

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.



«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы природопользования
основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
для специальности
55.02.02 Анимация (по видам)
(базовой подготовки)

Омск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)

55.02.02 Анимация

Организация-разработчик: БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчики:

Астанина М.Ф., преподаватель естествознания Омского музыкально-педагогического колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам) (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности, природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 5, ЛР10, ЛР 16, ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины для студентов очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **58,5** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **39** часа,
самостоятельной работы студента **19,5** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для студентов очной формы обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	3
семинарские занятия	8
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19,5
в том числе:	
<i>Подготовка сообщений</i>	5
<i>Подготовка рефератов</i>	6
<i>Написание конспектов</i>	4
<i>Работа по созданию презентаций или коллекции слайдов по заданной тематике</i>	2
<i>Подготовка к диф.зачету</i>	2,5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» для студентов очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Общая экология				ЛР 1, ЛР 5, ЛР10, ЛР 16, ЛР 20
Тема 1.1 <i>Взаимодействие организма и среды</i>	Содержание учебного материала		1	1
		Понятия о среде обитания; экологические факторы: абиотические, биотические, антропогенные факторы среды, значение экологических факторов в жизни организмов; основные представления об адаптации		
Тема 1.2 <i>Экологические системы</i>	Содержание учебного материала		1	1
		Экологические системы: функции и динамика экосистем, системный подход и моделирование в экологии. Многообразие экологических систем		
Раздел 2. Взаимодействие общества и природы				<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР10, ЛР 16, ЛР 20</i>
Тема 2.1. <i>Исторические этапы взаимодействия общества и природы</i>	Содержание учебного материала		2	1,2
		Антропогенное действие на природу на разных этапах развития человеческого общества. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Разносторонняя связь человека с природой. Антропогенное влияние на окружающую среду. Этапы истории отношения человека к природе и ее охране. Ранние этапы охраны природы и ресурсов. Природопользование в доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную эпохи. Современное состояние природных систем Земли. История охраны природы в России. Современный этап охраны природы в России		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написание рефератов на темы «История взаимоотношений природы и общества», «История охраны природы в России и мире»; оформление конспекта по теме «Современный этап развития охраны природы в России».		2	1,2
Тема 2.2. <i>Экологический кризис, экологическая катастрофа</i>	Содержание учебного материала		3	2
		Взаимоотношение природы и общества. Воздействие человека на природу и природы на человека. Экологический кризис и экологическая катастрофа: определение, примеры, классификация. Экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций. Причины возникновения экологического кризиса. Законы взаимодействия общества и природы: закон взаимодействия природы и общества.		
	Семинарское занятие №1. Экологические кризисы в развитии биосферы и цивилизаций.		2	1
Раздел 3. Состояние окружающей среды и глобальные проблемы экологии				<i>ЛР 1, ЛР 5, ЛР10, ЛР 16, ЛР 20</i>
Тема 3.1. <i>Экологические проблемы современности</i>	Содержание учебного материала		4	1
		Важнейшие экологические проблемы современности. Перенаселение. Урбанизация. Парниковый эффект. Нарушение озонового слоя. Кислотные дожди, смог. Деграция почвенного покрова. Деграция растительного мира. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Утилизация отходов. Загрязнение окружающей среды: источники, виды загрязнения. Экологическая характеристика основных загрязнителей биосферы. Радиоактивное загрязнение окружающей среды.		
	Практическое занятие №1: Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.		1	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2	1

	Написание сообщения на тему: «Современное состояние окружающей среды.»			
Тема 3.2. <i>Мониторинг экологического состояния окружающей среды. Стратегия устойчивого развития экосистем</i>	Содержание учебного материала		4	2
		Мероприятия по охране окружающей среды и организации рационального природопользования. Мониторинг окружающей среды: понятие, принципы, направления, типы и уровни мониторинга окружающей среды. Мониторинг экологического состояния природных экосистем. Экологическая экспертиза. Объект, субъект экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Глобальные прогностические модели и концепции устойчивого развития биосферы. Эволюция общества и природы. Стратегия устойчивого развития экосистем.		
	Семинарское занятие №2: «Использование безотходных технологий. Озеленение городов и промышленных центров», «Использование регламента экологической безопасности в профессии мультипликатор-аниматор»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме «Направления типы и уровни мониторинга окружающей среды» Подготовка сообщения «Регламенты экологической безопасности»		2	1
Раздел 4. Природоресурсный потенциал и рациональное природопользование				ЛР 1, ЛР 5, ЛР10, ЛР 16, ЛР 20
Тема 4.1 <i>Природные ресурсы и их классификация</i>	Содержание учебного материала			
		Природа как материальная основа природопользования. Понятие природной окружающей среды, природных условий, природных ресурсов, природно-ресурсного потенциала. Характеристика природных ресурсов и виды их использования. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Особенности их использования, восстановления и охраны природных ресурсов.	2	2
	Семинарское занятие №3«Альтернативные источники энергии»		2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Природные ресурсы Омской области»		2	2
Тема 4.2 Современные <i>аспекты рационального природопользования и организация рационального природопользования природных ресурсов</i>	Содержание учебного материала		5	2
		Понятие природопользования. Рациональное и нерациональное природопользование. Принципы и методы рационального природопользования Современные аспекты рационального природопользования природных ресурсов. Взаимосвязь качества окружающей среды и здоровья человека. Научно-технический аспект рационального природопользования. Научно-технический прогресс и рациональное природопользование. Связь экономического и экологического аспектов рационального природопользования. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства. Принципы размещения производств различного типа. Организация рационального природопользования природных ресурсов. Использование и охрана атмосферных ресурсов. Рациональное пользование и охрана водных ресурсов. Использование и охрана земельных ресурсов и недр. Рациональное использование и охрана растительных и животных ресурсов. Охрана ландшафтов. ООПТ: разновидности, принципы функционирования и назначение. Рекреационные территории и их охрана. Окружающая среда и здоровье человека. Факторы риска. Экологическое состояние окружающей среды и его влияние на здоровье человека		
	Практическое занятие №2«Использование воды в Вашем доме»		1	3
	Семинарское занятие №4Окружающая среда и здоровье человека. Факторы риска. Экологическое состояние окружающей среды и его влияние на здоровье человека		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся - Написание сообщения «Памятники природы Омской области» - Написание рефератов по темам:		4	1,2

	«Природная среда: природные ресурсы и природные условия» «Оценка количества природных ресурсов» «Глобальный характер современного воздействия человечества на природу» «Биологические ресурсы и их охрана» «Энергетические ресурсы и энергетические проблемы» - Работа по созданию презентаций или коллекции слайдов по заданной тематике. «Охрана и рациональное использование почв» «Охрана и рациональное использование вод» «Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов» «Лес и человек» «Окружающая среда и здоровье человека» «Пищевые добавки в продуктах питания» «Генномодифицированные продукты: польза или вред» «Экология и продукты питания» «Вегетарианство»		
Раздел 5. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды			ЛР 1, ЛР 5, ЛР10, ЛР 16, ЛР 20
Тема 5.1. <i>Государственная политика и управление в области экологии в России</i>	Содержание учебного материала	2	1
	Природопользование в России и развитых странах. Методы экологического регулирования. Государственное регулирование природопользования и охрана окружающей среды в России. Хозяйственный механизм природопользования в России. Управление природопользования и охраной природы. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Влияние экономического развития экономически развитых и развивающихся стран на характер природопользования. Переход к рациональному природопользованию в экономически развитых странах и обострение проблем природопользования в развивающихся странах.		
	Практическое занятие №3 «Анализ статей Конституции РФ, Уголовного и Административного кодексов РФ на предмет источника экологического права»	1	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написание рефератов по темам: «Отличие решения проблем рационального природопользования в развитых и развивающихся странах» «Природопользование в индустриально развитых районах России и экологические проблемы крупных городов» «Особенности экологических проблем в районах нового освоения» «Охраняемые территории России» «Значение экологического образования и воспитания»	4	2
Тема 5.2. <i>Международное сотрудничество в</i>	Содержание учебного материала	2	1
	Краткая история международного природоохранного движения. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		

области охраны окружающей среды	Международные организации по охране природы. Международные договоры и соглашения. Государственные инициативы по международному сотрудничеству. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Международные объекты охраны.		
	Итоговое занятие (дифференцированный зачет)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание конспекта по теме «Краткая история международного природоохранного природоохранного движения» Подготовка к зачету	1 2,5	2
ВСЕГО		Макс – 58,5 Аудит - 39 Из них пр/сем - 11 Самост – 19,5	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по экологии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор или мультимедийная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования: учебник / Т. П. Трушина. – Изд. 6-е, доп. и пер. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016.
2. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. —М: КНОРУС, 2017. —214 с.- (ЭБС НЭБ). - ISBN 978-5-406-02355 Режим доступа: http://bolohovomt.ru/doc/ekologich_osnovi_prirodopolzovaniya.pdf.
3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 15 изд., стер. - М.: ИЦ «Академия», 2014. – 240 с. (ЭБС НЭБ) - ISBN 978-5-4468-1185-4. - Режим доступа: <https://www.twirpx.com/file/2113813/>

Дополнительные источники:

1. Соколов Л.И. Управление отходами [Электронный ресурс]: учебное пособие /Л.И. Соколов. – М: Инфра - Инженерия, 2018. - 209 с. - (УБ ONLINE). - ISBN 978-5-9729-0246-0. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493887/>

2. Коробко, В.И. Экологический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие /В.И. Коробко. - М: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - (УБ ONLINE). - ISBN978-5-238-01825-6. -Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199/>

3. Ховавко И.Ю. Экологическое регулирование в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Ю. Ховавко. - М: Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2017. - 57 с. - (УБ ONLINE). - ISBN 978-5-906783-54-7. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488032/>

Периодические издания

1. Альманах молодой науки: научный журнал [Электронный ресурс] / учредитель: ОГМУ. – 2009 -. - Оренбург: Издательство ОГМУ, 2014 - 2017. – 4 выпуска в год. – (ЭБСЛань). - ISSN 2219-7621. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2405#journal_name/

2. Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии: журнал [Электронный ресурс] / учредитель: РАН Институт экологии Волжского бассейна. -1991- . - Издательство РАН ИЭВБ, 2012 - 2017. – 4 выпуска в год. - (ЭБС Лань). - ISSN 2073-1035. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/journal/2413#journal_name/

3. Принципы экологии: научный электронный журнал [Электронный ресурс] /учредитель: ФГБОУ «Петрозаводский государственный университет», 2005 - 2017. – 6выпусков в год. - (ЭБС ONLINE) . - ISSN 2304-6465. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469337/>

Интернет – ресурсы

2. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http :// windov.edu.ru/](http://windov.edu.ru/)

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://shoolcollection.edu.ru/>

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: • анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности, природоресурсный потенциал Российской Федерации • охраняемые природные территории В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	Текущий контроль: - устный опрос - письменный опрос, рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине (ежемесячно). Промежуточный контроль: - Реферативная работа студентов по предлагаемой тематике; - Работа по созданию презентаций или коллекции слайдов по заданной тематике. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

• принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	
--	--