

«Утверждаю»
Заместитель директора по УПР



«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
«Организация досуговых мероприятий»**

ПМ 02. Организация досуговых мероприятий

МДК 02.01.Методика организации и проведения досуговых мероприятий

Специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (углубленной подготовки)

Квалификация выпускника

- Педагог дополнительного образования, область деятельности «хореография»
- Педагог дополнительного образования, область деятельности «сценическая деятельность»

Рабочая программа производственной практики (далее - ПП) (по профилю специальности) **«Организация досуговых мероприятий»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03. Педагогика дополнительного образования и Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся БПОУ «ОМПК»

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» (далее - БПОУ «ОМПК»)

Разработчик: Нагаева А.В., преподаватель БПОУ «ОМПК»
Алексеева Л.В., Методист БПОУ «ОМПК»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ, ДНЕВНИК ПРАКТИКИ)	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

1.1. Область применения ПП (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки в части освоения квалификации: педагог дополнительного образования область деятельности «хореография», педагог дополнительного образования область деятельности «сценическая деятельность».

Выписка из стандарта образования

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03. Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 998

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;

документационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности).

4.3.2. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.

4.3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

5.1. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

5.2. Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

5.2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.2. Цели ПП (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»: формирование у обучающихся общих профессиональных компетенций

формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм;

профессиональных компетенций:

по ПМ «Организация досуговых мероприятий»

- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

1.3. Задачи производственной практики (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»

1. Участие в установочном мероприятии по практике: цель, задачи, содержание (задания) по практике. Требования к отчетной документации. Инструктаж по ТБ, ОТ.
2. Знакомство с планами организации досуговых мероприятий д/о, базы практики.
3. Определение педагогических целей (результатов), задач, разработка плана проведения, плана подготовки, сценария досугового мероприятия с учетом возрастных особенностей участников.
4. Организация (моделирование) совместной с детьми подготовки мероприятий. Подготовка игровой атрибутики, афиши.
5. Проведение или моделирование досугового мероприятия.
6. Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.
7. Организация взаимодействия с представителями организаций, учреждений - социальных партнеров; родителями, педагогами.
8. Ведение документации по практике (дневник).
9. Участие в итоговом мероприятии по практике. Подведение итогов практики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ».

2.1. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

ПП (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий» проводится в организациях: учреждениях дополнительного образования, направлении деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: область деятельности «хореография», «сценическая деятельность». Основными критериями отбора базовых организаций являются: состояние воспитательного и образовательного процесса в образовательной организации, наличие новаций, качество работы по образованию детей и уровень квалификации специалиста, принимающего студентов на практику, оснащенность современным оборудованием, заинтересованность администрации и педагогического коллектива в сотрудничестве в деле профессиональной подготовки будущих специалистов, близкое, по возможности, территориальное расположение баз практики.

Практика проводится в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 3, 4 семестрах; на 3 курсе - 5 и 6 семестры

Время, отведенное на проведение практики - 4 недели - 144 часа (3 семестр - 36 часов, 4 семестр - 36 часов, 5 семестр - 36 часов, 6 семестр - 36 часов).

2.2 Форма проведения производственной практики (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий: концентрированно

2.3 План учебного процесса (практика) специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки. Нормативный срок обучения – 3 г. 10 м. (ФГОС 3+, программа СПО углубленной подготовки)

Вид практики	Наименование практики	Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль, МДК
УП	Творческо-исполнительская	III	ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей с (указание области деятельности) МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности
		IV	
		V	
		VI	
	Показательные занятия	V	ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности)
		VI	
ПП (по профилю специальности)	Подготовка к летней практике в детских оздоровительных лагерях	VI	ПМ 02. Организация досуговых мероприятий МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий
	Методическое обеспечение образовательного процесса	VII	ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
	Организация досуговых мероприятий в т/о	III	ПМ 02. Организация досуговых мероприятий МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий
		IV	
		V	
		VI	
	Творческо-исполнительская	IV	ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности) МДК 01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: основы хореографии, актерское мастерство.
		V	
		VI	
	Пробные занятия	V	ПМ 01. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (с указанием области деятельности) МДК 01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности
		VI	
	Летняя в детских оздоровительных лагерях	VI	ПМ 02. Организация досуговых мероприятий МДК 02.01 Методика организации досуговых мероприятий
	Методическое обеспечение образовательного процесса	VII	ПМ 03 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования
		VII	
ПП (преддипломная)	Преддипломная	VIII	

2.4 Содержание деятельности обучающегося на производственной практике (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий».

п/п	Разделы (этапы) практики. Содержание деятельности обучающегося	Объем часов	Формы текущего контроля
	Организационный этап		
1	Участие в установочном мероприятии по практике: цель, задачи, содержание (задания) по практике. Требования к отчетной документации. Инструктаж по ТБ, ОТ.	2	дневник практики, протокол установочного мероприятия
2	Знакомство с планами организации досуговых мероприятий д/о, базы практики.	1	План досуговых мероприятий (при наличии)
3	Определение педагогических целей (результатов), задач, разработка плана проведения, плана подготовки, сценария досугового мероприятия с учетом возрастных особенностей участников.	9	Наблюдение за работой студента на ПП: анализ уровня сформированности ОК, ПК. Анализ планов
4	Организация (моделирование) совместной с детьми подготовки мероприятий. Подготовка игровой атрибутики, афиши.	6	Анализ подготовки, проведения, качества сценария
5	Консультация по подготовке досугового мероприятия		Форма консультации
	Основной этап		
6	Репетиции, проведение или моделирование досугового мероприятия.	10	Сценарий
7	Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, преподавателем практики, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	2	Форма самоанализа досугового мероприятия (дневник ПП)
8	Ведение документации по практике (дневник).	4	Дневник по ПП, отчет
	Заключительный этап		
9	Участие в итоговом мероприятии по практике. Подведение итогов практики.	2	
	Всего	36 часов	

Примерная тематика досуговых мероприятий: «Масленица», тематические календарные праздники, праздник в творческом объединении, «Посвящение в кружковцы». Участие в подготовке и проведении тематического конкурса (фестиваля, соревнования) по своему направлению деятельности в детском объединении УДО
Подготовка тематических папок (печатный или электронный вид). Подбор мотивационных приемов, средств стимулирования, поощрения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

3.1. Материально-техническое обеспечение ПП (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»

ПП (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий» проводится в организациях: учреждениях дополнительного образования, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: область деятельности «хореография», «сценическая деятельность». Основными критериями отбора базовых организаций являются: состояние воспитательного и образовательного процесса в образовательной организации, наличие новаций, качество работы по образованию детей и уровень квалификации специалиста, принимающего студентов на практику, оснащенность современным оборудованием, заинтересованность администрации и педагогического коллектива в сотрудничестве в деле профессиональной подготовки будущих специалистов, близкое, по возможности, территориальное расположение баз практики.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ПП (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»

Основные информационные источники:

1. Бурмистрова Е.В. Организация досуговых мероприятий: учебное пособие для СПО/Е.В. Бурмистрова-М., Юрайт, 2019. – 150с.
2. Ред. Б.В. Куприянова. Организация досуговых мероприятий. М., Академия, 2015. – 351с.

Дополнительная литература.

1. .Игротека/ сост. И. А. Лебедева, Н. А. Хорева, Педагогические технологии, 2014,
2. .Игры современных тинэйджеров: ролевые и социально-моделирующие игры (ФГОС) ООО "Учитель", 2014,
3. Байбородова Л.В. Дополнительное образование детей: психолого-педагогическое сопровождение. М.: Юрайт, 2017
4. Гальцова Е. А. Мозаика детского творчества и досуга : фестивали, игровые программы и конкурсы для младших школьников ООО "Учитель", 2012
5. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза / авт.-сост. Л. Б. Малыхина, Н. Ю. Конасова И. М., Карелова и др. — Волгоград, 2012.

6. Евладова Е.Б. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования: методическое пособие, М.: Русское слово, 2015
7. Зернес С. Самый лучший детский праздник, М.: Феникс, 2015,
8. Ключева М. А. Народные подвижные детские игры: современный фольклорный сборник Издательство "ФОРУМ", 2014,
9. Нечаев М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива: учебно-методическое пособие УЦ Перспектива, 2015,
10. Нечаев, М. П. Игровые педагогические технологии в организации внеурочной деятельности обучающихся, методическое пособие (ФГОС) УЦ Перспектива, 2014,
11. Опарина Н. А. Массовые праздники и зрелища в культурно-досуговой деятельности школьников. — М., 2012.
12. Организация досуговых мероприятий: учебник для студентов СПО/ под ред. Б.В. Куприянова. М.: Академия, 2014
13. Педагогика развития: содержательный досуг и его секреты. М.: Феникс, 2015,
14. Сергеева И. С. Теория игры и игровые технологии в учебно-воспитательном процессе: учебно-методическое пособие УЦ Перспектива, 2014,

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на ПП (по профилю специальности)

«Организация досуговых мероприятий».

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практики (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий» являются:

1. учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, на которой проходит производственную практику студент;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики;
4. формы отчетности по производственной практике, инструкции по их заполнению.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

4.1. Форма промежуточной аттестации (элемент модуля) по итогам производственной практики (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»

дифференцированный зачет на основании ведения дневника, выполнения заданий практики, отчёта по итогам учебной практики (по установленной в колледже форме).

Формы контроля	
Формы итогового контроля выполнения программы ПП	Формы текущего контроля по практике - выполнение заданий практики оформляются в дневнике практики
Дифференцированный зачет	Наблюдение за работой студента на практике, систематическим выполнением заданий практики. Контроль ведения дневника практики, приложений к дневнику. Консультации по вопросам выполнения заданий практики.
	Анализ письменного отчета по итогам практики.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»

Критерии результатов освоения программы ПП по видам деятельности на практике (формирование ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки. ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия. ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях. ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий. ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	оформление результатов выполнения заданий в формах дневника, приложениях к дневнику в соответствии требованиями и инструкцией преподавателя. полнота и правильность выполнения заданий практики, - уровень сформированности ОК, ПК	оценка качества выполнения заданий практики, заполнения соответствующих форм в дневнике практики. Контроль оформления и систематизация приложений к дневнику практики. дифференцированный зачет (оценка презентации работы на практике, разработанного анимационного проекта). оформление аттестационного листа (определяются уровни сформированности ОК, ПК)

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»

(ФИО)

обучающийся на 2 курсе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области _____ прошел производственную практику (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий» по ПМ 02. Организация досуговых мероприятий МДК 02.01.Методика организации и проведения досуговых мероприятий в объеме 1 недели (36 часа) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации:.....

(полное наименование базовой организации)

1 недели (36 часа) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации:.....

(полное наименование базовой организации)

Виды и объем деятельности обучающегося на практике	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата деятельности обучающегося	Качество работ, выполненных обучающимся в соответствии с требованиями базовой ОО	
			Освоено (3-5 балла)	Не освоено (2 балла)
- Анализ планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования. - Определение педагогических целей (результатов), задач, разработка плана проведения, плана подготовки, одного (за семестр) сценария досугового мероприятия с учетом возрастных особенностей участников. - Организация (моделирование) совместной с детьми подготовки мероприятий. Подготовка игровой атрибутики, афиши. - Организация взаимодействия с представителями организаций, учреждений - социальных партнеров; родителями, педагогами. - Проведение или моделирование одного (за семестр) досугового мероприятия. - Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. - Ведение документации по практике (дневник). - Представление отчета по практике. - Подведение итогов практики.	-Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Уровень сформированности компетенций: определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий, находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения досуговых мероприятий;		
	-организовывать и проводить досуговые мероприятия. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	Уровень сформированности компетенций по ведению досуговых мероприятий, организации репетиции, вовлечению занимающихся в разнообразную творческую деятельность; общение с детьми, построение взаимодействия с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров		
	-Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Уровень сформированности компетенций по анализу процесса и результата досуговых мероприятий, самоанализа, самоконтроля при проведении мероприятий		
	– Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	оформление итоговых документов по практике, представление отчета в виде презентации		

Примечание. Критерием оценки (отметки) качества выполнения работ на практике является уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Итоговая оценка (отметка) равна средней арифметической оценке (отметке) (по 4-х балльной системе («2», «3», «4», «5») по столбцу «ОСВОЕНО»: «отлично» (25-20 баллов) - оптимальный уровень, "хорошо" (19-24--баллов) - допустимый уровень, "удовлетворительно" -(12-18 балл) – критический уровень, «неудовлетворительно» 11 и менее баллов и если один и более видов работ оценены на 2 балла (столбец «НЕ ОСВОЕНО») - низкий уровень.

Отметка «_____»

Дата «__» _____ 20__ г.

Преподаватель практики

(подписи)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УП

(подпись) (расшифровка подписи)

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности) «Организация досуговых мероприятий»

.....(ФИО)

обучающийся на **3 курсе** по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области
..... прошел производственную практику (по профилю специальности) «Организация
досуговых мероприятий» по ПМ 02. Организация досуговых мероприятий МДК 02.01.Методика организации и проведения досуговых
мероприятий в объеме 1 недели (36 часа) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации:.....

.....
(полное наименование базовой организации)
1 недели (36 часа) с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации:.....

.....
(полное наименование базовой организации)

Виды и объем деятельности обучающегося на практике	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата деятельности обучающегося	Качество работ, выполненных обучающимся в соответствии с требованиями базовой ОО	
			Освоено (3-5 балла)	Не освоено (2 балла)
- Анализ планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования. - Определение педагогических целей (результатов), задач, разработка плана проведения, плана подготовки, одного (за семестр) сценария досугового мероприятия с учетом возрастных особенностей участников. - Организация (моделирование) совместной с детьми подготовки мероприятий. Подготовка игровой атрибутики, афиши. - Организация взаимодействия с представителями организаций, учреждений - социальных партнеров; родителями, педагогами. - Проведение или моделирование одного (за семестр) досугового мероприятия. - Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. - Ведение документации по практике (дневник). - Представление отчета по практике. - Подведение итогов практики.	-Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.	Уровень сформированности компетенций: определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива); планировать досуговые мероприятия; разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий, находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимые для подготовки и проведения досуговых мероприятий;		
	-организовывать и проводить досуговые мероприятия. мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.	Уровень сформированности компетенций по ведению досуговых мероприятий, организации репетиции, вовлечению занимающихся в разнообразную творческую деятельность; общение с детьми, построение взаимодействия с представителями предприятий, организаций, учреждений – социальных партнеров		
	-Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	Уровень сформированности компетенций по анализу процесса и результата досуговых мероприятий, самоанализа, самоконтроля при проведении мероприятий		
	– Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий	оформление итоговых документов по практике, представление отчета в виде презентации		

Примечание. Критерием оценки (отметки) качества выполнения работ на практике является уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающегося.

Итоговая оценка (отметка) равна средней арифметической оценке (отметке) (по 4-х балльной системе («2», «3», «4», «5») по столбцу «ОСВОЕНО»: «отлично» (25-20 баллов) - оптимальный уровень, "хорошо" (19-24--баллов) - допустимый уровень, "удовлетворительно" -(12-18 балл) – критический уровень, «неудовлетворительно» 11 и менее баллов и если один и более видов работ оценены на 2 балла (столбец «НЕ ОСВОЕНО») - низкий уровень.

Отметка «_____»
Преподаватель практики

Дата «__» _____ 20__ г.

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УП

(подпись) (расшифровка подписи)