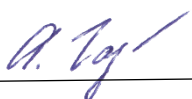


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
БПОУ Омской области
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.



«29» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП 05 «ОХРАНА ТРУДА»

для специальности
55.02.02 Анимация (по видам)

Омск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 55.02.02 Анимация (по видам), базовая подготовка.

Организация-разработчик: БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик: Н.П. Мельнов, преподаватель, БПОУ Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам), базовая подготовка.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- правильно и рационально организовывать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- особенности обеспечения безопасности труда в условиях профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ разработки анимационного проекта.

ПК 1.2. Осуществлять процесс анимационного проектирования с учетом современных тенденций в области анимации.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК.1.4. Разрабатывать колористическое решение анимационного проекта.

ПК.1.5. Создавать персонажи, отрабатывать характер заданных образов, движения, мимику, жесты артикуляцию в соответствии с мизансценами и типажам.

ПК.1.6. Учитывать необходимость синхронизации изображения и фонограммы.

ПК.1.7. Выбирать и применять средства компьютерной графики при разработке анимационных проектов.

ПК.1.8. Применять навыки логического и пространственного мышления в профессиональной деятельности.

ПК.1.9. Использовать информационную среду электронных баз данных, медиатек, информационно-телекоммуникационных сетей в области анимации и компьютерной графики.

ПК 2.1. Применять различные техники и технологии, графические и живописные материалы с учетом их свойств.

ПК 2.2. Выполнять эскизы анимационного проекта или его элементов в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию и технологическую последовательность изготовления анимационного проекта.

ПК 2.4. Синхронизировать изображение с фонограммой.

ПК.2.5. Применять программные и аппаратные средства автоматизированного проектирования.

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 58,5 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов;

- самостоятельной работы студента 19,5 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58,5
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
практические работы	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19,5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОХРАНА ТРУДА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда		макс - 15	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
Тема 1.1. Цель и задачи дисциплины «Охрана труда»	Методологические основы охраны труда. Основные понятия и определения. Связь «Охраны труда» со специальными и общеобразовательными дисциплинами	1	1
	Практическая работа.1. Основные понятия и терминология безопасности труда	1	
Тема 1.2. Основные законодательные акты об охране труда	Нормативно-правовые документы по охране труда. Основы законодательства РФ об охране труда. Инструктаж. Виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)	2	2
	Практическая работа.2. Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда	1	
Тема 1.3. Трудовое законодательство РФ	Основные законы по трудовому праву в РФ. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. Защита прав и свобод граждан РФ	2	2
	Практическая работа.3. Оформление трудовых отношений между работодателем и работником	1	
Тема 1.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.	1	2
	Практическая работа.4. Экономические механизмы управления безопасностью труда	1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работ Подготовка презентации по темам: - Организационные основы безопасности труда - Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда		(5)	

Раздел 2 Техника безопасности		макс - 23	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
Тема 2.1. Производственная санитария	Вредные производственные факторы и меры защиты. Шум и вибрация, электромагнитные излучения. Санитарно – гигиенические условия и физиологические особенности труда. Производственное освещение	3	2
	Практическая работа.5. Характеристика физических негативных производственных факторов	2	
Тема 2.2. Производственный травматизм	Причины травматизма и профзаболеваний. Характеристика профзаболеваний. Несчастные случаи на производстве. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Оформление журнала инструктажей на производстве	3	2
	Практическая работа.6. Составление мероприятий по предупреждению травматизма	2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Организация пожарной охраны на предприятиях общественного питания. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на предприятии и в производственных цехах. Пожарная сигнализация, огнетушители – характеристика, правила пользования. Действия в случае пожара	2	2
	Практическая работа. 7 Составление примерной инструкции к плану эвакуации людей в случае возникновения пожара	2	
Тема 2.4 Электробезопасность на предприятии	Содержание учебного материала	2	2
	Действие электрического тока на организм. Электролитическое, биологическое, механическое воздействие тока. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения током. Защитное заземление. Защита от статистического электричества		
	Практическая работа. 8. Безопасность труда при выполнении работ на ПК с использованием периферийного и мультимедийного оборудования	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовка презентации по темам: - Защита человека от химических и биологических негативных факторов - Защита человека от опасных факторов комплексного характера		(5)	
Раздел 3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда		макс - 11	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9,

			ЛР 10
Тема 3.1. Психофизиологические основы безопасности труда	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды.	2	2
	Практическая работа. 9. Психофизиологические основы безопасности труда	1	
Тема 3.2. Эргономические основы безопасности труда	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.	1	2
	Практическая работа. 10. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований	2	
<i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Подготовка презентации по темам:</i> - Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека - Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда		(5)	
Раздел 4. Первая помощь пострадавшим		макс - 9,5	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
Тема 4.1. Первая помощь при несчастных случаях	Организация и оказание доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Цели и средства оказания доврачебной помощи	2	2
	Практическая работа. 11. Оказание первой доврачебной помощи человеку, пораженному электрическим током	2	
Дифференцированный зачет		1	2
<i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Подготовка презентаций по темам:</i> - Основные методы освобождения человека от действия электрического тока - Приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах, ушибах		(4,5)	
Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, в том числе:		58,5	
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося		39	
самостоятельной работы обучающегося		19,5	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, оснащенного мультимедиапроектором

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М., 2017.- 400 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями от 22 августа 1995 г., 18 апреля 1996 г., 24 января 1998 г., 7 ноября, 27 декабря 2000 г., 6 августа, 30 декабря 2001 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 10 мая, 29 июня 2004 г.).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)
3. Постановление Минтруда России от 24.10.2002 N 73 (ред. от 20.02.2014) "Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2002 N 3999)
4. ГОСТ12.0.002-2014 Система стандартов безопасности труда. Термины и определения.
5. ГОСТ 12.1.003-2014 Система стандартов безопасности труда. Шум. Общие требования безопасности.
6. ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ "Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения" (утв. постановлением Госстандарта СССР от 5 ноября 1990 г. N 2797).
7. ГОСТ 12.2.032—78 ССБТ. Рабочее место при выполнении работ сидя. Общие эргономические требования.

Интернет источники:

1. Охрана труда в России - [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>.
2. Охрана труда - [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.otd-lab.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- правильно и рационально организовывать производственный процесс с учетом требований техники безопасности, выполнять правила охраны труда;	Практические занятия, тестирование Экспертная оценка результатов индивидуальной и групповой практической деятельности по темам учебной дисциплины
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Практические занятия, тестирование Экспертная оценка результатов индивидуальной и групповой практической деятельности по темам учебной дисциплины
Знания:	
- особенности обеспечения безопасности труда в условиях профессиональной деятельности;	Практические занятия, индивидуальные задания
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Практические занятия, индивидуальные задания