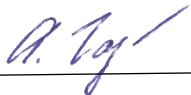


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
(базовой подготовки)

Омск 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1384

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик:

Полоротова О.И., преподаватель БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** входит в цикл ОП: профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В соответствии с ФГОС СПО в рамках освоения дисциплины ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности формируются следующие общие и профессиональные компетенции: ОК 1 - 4, 6, 7, 9, 11; ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.5, 4.1 - 4.3, 4.5

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности способствует

достижению следующих личностных результатов: ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР18.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;
самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	---
практические занятия	10
контрольные работы	---
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22,5
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	---
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения, Формируемые ЛР
1	2		3	4
Раздел 1. Конституционные основы правового статуса личности в РФ			аудит. час. – 19ч., сам. раб. – 7ч. Макс. учеб. нагрузка – 26ч.	
Тема 1.1. Международное законодательство о правах и свободах человека	Содержание учебного материала		4/3	
		Всеобщая декларация прав человека. Документы ООН. Документы ЮНЕСКО. Международный пакт о гражданских и политических правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека.		2 <i>ЛР 3, 7</i>
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ документа, направленного на защиту прав и свобод человека (мировое и европейское законодательство, законодательство стран СНГ)		3	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина в РФ и механизмы их реализации	Содержание учебного материала		9/4	
		Основные положения Конституции Российской Федерации. Личные права и свободы граждан РФ. Политические права и свободы граждан РФ. Социально-экономические права и свободы граждан. Конституционные обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Защита прав человека и гражданина в РФ. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ		1 <i>ЛР 3, 7</i>
	Практические занятия № 1. Составление конспекта «Права гражданина РФ» в технологии «Знаем – хотим узнать – узнали».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление отчета по изучению сайта уполномоченного по правам человека в РФ.		4	

Тема 1.3. Охрана прав и защита интересов детей	Содержание учебного материала		6/0	
		Основные положения Конвенции ООН «О правах ребенка». Российское законодательство о правах ребенка и социальной защите детства. Основные положения закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Права ребенка и форма их правовой защиты. Права и обязанности родителей в соответствии с Семейным кодексом РФ. Оказание практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Деятельности Омбудсменов по правам ребенка в РФ.		3 <i>ЛР 3, 7, 12</i>
	Практические занятия № 2. Работа в малых группах с кейсами, содержащими информацию о нарушении прав ребенка в РФ.		2	
Раздел 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности в области образования			аудит. час. – 14ч., сам. раб. – 7,5ч. Макс. учеб. нагрузка – 21,5ч.	
Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание учебного материала		4/3	
		Предмет и метод правового регулирования в области образования. Государственная политика РФ в области образования. Закон РФ «Об образовании» и механизм его реализации. Роль государства в становлении и развитии образования. Принципы государственной образовательной политики. Конституционное право граждан РФ на образование.		1 <i>ЛР14,18</i>
	Практические занятия № 3. Составление опорной схемы- коллажа по материалам лекции		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Представление результатов изучения дискуссий в средствах массовой информации по проблемам развития образования		3	
Тема 2.2. Конституционные основы функционирования	Содержание учебного материала		3/2	
		Основные структурные элементы системы образования РФ. Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-образовательные объединения и общественные организации в системе		1

системы образования РФ	образования		ЛР14,18
	Самостоятельная работа обучающихся. Графическое представление результатов изучения понятий: федеральный государственный стандарт, образовательная программа, образовательное учреждение, органы управления образованием.	2	
Тема 2.3. Основные законодательные акты и нормативные документы в области образования	Содержание учебного материала	3/0	
	Нормативно-правовой акт как источник права. Закон РФ «Об образовании» как источник права. Нормативные договоры как источник права. Основные направления и проблемы развития законодательства в области образования. Перспективы развития законодательства в области образования РФ. Использование нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в области образования		1,2 ЛР14,18
Тема 2.4. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений.	Содержание учебного материала	4/2,5	
	Общая характеристика образовательных учреждений. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Лицензирование деятельности образовательного учреждения. Государственная аккредитация образовательного учреждения. Правовое регулирование отношений в системе непрерывного образования. Основы правового регулирования финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Особенности финансирования образования. Собственность образовательного учреждения		2 ЛР3,14,18
	Практические занятия № 4. Составление вопросов для викторины по изученной теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание алгоритма аккредитации образовательного учреждения.	2,5	
Раздел 3. Социально-правовой статус учителя		аудит. час. – 5ч., сам. раб. – 2ч. Макс. учеб. нагрузка – 7ч.	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	3/0	

Особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности	Правовой статус участников образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение модернизации педагогического образования в РФ. Специфика и структура педагогического труда. Факторы престижа и социального статуса педагогической профессии. Порядок аттестации педагогических работников. Права и обязанности педагогов. Анализ и оценка результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения . Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования			3 <i>ЛР2,5,7,14,</i>
	Практические занятия № 5. Написание дискуссионного очерка «Специфика профессии учителя».		2	
Тема 3.2. Правила оплаты труда педагогических работников	Содержание учебного материала		2/2	
	Формирование фонда оплаты труда. Структура заработной платы педагога.			2 <i>ЛР2,14</i>
	Практические занятия № 6. Расчет заработной платы педагога		1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление задач по расчету заработной платы педагога.		2	
Раздел 4. Порядок применения гражданского, гражданско-процессуального, административного и трудового законодательства в области образования			аудит.час. – 7ч., сам. раб. – 6ч. Макс. учеб. нагрузка – 13ч.	
Тема 4.1. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Содержание учебного материала		3/3	
	Трудовой договор. Условия заключения трудового договора. Общие основы для прекращения трудовых отношений. Трудовые отношения в системе образования. Порядок приема на работу и увольнения педагогических работников. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательного учреждения.			3 <i>ЛР2,3,14</i>

		Порядок предоставления отпусков педагогическим работникам. Индивидуальный трудовой договор. Коллективный договор: полномочия трудового коллектива образовательного учреждения. Поддержка молодых педагогов на уровне Российской Федерации, регионов и муниципалитетов.		
		Практические занятия № 7. Проведение деловой игры «Заключение трудового договора»	1	
		Самостоятельная работа обучающихся. Анализ трудового договора педагога и составление плана деловой игры «Заключение трудового договора».	3	
Тема 4.2. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		Содержание учебного материала	2/3	
		Трудовое законодательство о дисциплинарной и материальной ответственности работников. Особенности дисциплинарных нарушений педагогов. Дисциплинарное производство. Производство по делам о возмещении материального ущерба.		2 ЛР1,2,3,6,14
		Самостоятельная работа обучающихся. Анализ и оценка дисциплинарного нарушения педагогов.	3	
Тема 4.3. Особенности применения административного права в системе образования		Содержание учебного материала	1/0	
		Виды административных правонарушений и административной ответственности. Понятие и основные черты административной ответственности. Основные и дополнительные административные наказания. Давность привлечения к административной ответственности		2 ЛР1,2,3,14
Тема 4.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Судебный порядок разрешения споров		Содержание учебного материала	1/0	
		Судебная защита прав и свобод граждан. Порядок судебного разрешения споров в системе образования. Защита своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством		3 ЛР1,2,3,14
Всего:			аудит. час. – 45ч., сам. раб. – 22,5ч. Макс. учеб.	

	нагрузка – 67,5ч.	
--	----------------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавателя, стулья, кафедра, доска.

Технические средства обучения: персональный ПК, мультимедиапроектор, мультимедийное сопровождение к занятиям, электронные ресурсы по основным темам курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Всеобщая декларация прав человека. – М.: Права человека, 2006.
2. Гражданский кодекс РФ. – М.: Проспект, 2011.
3. Гражданско-процессуальный кодекс. – М.: Эксмо, 2011.
4. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
5. Закон РФ об основных гарантиях прав ребенка в РФ. – М.: Права человека, 2008.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях. – М.: Эксмо, 2011.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. - М.: КноРус, 2011.
8. Конституция Российской Федерации – Ростов/н/Дону, 2011.
9. Семейный кодекс РФ. – М.: РидГрупп, 2011.
10. Трудовой кодекс РФ. – М.: Эксмо, 2011.

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 549 с.

Дополнительные источники:

1. Федорова М.Ю. Образовательное право: Учеб. пособие для вузов. - М.: Владос, 2003.

2. Шкатулла В.И. Образовательное право: Учеб. для вузов. – М.: Владос, 2006.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование»
<http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Наблюдение и оценка во время проведения практических занятий Экспертная оценка выполненных практикоориентированных заданий
Умения: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;	Коллективное обсуждение на семинарском занятии Экспертная оценка выполненных практикоориентированных заданий
Умения: - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Устный опрос по контрольным вопросам Письменная самостоятельная работа
Знания: - основных положений Конституции Российской Федерации;	Тестирование
Знания: - прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;	Экспертная оценка правильности выполнения практической работы в технологии «Знаем-хотим узнать – узнали» Экспертная оценка выполненного кейса Письменная самостоятельная работа
Знания: - понятия и основ правового регулирования в области образования;	Графическая самостоятельная работа
Знания: - основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования;	Тестирование Викторина
Знания: - социально-правового статуса учителя;	Коллективное обсуждение на семинарском занятии Творческая работа (дискуссионный очерк)
Знания: - порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;	Наблюдение во время проведения деловой игры
Знания: - правил оплаты труда педагогических работников;	Устный фронтальный опрос
Знания:	Наблюдение и оценка во время проведения

- понятия дисциплинарной и материальной ответственности;	семинарского занятия
Знания: - видов административных правонарушений и административной ответственности;	Тестирование
Знания: - нормативно- правовых основ защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	Тестирование