	деятельность» «Студенческое самоуправлени е»	
24 апреля	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «День труда (моя будущая профессия), (встреча с людьми разных профессий)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправлени е»	
3-4 недели апреля	Организация участия обучающихся Международном конкурсе для обучающихся «Декада экологии»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, преподаватель естествознания	ЛР1 ЛР10	«Учебная деятельность» «Внеучебная деятельность»	
3-4 недели апреля	Участие в Международной акции «Исторический диктант Победы», посвящённой событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	

				педагог-организатор, преподаватели истории			
29 апреля	Участие в организации и проведении отчетного концерт хореографического отделения, посвященного Международному дню танца	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, актовые залы	Художественный руководитель, руководители специальности	ЛР11 ЛР17	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	
Апрель-май	Участие в областных героико-патриотических акциях «Эстафета памяти», «Знамя Победы», «Письмо солдату», «Майский вальс»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовые залы, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР1 ЛР5	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
МАЙ							
1-4 недели мая	Экологическая акция «Цветущий Музпед» по озеленению территории колледжа	Обучающиеся 1 курсов	Территория колледжа	педагог-организатор, студенческий Совет	ЛР2 ЛР10	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
1 мая	Праздник весны и труда. Участие в региональном митинге	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория города	педагог-организатор, кураторы	ЛР8	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	

				(классные руководители) групп, студенческий Совет		самоуправлени е»	
1 неделя мая	Акция «Наша Победа», посвящённая Дню Победы (оформление фасада и внутренних помещений колледжа, выставка фото по теме)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, вестибюли, выставочн ые пространст ва, официальн ые страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	педагог- организатор, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Внеучебная деятельность»	
1-2 недели мая	Проведение социально-благотворительных акций, социальных проб, коллективных творческих дел с посещением ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с праздничными поздравлениями и вручением подарков с чаепитием	Обучающиеся 1-4 курсов	Места проживани я ветеранов и тружеников тыла, аудитории колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет, добровольческий отряд «Свет»	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15	«Внеучебная деятельность» «Наставничест во и добровольчеств о» «Студенческое самоуправлени е»	
2-7 мая	Организация и проведение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	педагог- организатор,	ЛР1 ЛР2	«Внеучебная деятельность»	

	советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945).			кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15	«Студенческое самоуправление»	
1-2 недели мая	Участие в Международной акции «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-4 курсов	Улица Ленина	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15	Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление»	
1-2 недели мая	Организация и проведение благотворительных акций: «Ветеран живёт рядом», «Спасибо за Победу», «Помню и горжусь!», «Георгиевская ленточка», «С благодарностью к ветеранам», «Победа деда – моя Победа!» и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, территория города и ОАО	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководители добровольческого отряда «Свет», студенческий Совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и добровольчество»	
1-2 недели мая	Организация и проведение благотворительного концертной программы для ветеранов Октябрьского округа и города Омска «От сердца к сердцу» в рамках проекта «От добрых слов к добрым делам»	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, художественный руководитель,	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6	Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправление» «Наставничество и добровольчество»	

				руководители добровольческого отряда «Свет», студенческий Совет		о»	
1-4 недели мая	Участие добровольцев добровольческого отряда «Свет» в проведении городских трудовых акциях по уборке территорий мемориалов и памятников города	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, руководители добровольческого отряда «Свет», студенческий Совет	ЛР2 ЛР10	«Наставничест во и добровольчеств о»	
10- 21 мая	Организация и проведение акции по сбору макулатуры «Ненужную бумагу в нужное дело» в рамках Всемирного дня леса (21 мая)	Обучающиеся 1-4 курсов , сотрудники колледжа	Учебные корпуса и общежитие колледжа	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР10	«Внеучебная деятельность» «Студенческое самоуправлени е»	
13 мая	Организация и проведение тематических классных часов, выставок творческих работ и литературы, посвящённых 240-летию со дня основания Черноморского флота	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, вестибюли, выставочн ые пространст ва, официальн ые	педагог- организатор, заведующий библиотекой, руководители специальности, кураторы (классные руководители)	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Внеучебная деятельность»	

			страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	групп			
15 мая	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»))» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправлени е»	
18 мая	Организация и проведение тематических классных часов, выставок творческих работ и литературы, посвящённых 320-летию со дня основания Балтийского флота	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, вестибюли, выставочн ые пространст ва, официальн ые страницы БПОУ «ОМПК» в	педагог- организатор, заведующий библиотекой, руководители специальности, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Внеучебная деятельность»	

			сети «Интернет»				
19 мая	Организация и проведение тематических классных часов, выставок творческих работ и литературы, посвящённых Дню детских общественных организаций России	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, вестибюли, выставочные пространства, официальные страницы БПОУ «ОМПК» в сети «Интернет»	педагог-организатор, заведующий библиотекой, руководители специальности, кураторы (классные руководители) групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР14 ЛР15 ЛР17	«Внеучебная деятельность» «Молодёжные общественные объединения»	
22 мая	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «О важности социально-общественной активности (лекция)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО» Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные руководители) групп	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание» «Студенческое самоуправление»	
24 мая	Участие в областных и городских	Обучающиеся	Учебные	Заместитель	ЛР1	«Внеучебная	

	мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры. Организация и проведение классных часов	1-4 курсов	аудитории, читальный зал	директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, заведующая библиотекой, кураторы (классные руководители) групп, студенческий Совет	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР14 ЛР15 ЛР17	деятельность» «Студенческое самоуправление»	
3-4 недели мая	Встречи с успешно работающими выпускниками, предпринимателями «Труд - крут», посвящённые Дню российского предпринимательства 26 мая	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, руководитель ССТВ	ЛР5	«Профессиональный выбор»	
3-4 недели мая	Организация и проведение учебных сборов с обучающимися (юноши) ПОО Омской области в 2023 году	Обучающиеся 1-4 курсов		преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР1 ЛР9	«Внеучебная деятельность»	
1, 4 недели мая	Организация и проведение Дней открытых дверей специальностей с приглашением потенциальных работодателей для обеспечения эффективного взаимодействия с представителями профессиональных сообществ	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовые залы и учебные аудитории	Руководитель отдела дополнительного образования, Служба содействия трудоустройству выпускников колледжа	ЛР4	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Кураторство и поддержка»	
29 мая	Организация и проведение внеурочного занятия федерального уровня «Перед нами все двери открыты (творческий флэш-	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кураторы (классные	ЛР1-12	«Кураторство и поддержка» «Правовое	

	моб)» в рамках проекта «Разговор о важном. СПО». Домашнее задание (одно по выбору): 1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшней встрече, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом; 2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы – одна страна». Обоснуйте свой выбор; 3. Напишите эссе на тему: «Мой герой – какой он?»			руководители) групп		самосознание» «Студенческое самоуправление»	
Май-август	Контроль за организацией летнего отдыха подростков «группы риска»	Обучающиеся 1-4 курсов		социальный педагог, педагог-психолог	ЛР3 ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Правовое самосознание»	
ИЮНЬ							
1 июня	Организация и проведение концертных, игровых, интерактивных программ, благотворительных акций, посвященных Дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов		педагог-организатор, художественный руководитель, руководители специальностей, руководители направлений деятельности добровольческого отряда «Свет»	ЛР11	«Профессиональный выбор» «Внеучебная деятельность» «Наставничество и добровольчество»	
5 июня	Организация и проведение акции «Цвети Музпед!», посвящённой Всемирному дню охраны окружающей среды (озеленение приколледжной территории)	Обучающиеся 1 курса	приколледжные территории	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР2 ЛР10	«Внеучебная деятельность» «Наставничество и	

				педагог-организатор, руководители добровольческого отряда «Свет»		добровольчество»	
6 июня	Организация и проведение тематических встреч, классных часов, акций, посвящённых Дню русского языка, Пушкинскому дню в России	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории, официальные страницы колледжа в сети «Интернет»	педагог-организатор, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР5 ЛР11	«Учебное занятие» «Внеучебная деятельность»	
6 июня	Организация и проведение тематических встреч, классных часов, концертных программ, выставки литературы, посвящённых 120-летию со дня рождения композитора, педагога, дирижёра Арама Хачатуряна (1903-1978)	Обучающиеся 1,2 курсов	учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в сети «Интернет»	педагог-организатор, руководитель специальности, заведующий библиотекой	ЛР5 ЛР11 ЛР17		
12 июня	Организация и проведение классных часов, концертных программ, выставки литературы, флэш-моба «Россия нашими глазами», посвящённые Дню России	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории, библиотека, официальные страницы колледжа в сети «Интернет»	педагог-организатор, заведующий библиотекой, студенческий Совет	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР13 ЛР17	«Внеучебная деятельность»	
22 июня	Организация и проведение акции «Скорбим и помним», посвящённой Дню памяти и скорби, (оформление фасада и	Обучающиеся 1 курса	учебные аудитории, библиотека,	педагог-организатор, руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР11	«Внеучебная деятельность»	

	внутренних помещений колледжа, выставка фото по теме и пр.)		официальные страницы колледжа в сети «Интернет», выставочные пространства	специальности, кураторы (классные руководители) групп	ЛР13 ЛР17		
27 июня	Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню молодежи: флэш-моб «Молодость – счастливая пора!», фотовыставка «Знакомьтесь, это мы!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Официальные страницы колледжа в сети интернет	педагог-организатор, руководители специальности, кураторы (классные руководители) групп	ЛР2 ЛР9 ЛР11 ЛР17	«Внеучебная деятельность»	
30 июня	Организация и проведение выпускного вечера «В добрый путь, выпускники!»	Обучающиеся 4 курса	актовые залы	Заместители директора, курирующие воспитание, обучение, учебно-производственную и научно-методическую деятельность, педагог-организатор, художественный руководитель, руководители творческих	ЛР11 ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	

				коллективов			
ИЮЛЬ							
8 июля	Онлайн-акции, посвящённые Дню семьи, любви и верности: песенный марафон «Семье пою любовь свою», фотовыставка «Моя семья», поздравительная акция «Семейный альбом...», экологическая акция «Все цветы вам» и др.	Обучающиеся 1 - 4 курсов	Официальные страницы колледжа в сети интернет	педагог-организатор, студенческий Совет, кураторы (классные руководители) групп	ЛР11 ЛР12 ЛР17	«Внеучебная деятельность» «Взаимодействие с родителями»	