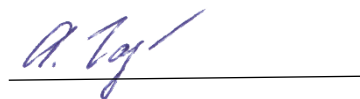


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

для специальности

53.02.01 Музыкальное образование

Омск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.01 Музыкальное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г., № 993.

Организация-разработчик: БПОУ «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчики:

Мусатова Н.В. преподаватель математики, информатики и ИКТ в профессиональной деятельности

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

53.02.01 Музыкальное образование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности входит в цикл ЕН: Математический и общий естественнонаучный цикл, естественнонаучные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Организовывать и проводить музыкальные занятия и музыкальный досуг в дошкольных образовательных организациях.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования дошкольников.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки музыки.

ПК 2.3. Организовывать и проводить внеурочные музыкальные мероприятия в общеобразовательной организации.

ПК 2.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс музыкального образования в общеобразовательной организации.

ПК 3.4. Аранжировать произведения педагогического репертуара разных жанров с учетом исполнительских возможностей обучающихся.

ПК 4.1. Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом вида образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

для специальности 53.02.01 Музыкальное образование:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **69** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов;
самостоятельной работы обучающегося **23** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для специальности 050130 Музыкальное образование

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	---
практические занятия	46
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
домашняя работа	23
Итоговая аттестация в форме бс- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности
для специальности 53.02.01 Музыкальное образование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27
Тема 1.1 Информационные и коммуникационные технологии. Средства ИКТ	Содержание учебного материала		2	1
	1	Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), их развитие и совершенствование в современном обществе		
	2	Средства ИКТ: классификация и назначение		
	Самостоятельная работа студентов		1	
	2	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ		
Тема 1.2 Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ для образовательного процесса		
	2	Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенических норм при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		
	3	Организация рабочего места, оснащенного средствами ИКТ с соблюдением правил техники безопасности		
	Практическое занятие			
	1	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного/школьного возраста (буклет)	1	
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ		

	2	Составление комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного/школьного возраста		
Тема 1.3. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	2
	1	Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК): виды, характеристики, применение в профессиональной деятельности		
	2	Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности		
	Практические занятия			
	1	Составление схемы: классификация программного обеспечения	2	
	Самостоятельная работа студентов			
	1	Подготовка доклада с презентацией на одну из тем: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации», «Устройства ввода/вывода»		
Раздел 2. Организация работы в глобальной сети Интернет				ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27
Тема 3.1. Использование возможностей ресурсов сети Интернет совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Компьютерная сеть: понятие, канал связи, линия связи, классификация		
	2	Сервисы Интернет: электронная почта, телеконференции, сервис FTP, WorldWideWeb, Viber, Skype, WhatsApp, Telegram		
	3	Образовательные, правовые, информационные и развлекательные ресурсы сети Интернет		
	4	Использование возможностей ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Профессиональное общение на основе возможностей социальных сервисов.		
	Практическое занятие		1	
		Создание электронного почтового ящика. Работа с электронной почтой. Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		4	2

Организация работы с поисковыми системами Интернета в профессиональной деятельности		Поисковые системы: определение, назначение, виды		
		Организация поиска информации в глобальной сети		
		Безопасность в Интернет		
	Практическое занятие			
		Организация безопасной работы в сети Интернет		
		Поиск и регистрация на информационном ресурсе сети Интернет профессиональной направленности. Поиск дидактического материала для проведения мероприятия с детьми дошкольного возраста		
	Самостоятельная работа студентов		2	
		Составление списка (MSWord) и краткой характеристики образовательных Интернет-порталов для воспитателей детей дошкольного возраста. Проектная деятельность в сетевой образовательной среде		
Раздел 3. Решение дидактических и методических задач с помощью программного обеспечения ПК				
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		2	2,3 ЛР 10, ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27
	1	Понятие текста и его обработки. Интерфейс текстового редактора		
	2	Операции с документом: создание, сохранение, удаление и передача		
	Практическое занятие			
	1	Создание и оформление наглядных пособий		
	2	Создание грамоты, поздравительной открытки, приглашения, резюме		
	Самостоятельная работа студентов		1	
		Создание буклета, газеты, поздравительной открытки и др. ((темы связаны проф.деятельностью)		
Тема 3.2 Основные операции обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Операции форматирования текста		
	2	Оформление списков		
	3	Использование сервисных функций при оформлении текстового документа		
	Практическое занятие			
	1	Изучение технологии использования сервисных функций при оформлении текстовых документов.		

	Самостоятельная работа студентов		3	
	1	Составление макетов различных комплексных документов: протокол педсовета или родительского собрания;		
	2	Оформление сценария мероприятия при помощи комплексного использования возможностей текстового процессора MS Word		
Тема 3.3. Оформление текстовых документов, содержащих различные объекты	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Графическое оформление текстового документа		
	2	Создание и редактирование таблиц		
	Практическое занятие			
	1	Создание и оформление текстовых документов содержащих таблицы и другие объекты		
	2	Использование графических примитивов, автофигур, WordArt при оформлении текстовых документов.		
	3	Создание макета портфолио дошкольника, газеты, открытки, объявления		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	1	Освоение возможности использования редактора формул и инструментов по фигурному оформлению текста в профессиональной деятельности (оформление текстового документа по выбору студента)		
Тема 3.4. Технология обработки графической информации в PaintNet	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Представление графической информации		
	2	Графический редактор PaintNet: назначение, пользовательский интерфейс		
	3	Основные инструменты графического редактора PaintNet		
	Практическое занятие			
		Разработка наглядных пособий и раздаточного материал (по образцам) для профессиональной деятельности с использованием программы Paint		
	Самостоятельная работа студентов		2	
	Подготовка раздаточного материала для работы с детьми дошкольного возраста, с использованием инструментов графического редактора.			
Тема 3.5. Технология обработки числовой информации в Excel	Содержание учебного материала		4	2
	1	Электронные таблицы: назначение		
	2	Интерфейс программы		
	3	Основные объекты в электронных таблицах и операции над ними (ячейка, столбец, строка)		
	4	Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел		

	Практические занятия			
		.Изучение интерфейса программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование текста и чисел.		
Тема 3.6 Организация вычислений в Excel	Содержание учебного материала		2	2,3
	1	Использование в расчетах формул и стандартных функций		
	2	Построение диаграмм		
	Практическое занятие		2	
		Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel		
	Самостоятельная работа студентов			
	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel. Сортировка и фильтрация данных в вычислениях MS Excel			
Тема 3.7. Решение педагогических задач с помощью электронных таблиц	Содержание учебного материала		4	2
		Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов		
	Практическое занятие			
		Использование электронных таблиц для решения педагогических задач: статистическая обработка данных и представление результатов. Создание и оформление сводных таблиц профессиональной направленности		
Тема 3.8. Технология создания динамических презентаций	Содержание учебного материала		4	2
	1	Назначение и интерфейс PowerPoint		
	2	Способы создания презентации		
	3	Режимы просмотра презентации		
	4	Работа со слайдами: добавление, удаление, перемещение, копирование		
	Практическое занятие		3	
		Создание презентации «Структура ДОУ»		
	Самостоятельная работа студентов			
	Разработка контента для интерактивной презентации включающей занимательные компьютерные игры для детей дошкольного возраста			
Тема 3.9. Оформление презентации	Содержание учебного материала		4	2,3
	1	Применение и изменение шаблонов оформления		
	2	Цветовое оформление объектов и слайдов		
	3	Добавление звуковых и видео клипов в презентацию		
	4	Добавление и настройка анимации: анимация текста и объектов слайда		
	Практическое занятие			

	Применения триггеров для создания интерактивных компьютерных игр		
	Самостоятельная работа студентов	3	
	Разработка макета презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста		
Тема 3.10. Интерактивные технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	2,3
	1 Интерактивный обучающий центр		
	2 Интерфейс программы. Возможности SMART Notebook		
	3 SMART Exchange — сайт-сообщество педагогов по обмену опытом работы в интерактивной SMART-среде.		
	Практическое занятие		
	Разработка дидактического материала с использованием интерактивной доски		
	Самостоятельная работа студентов	3	
	Создание собственных цифровых материалов для организации различных видов деятельности с детьми дошкольного возраста.		
Всего		Макс-69ч, ауд-46, с/р-32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии компьютерный кабинет.

Оборудование кабинета: столы ученические, столы компьютерные, стол преподавателя, стулья, доска маркерная, журналы по технике безопасности.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, комплект сетевого оборудования, мультимедиа экран/интерактивная доска, проектор, звуковые колонки, микрофон, локальная вычислительная сеть, принтер, сканер, выход в Интернет.

АППАРАТНЫЕ СРЕДСТВА

1. Компьютер, конфигурация которого должна обеспечивать возможности видеоизображения, качественного стереозвука в наушниках, речевого ввода с микрофона и др.

2. Проектор, подключаемый к компьютеру/видеомагнитофону, микроскопу и т. п., позволяющий повышать уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу.

3. Принтер цветной и черно-белый, использующийся для получения твердой копии экрана при выпуске школьных газет, листовок, бюллетеней и т. д. В некоторых ситуациях очень желательно использование бумаги и изображения большого формата.

4. Телекоммуникационный блок, включающий устройства, обеспечивающие подключение к сети для осуществления коммуникационных проектов.

5. Устройства вывода звуковой информации, включающие наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

6. Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами - клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

7. Устройства графической информации (графический планшет) для создания и редактирования графических объектов, ввода рукописного текста и преобразования его в текстовый формат.

8. Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер, фотоаппарат, видеокамера, цифровой микроскоп, аудио- и видеомагнитофон.

9. Управляемые компьютером устройства, дающие возможность учащимся освоить простейшие принципы и технологии автоматического управления одновременно с другими базовыми понятиями информатики.

ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

1. Операционная система (лучше ориентироваться на более популярные образцы).
2. Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
3. Антивирусная программа.
4. Программа-архиватор.
5. Клавиатурные тренажеры различных уровней для отработки заданных навыков (либо для освоения слепого метода, либо для отработки навыков работы с клавиатурой).
6. Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы, базы данных.
7. Геоинформационная система.
8. Система автоматизированного проектирования.
9. Виртуальные компьютерные лаборатории.
10. Система оптического распознавания текста.
11. Мультимедиа-проигрыватель.
12. Система программирования.
13. Почтовый клиент.
14. Браузер.
15. Программа интерактивного общения.
16. Простой конструктор веб-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ЭБС «Юрайт»:

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Ветитнев, А. М. Информационно-коммуникационные технологии в туризме : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Ветитнев, В. В. Коваленко, В. В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Информационные технологии в менеджменте (управлении) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова [и др.] ; под редакцией Ю. Д. Романовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.

Основные источники:

1. Информатика. Серия «Учебники. Учебное пособие»./ Под ред. П.П. Бельского. – Ростов-н/Д: Феникс, 2009.
2. Информатика: 10-11 кл./ Под ред. Н.В.Макаровой - СПб.: Изд-во «Питер», 2010.
3. Макарова Н. В. и др. Информатика. Практикум по технологии работы на компьютере. – М.: Финансы и статистика, 2010.
4. Могилев А.В. и др. Информатика: Учеб. пособие для студентов пед. вузов /А.В. Могилев, Н.И. Пак. Е.К. Хеннер; Под ред. Е.К. Хеннера. - М., 2010.
5. Турецкого В.Я.. Математике и информатики. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФА - М, 2009.
6. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл. Углубленный курс. М.: Лаборатория Базовых знаний, 2009.

Дополнительные источники:

1. Алексеев А. П. Информатика 2008 .М.: Солон-Р, 2008.
2. Бешенков С, Ракитина Е. Моделирование и формализация (метод. пособие) М: БИНОМ, 2009.
3. Бешенков С., Ракитина Е. Систематический курс. 10 кл. М.: Лаборатория Базовых знаний. 2010.
4. Гейн А. Г. и др. Информатика 10-11 кл. М.: Просвещение 2010.
5. Гейн А. Г. и др. Информатика. Книга для учителя. М.: Просвещение 2010.
6. Горячев А.В., Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям.- М.:БИНОМ, 2010.
7. Диго С.М. Проектирование и использование баз данных: Учеб.- М.:Финансы и статистика,2008.
8. Ефимова О., Морозов В., Шафрин Ю.Практикум по компьютерной технологии.-М.:АВФ, 2008.
9. Информатика в понятиях и терминах /Г.А. Бордовский, В.А. Извозчиков, Ю.В. Исаев, В.В. Морозов. - М.: Просвещение 2008.
10. Информатика задачник-практикум/Под ред.И.Г.Семакина и Е.К.Хеннера.- М.: БИНОМ, 2009.
11. Информатика. 9 класс / Под ред. Проф. Я. В. Макаровой. - СПб.: Питер Ком, 2010.
12. Информатика. Задачник-практикум. Т1. /Под ред. Семакина И. Г. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
13. Информатика. Задачник-практикум. Т2. /Под ред. Семакина И. Г. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2010.
14. Информационная культура: 11 кл. – М.: Дрофа, 2010.
15. Каратыгин С., Тихонов А., Долголаптев В. Базы данных: простейшие средства обработки информации, электронные таблицы, системы управления базами данных: В 2 т. – М.: АВФ, 2008.
16. Коупстепк Стивен Excel (Шаг за шагом) / Пер. с англ. - М: ЗАО

«Издательство БИНОМ», 2010.

17. Семакин И.Г. Хеннер Е. Информатика. 10 кл. М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2009.

18. Соловьева Е. Информатика в видеосюжетах. СПб.: БХВ-Петербург, 2008.

19. Шауцукова Л. З. Информатика Учебное пособие 10-11 кл. М.: Просвещение 2008.

20. Шафрин Ю. А.. Основы компьютерной технологии. Учебное издание. - М: АБФ, 2010.

21. Бешенков С.А «Информатика и информационные технологии» (гуманитарный профиль) // Информатика: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». – 2008. - № 39. – С. 19 – 22.

22. Брызгалов Е.В., Шестаков А.П. Уроки по ACCESS // ИНФО. – 2009. - № 7 – С. 18-29.

23. Велихович Л.С. Программа курса информатики // Информатика: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». -2010.

24. Исаева О. В. Практикум по СУБД ACCESS //ИНФО.-2008.-№ 3.- С. 20-31; № 4.-С. 23-34.

25. Ливчак А.Б., Гейн А.Г. «Кухня» СУБД Access. Популярное введение в теорию баз данных // Информатика: еженед. прил. к газ. «Первое сентября». – 2010. - № 27. – С. 1 – 32; № 28. – 1 – 32.

26. Макарычева О.Н., Парамонова Г.Г., Смирнова А.Н. Обучение профессии секретарь – делопроизводство. //ИНФО. – 2008.-№3.-С.67–72.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; – использовать в процессе музыкального образования обучающие компьютерные программы и игры; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в музыкально-педагогической деятельности; Знания: – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития – назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.	- Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий - Решение ситуационных задач, работа с кейсом - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Устный опрос по контрольным вопросам - Тестирование - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Контрольная работа - Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий - Тестирование - Контрольная работа - Тестирование - Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы - Контрольная работа