



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим советом от
«22» мая 2026 года № 20



УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ОМПК»
Г.Т. Клевакина

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника
Педагог дополнительного образования

Нормативный срок обучения (очная форма обучения)
3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования

Омск, 2026 г.

Разработчики ОПОП-П по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ФИО	Организация, должность
Клевакина Галия Талгатовна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж», директор
Пермикина Оксана Анатольевна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж», заместитель директора
Гаранина Арина Викторовна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж», заместитель директора
Шильникова Елизавета Павловна	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж», заместитель директора
Комендантов Максим Евгеньевич	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж», заместитель директора
Жидков Дмитрий Николаевич	БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие», директор
Землянищина Любовь Владимировна	БУК г. Омска «ГДКИ им. Красной Гвардии», балетмейстер

**Лист согласования основной профессиональной образовательной программы
«Профессионалитет» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Директор БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1»		Н.И. Горшков
(должность)	(подпись, печать)	(ФИО)
Директор БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»		С.В. Угрюмов
(должность)	(подпись, печать)	(ФИО)
Директор БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»		Г.Т. Клевакина
(должность)	(подпись, печать)	(ФИО)
Директор БПОУ ОО «Исилькульский профессионально-педагогический колледж»		И.В. Яковенко
(должность)	(подпись, печать)	(ФИО)
Директор БУ ОО ДО «Омская областная станция юных техников»		Р.И. Дудакова
(должность)	(подпись, печать)	(ФИО)
Директор БОУ ДО г. Омска «Городской дворец детского (юношеского) творчества»		В.В. Пушкин
(должность)	(подпись, печать)	(ФИО)
Директор АНО ЦДСО «Буревестник»		И.Н. Бутрик
(должность)	(подпись, печать)	(ФИО)

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	11
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
4.1. Общие компетенции	12
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	37
5.1. Учебный план	37
5.2. Обоснование распределения вариативной части программы	42
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	45
5.4. Календарный учебный график	47
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	48
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	48
5.7. Практическая подготовка	48
5.8. Государственная итоговая аттестация	49
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	49
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	49
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50
 Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного, утвержденным приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 №855;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);
- Приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.02.2025) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 12 февраля 2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);
- Положение практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

– Устав бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» (далее - БПОУ «ОМПК»).

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Педагогика	
Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</i>)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 № 840н</i>)	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Перед прохождением практики в форме практической подготовки в образовательных организациях обучающиеся обязаны пройти медосмотр и оформить медицинскую книжку (пункт 13 Положения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
Квалификация выпускника	Педагог дополнительного образования	
Направленность	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Вожатый	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	1008/720	
Структура образовательной	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки

программы		
Обязательная часть образовательной программы	4428	2401
социально-гуманитарный цикл / ОГСЭ, ЕН	434	81
общепрофессиональный цикл	460	262
профессиональный цикл	2058	2058
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 468	- 468
- преддипломная	- 144	- 144
Вариативная часть образовательной программы	1296	1296
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	678	672
ГИА в форме демонстрационного экзамена и защита дипломного проекта (работы)	216	216
Всего	5940	4122

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука,
- 04 Культура и искусство,
- 05 Физическая культура и спорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительно го образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительно го образования детей и взрослых»»	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ В Организационно-методическое обеспечение	В/01.6 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного

			реализации дополнительных общеобразовательных программ	образования детей и взрослых
				В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
				В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
				ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
				С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
				С/02.6 Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
				С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
2	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника ТФ А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании,

		деятельности детского коллектива (вожатый)»		развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
<i>Виды деятельности</i>	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
<i>Виды деятельности по выбору</i>	
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	ПМн. 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики
<i>Виды деятельности по запросу работодателей</i>	
Выполнение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»	ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений

		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
		преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
		Умения:
		осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной

		общеобразовательной программы
		Знания: предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
		Навыки: определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: типология целеполагания в педагогической деятельности
		технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: определения и оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: оценивать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		интерпретировать результаты педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		определять формы для оценки результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

	ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе	Знания: технологии и методики оценивания результатов педагогической учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки: контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Умения: осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания: формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
		закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам

	ПК 1.8. Анализировать занятия	Навыки:
		анализа занятий
		Умения:
		анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
		Знания:
		методы анализа занятий функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки:
		разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения:
		разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
		Знания:
		требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Навыки:
		анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения:
		анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания:
		требования к разработке программно-методических материалов жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным	Знания:
		особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по

	программам	дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения: проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся
		Знания: технологии проектирования образовательного процесса
		закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Навыки: выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения: отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания: педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки: осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения: осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания: документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационн о-	ПК 3.1. Планировать и организовывать взаимодействие	Навыки: планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива,

педагогическое обеспечение дополнительно го образования детей и молодежи	с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения:
		планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Знания:
		основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
	ПК 3.2. Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания	Навыки:
		планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения:
		планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 3.3. Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знания:
		закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Навыки:
		создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Умения:
		моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы
		Знания:
		требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4. Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие	Навыки:
		планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи

	удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи	Умения: планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания: закономерности и принципы планирования, и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Навыки: анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
		Умения: анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев
		Знания: принципы, закономерности проведения анализа процесса результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Навыки: оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий
		Умения: оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий
		Знания: формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
	Организационное-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	Навыки: проектирования образовательных ситуаций, направленных на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи
		Умения: проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи на основе ценностных установок
		Знания: типы, виды образовательных ситуаций, обеспечивающих эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи

	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи	технологии проектирования образовательных ситуаций
		Навыки:
		разработки методических материалов
		обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Умения:
		разрабатывать различные виды и формы методических материалов, обеспечивающих реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
Выполнение работ по должности служащего 20434 «Вожатый»	ПК 5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Знания:
		виды и формы методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи
		Навыки:
		планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
		сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
		проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
		включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
		Умения:
		составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
		подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
		анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)

		информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
		Знания:
		законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
		локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
		основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
		технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
		возрастные особенности детей
		подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	ПК 5.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника	Навыки:
		информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
		планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся
		проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
		информирования обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом
		Умения:
		информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
		планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с

		учетом мнения обучающихся
		подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
		анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)
		находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом
		Знания:
		международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений
		локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)
		возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
		технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
		основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2 Демонстрировать владение			

	общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			
	<i>ПК 1.3</i> Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			<i>ТФ 04.6</i> Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 1.4</i> Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			<i>А/05.6</i> Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 1.5</i> Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе			<i>ТФ 04.6</i> Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 1.6</i> Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>ТФ 03.6</i> Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
	<i>ПК 1.7</i> Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам		ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>А/02.6</i> Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной

				общеобразовательной программы
	<i>ПК 1.8</i> Анализировать занятия			<i>ТФ 04.6</i> Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ВД 2 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>ПК 2.1</i> Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ТФ 05.6</i> Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 2.2</i> Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов			<i>ТФ 04.6</i> Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 2.3</i> Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам		ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>ТФ 01.6</i> Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых
	<i>ПК 2.4</i> Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам		ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ТФ 01.6</i> Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

	<i>ПК 2.5</i> Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы			<i>ТФ 05.6</i> Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	<i>ПК 2.6</i> Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания			
	<i>ПК 2.7</i> Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ			
ВД 3 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	<i>ПК 3.1</i> Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания	01.003	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>ТФ 03.6</i> Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности обучения и воспитания
	<i>ПК 3.2</i> Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания		ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ТФ 03.6</i> Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную

				программу, при решении задач обучения и воспитания
	<i>ПК 3.3</i> Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы		ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>ТФ 02.6</i> Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых
	<i>ПК 3.4</i> Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи			<i>ТФ 01.6</i> Организация и проведение массовых досуговых мероприятий
	<i>ПК 3.5</i> Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий		ОТФ В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	<i>ТФ 03.6</i> Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
	<i>ПК 3.6</i> Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий			<i>ТФ 02.6</i> Организационно-педагогическое сопровождение методической

				деятельности педагогов дополнительного образования
ВД 4 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи (по выбору)	ПК 4.1. Проектировать образовательные ситуации, направленные на эстетическое, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание детей и молодежи	01.003	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	<i>ТФ 01.6</i> Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 4.2. Разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию основных направлений воспитания детей и молодежи			
ВД 5 Выполнение работ по должности служащего 20434 «Вожатый» (по запросу работодателя)	ПК 5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	01.007	ОТФ А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	ТФ А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
	ПК 5.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника			ТФ А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под

				руководством педагогического работника
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификационные компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС 01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)		Виды деятельности, реализуемые в рамках дополнительного профессионального блока	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Вожатый	А Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	ПК 5.1 Сопровождать деятельность временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками: - планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления Уметь:				

- составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей
- подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)
- информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

Знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных
- локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления
- основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления
- технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.
- возрастные особенности детей
- подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

		А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника		ПК 7.2 Оказывать организационную поддержку обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
--	--	---	--	--

Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций

Владеть навыками:

- информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
- планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с

учетом мнения обучающихся

- проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
- информирования обучающихся - членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом

Уметь:

- информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
- планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся
- подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
- анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности)
- находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом

Знать:

- международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)
- возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
- технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности
- основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	5.1	5.2	
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины																																			
ООД.01	Русский язык				О	О				О																										
ООД.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О																										

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Трудоемкость образовательной программы (учебная нагрузка обучающихся)											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Объем образовательной нагрузки	в том числе										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					ВСЕГО	самостоятельная учебная работа	во взаимодействии с преподавателем								1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
		всего учебных занятий	в т.ч. в форме практ.подготовки				по видам учебных занятий			практика	консультации	промежуточная аттестация										
							лекций, семинаров, уроков и т.п.	лабораторных и практических занятий	курсовой проект (работа)													
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
ОЦ.00	Общеобразовательный цикл	3	11	1476	1476	20	1414	567	605	809	0	0	18	24	612	828	36	0	0	0	0	0
ОД.00	Общие учебные дисциплины																					
ООД.01	Русский язык	-/Эп		90	90		82	48	38	44			2	6	34	56						
ООД.02	Литература	-/Эп		145	145		137	50	87	50			2	6	68	77						
ООД.03	Иностранный язык		-/ДЗ	75	75		75	28		75					34	41						
ООД.04	История	-/Эп		136	136		128	18	88	40			2	6	34	56						
ООД.05	Обществознание		-/ДЗ	117	117		117	34	57	60					51	66						
ООД.06	География		-/ДЗ	72	72		72	16	48	24					30	42						
ООД.07	Математика	-/Эп		201	201		193	16	107	86			2	6	51	66	30	54				
ООД.08	Информатика		-/ДЗ	79	79		79	44		79					34	45						
ООД.09	Физика		-/ДЗ	78	78		78	24	42	36							30	48				

ООД.10	Химия		-/ ДЗ	66	66		66	24	50	16					30	36						
ООД.11	Биология		-/ ДЗ	66	66		66	40	36	30					29	37						
ООД.12	Физическая культура		3 / ДЗ	72	72		72	34		72					30	42						
ООД.13	Основы безопасности и защиты Родины		- / ДЗ	68	68		68	10	34	34					34	34						
	Индивидуальный проект		-/ ДФК	30	30	20							10		5	25						
	Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору																					
ООД.14	Русский танец/Мастерство актера/ Основы перспективы, цветоведения и композиции*			62	62		62	62	4	58												
ООД.15	Постановка корпуса/Художественное слово/Введение в специальность			64	64		64	64	6	58												
ООД.16	Основы ритмики/			55	55		55	55	8	47												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		10	434	434	2	432	119	102	330	0	0	0	0	0	0	86	120	56	42	54	76
СГ.01	История России		-/ ДЗ	74	74	2	72	10	54	18							30	44				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		-/-/ //ДЗ	108	108		108	108		108							28	38	28	14		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		-/ ДЗ	68	68		68	18	30	38											32	36
СГ.04	Физическая культура		3,3,3, 3,,ДЗ	144	144		144	38		144							28	38	28	28	22	
СГ.05	Основы финансовой грамотности		3	40	40		40		18	22												40
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	2	7	496	496		480	262	254	226	0	0	4	12	0	0	102	158	98	86	36	36
ОП.01	Основы педагогики	./-/Э		76	76		68	36	44	24			2	6			30	46				
ОП.02	Основы психологии	./-/Э		76	76		68	36	44	24			2	6			30	46				
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		ДЗ	36	36		36	18	26	10												36
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		./-ДЗ	36	36		36	22	10	26							15	21				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		./-ДЗ	72	72		72	36	50	22									36	36		

ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		.-/ДЗ	36	36		36	22	24	12									36	20		
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		.-/ДЗ	56	56		56	36		56									26	30		
ОП.08	Педагогика дополнительного образования		.-/ДЗ	72	72		72	36	56	16							27	45				
ОП.09ц	Основы применения графических редакторов и редакторов видео-контента в профессиональной деятельности/Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности"		ДЗ	36	36		36	30		36											36	
П.00	Профессиональный цикл	10	14	3174	2622	24	2224	3174	324	1900	0	1044	58	110	56	106	292	376	314	468	342	356
ПМ.00	Профессиональные модули	10	13	3174	2478	24	2224	3174	324	1900	0	900	58	110	56	106	292	376	314	468	342	356
ПМ.01	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	3	5	2054	2054	14	1666	2054	64	1602	0	360	2	12	56	106	338	404	320	302	226	302
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	-/-/-/- /-/Э/- /-	-/-/-/ ДЗ /- /ДЗ/- /ДЗ	1116	1116	6	1110	1116	4	1106					56	106	196	200	135	143	130	150
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	-/-/-/-/ /Э		176	176	8	160	176	60	100			2	6				38	23	28	40	47
МДК 01.03**	Композиция и постановка танца с исполнительским практикумом/ Постановочная работа в детском театре/ Производство цифрового анимационного кино*		-/ДЗ	396	396		396	396		396							70	58	54	59	56	99
УП.01	Учебная практика		.-/-/ДЗ	108	108		0	108				108					36	36	36			

ПП.01	Производственная практика		-/-/ ДЗ	252	252		0	252				252					36	72	72	72		
ПМ.01.Эм	экзамен по модулю	Эм		6	6		0	6					6									6
ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	2	2	308	308	4	182	308	86	96	0	108	2	12	0	0	0	0	0	72	146	90
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение дополнительного образования		-/ДЗ	80	80	2	78	80	38	40										42	38	
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	-/-/Э		114	114	2	104	114	48	56			2	6						30	36	48
УП.02	Учебная практика		.-/КДЗ	36	36		0	36				36									36	
ПП.02	Производственная практика			72	72		0	72				72									36	36
ПМ.02.Эм	экзамен по модулю	Эм		6	6		0	6					6									6
ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	2	2	308	308	2	156	308	80	76	0	144	2	12	0	0	26	80	74	128	0	0
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	-/Э		68	68	2	66	68	40	26			2	6				42	26			
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы		-/-/ ДЗ	90	90		90	90	40	50							26	38	12	14		
УП.03	Учебная практика		.-/КДЗ	72	72		0	72				72							36	36		
ПП.03	Производственная практика			72	72		0	72				72								72		
ПМ.03.Эм	экзамен по модулю	Эм		6	6		0	6					6							6		
ПМ.04	Реализация услуг (работ) в сфере молодёжной политики (по выбору)	1	3	222	222	2	106	222	50	58	0	108		6	0	0	0	0	0	78	210	0
МДК.04.01	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодёжи		ДЗ	36	36		36	36	6	30										36		

МДК.04.02	Организационно-педагогическая поддержка детей, подростков и молодёжи в процессе социализации		-/ДЗ	72	72	2	70	72	42	28										36	36			
УП.04	Учебная практика		КДЗ	36	36		0	36				36									36			
ПП.04	Производственная практика			72	72		0	72				72									72			
ПМ.04.Эм	экзамен по модулю	Эм		6	6		0	6						6							6			
ПМ.05**	Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	2	1	282	282	4	112	256	44	68	0	144	4	18	0	0	0	0	64	218	0	0		
МДК.05.01**	Теоретические и методические основы организации деятельности вожатого	-/Э		124	120	4	112	112	44	68			2	6					64	60				
УП.05	Учебная практика		КДЗ	36	36			36				36								36				
ПП.05**	Производственная практика			108	108			108				108								108				
ПМ.05.КЭ**	Квалификационный экзамен	ЭК		14	14			14					2	12						14				
ППП.05.00	Производственная практика по профилю специальности		ДЗ	144	0			144				144										144		
ГИА	Государственная итоговая аттестация			216	0			216														216		
	Подготовка к ГИА			144	0																	144		
	Демонстрационный экзамен			36	0																	36		
	Защита дипломной работы (проекта)			36	0																	36		
	Всего	20	39	5940	5940	46	4550	4122	1285	3265	18	1008	30	90	612	864	612	864	612	900	612	864		
всего часов недельной нагрузки															36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
Государственная итоговая аттестация								Всего				дисциплин и МДК		17	24	15	21	13	16	12	13			
1.1. Дипломный проект (работа)												учебной практики		0	0	36	36	72	72	72	0			
												производственной практики		0	0	36	72	72	252	108	36			
												преддипломной практики		0	0	0	0	0	0	0	144			
												экзаменов		0	3	0	3	1	3	1	4			
												дифф.зачетов (в том числе по физической культуре во 2 и 8 семестре)		0	8	0	4	1	9	5	4			

1.2. Демонстрационный экзамен - 1 неделя			зачетов (в том числе по физической культуре в 1, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах)	1	0	1	1	1	1	0	1
--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---

*Учебные предметы по выбору/МДК определяются с учетом избранной направленности/профиля деятельности: хореография/ сценическая деятельность/техническая направленность

** Элементы учебного плана по запросу работодателя

5.2. Обоснование распределения вариативной части программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/ профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/ проект	Обоснование
1.	ОП.09* " Основы применения графических редакторов и редакторов видео-контента в профессиональной деятельности/Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности"	36	ЦОМ/проект	Дисциплина введена с учетом методических рекомендаций по изучению технологий искусственного интеллекта при освоении видов деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. направлена на формирование у обучающихся компетенций для цифровой экономики
2.	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	1014	ПОП-П/ работодатель	396 ч. направлено на введение МДК 01.03 по запросу работодателей системы дополнительного образования детей в области хореографии, сценической деятельности и технической направленности. МДК01.03 обеспечивают формирование профессиональных умений осуществлять деятельность по композиции и постановке танцев в детском хореографическом коллективе/ осуществлять постановочную работу в детских театральных коллективах разных направлений (театр художественного слова, театр пластики, детский драматический театр)/ создавать анимационные фильмы. 618 часов распределено на базовую часть МДК 01.01. для обеспечения полноценного овладения деятельностью, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы

3.	ПМ.05* Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	246	ПОП-П/работодатель	Предлагаемое распределение объема часов направлено на освоение дополнительной профессиональной квалификации, формирование готовности студентов к осуществлению педагогической деятельности в условиях летнего отдыха детей, в том числе в загородных оздоровительных лагерях
	Итого:	1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№	Вид практики, учебные занятия	ПМ/МДК	Академ. часы	Семестр обучения	Наименование ОУ	Ответственный
1	УП Введение в специальность	ПМ 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	36	3	БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие»	Жидков Д.Н.
2	ПП Пробные занятия		36	4	БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие»	Жидков Д.Н.
			72	5		
			72	6	БОУ г. Омска «СОШ № 53»	Косинова И.Л.
			36	7		
		36	8			
3	ПП Методическое обеспечение	ПМ 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	36	7	БОУ ДО г. Омска «Детский дом творчества Октябрьского административного округа»	Плоцкая Ю.В.
			36	8		
4	ПП Досуговая деятельность	ПМ 03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	72	5	Инженерный лицей БПОУ Омской области «Омский авиационный колледж им.Н.Е.Жуковского»	Субботин С.А.
			72	6		
5	ПП Воспитательная деятельность	ПМ 04 Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	72	7	БОУ г. Омска «СОШ № 53»	Косинова И.Л.
6	ПП Летняя практика	ПМ 05 Выполнение работ по должности служащего 20434 Вожатый	108	6	По запросам детских оздоровительных лагерей г. Омска и Омской области	
7	Преддипломная практика		144	8	В соответствии с дальнейшим трудоустройством обучающихся	

5.4. Календарный учебный график

курс	Сентябрь							ПН	Октябрь							ПН	Ноябрь							Декабрь							ПН	Январь							ПН	Февраль							ПН	Март							ПН	Апрель							ПН	Май								Июнь							ПН	Июль							Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
	Порядковые номера недель учебного года																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
1	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	к	к	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки представлены в Приложении 5 к ОПОП-П.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) осуществляется в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте работодателя, при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности: БУ ОО ДО «Омская областная станция юных техников», БОУ ДО г. Омска «Городской дворец детского (юношеского) творчества», АНО ЦДСО «Буревестник» и др.

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована уже с 1 курса обучения, охватывая все дисциплины и профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4 к ОПОП-П.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и МДК;
- самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Зоны по видам работ:

- Современные технологии дополнительного образования в области социально-гуманитарной направленности;
- Современные технологии дополнительного образования в области технического творчества;
- Современные мультимедийные технологии в образовательной деятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОПОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3 к ОПОП-П.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Земляницина Любовь Владимировна	БУК г. Омска «ГДКИ им. Красной Гвардии»	балетмейстер	41

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.