

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

**БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(БПОУ «ОМПК»)**

«Утверждаю»
заместитель директора
по учебно-производственной работе



«31» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Подготовка к летней практике в детском оздоровительном
лагере»**

ПМ 02. Организация досуговых мероприятий

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Квалификация выпускника: педагог дополнительного образования

г. Омск, 20__ г.

Рабочая программа производственной практики (далее - УП) **«Подготовка к летней практике в детских оздоровительных лагерях»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.03. Педагогика дополнительного образования и Приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся БПОУ «ОМПК»

.

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский музыкально-педагогический колледж» (БПОУ «ОМПК»)

Разработчик: Брюжецова Ю.Ю., преподаватель практики.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ)	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»

1.1. Область применения учебной практики «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»

Рабочая программа УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения квалификации: «педагог дополнительного образования» и основных видов деятельности.

ВЫПИСКА ИЗ СТАНДАРТА ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 993

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: музыкальное образование детей в организациях дошкольного и общего образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс музыкального образования детей;
задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (образовательными организациями, организациями культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам музыкального образования детей;
документационное обеспечение процесса музыкального образования детей в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

4.3. Педагог дополнительного образования готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных организациях.
- 4.3.2. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.
- 4.3.3. Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность.
- 4.3.4. Методическое обеспечение процесса музыкального образования.

В результате изучения профессионального модуля ПМ 02. Организация досуговых мероприятий обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

уметь:

- находить и использовать методическую и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках и досуговых мероприятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- анализировать подготовку и проведение уроков, досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их.

1.2. Цели учебной практики «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»
формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта:

формирование у обучающихся умений:

- находить и использовать методическую и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий;
- использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на досуговых мероприятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- анализировать подготовку и проведение досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их.

приобретение обучающимися первоначального практического опыта:

- анализа планов проведения внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях;
- наблюдения, анализа и самоанализа досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

1.3. Задачи УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»:

- Участие в установочном мероприятии практики: знакомство с целью, задачами, содержанием практики, требованиями к отчётной документации обучающегося по практике. Прохождение инструктажа по охране труда. Знакомство с базой практики.
- Участие в семинарах-практикумах по воспитанию у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности в качестве вожатого в детском оздоровительном лагере, формирование целостного представления о характере и содержании воспитательно-образовательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря, о формах и методах работы с детьми разного возраста.
- Оформление документации по УП, отчёта по установленной в колледже форме, дифференцированный зачёт.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере».

2.1. Место и время проведения УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)

УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере» проводится на базе БПОУ «ОМПК», на базе городских школ по подготовке вожатых.

Продолжительность и сроки проведения данной практики определяются учебным планом колледжа. Практика проводится на 3 курсе, в VI семестре. Общая трудоёмкость учебной практики составляет - 36 часов.

2.2. Формы проведения УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»

Учебная практика проводится концентрированно.

2.3. План учебного процесса (основная профессиональная программа СПО) специальность 44.02.03 педагогика дополнительного образования

Учебный план практик. Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Нормативный срок обучения – 3 г. 10 м

Вид практик и	Наименование практики	Семестр	Осваиваемый профессиональный модуль, МДК
УП	Педагогическая музыкально-исполнительская «Работа с хором»	IV	ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность МДК 03.02 Хоровой класс и управление хором
		VI	
	Организация музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	IV	ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации МДК 01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
	УП «Организация поурочных музыкальных мероприятий в ОО»	IV	ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей и в общеобразовательных организациях
	Показательные занятия в дошкольной образовательной организации	V	ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации МДК 01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
	Педагогическая музыкально-исполнительская «Основной музыкальный инструмент»	V	ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность МДК 03.03 Основной музыкальный инструмент
	Показательные уроки в общеобразовательных организациях	VI	ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях
		VII	
	Подготовка к летней практике в детских оздоровительных лагерях	VI	МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях
ПП (по профилю специальности)	Организация внеурочных музыкальных мероприятий в ОО	VII	ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей и в общеобразовательных организациях
	Организация музыкального досуга в дошкольной образовательной организации	IV	ПМ 01 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольной образовательной организации МДК 01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
	Пробные занятия в дошкольной образовательной организации	V	МДК 01.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в дошкольной образовательной организации
		VI	
	Летняя в детских оздоровительных лагерях	VI	ПМ 02. Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях
	Пробные уроки в общеобразовательных организациях.	VII	ПМ 02 Преподавание музыки и организация внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях МДК 02.01 Теоретические и методические основы музыкального образования детей в общеобразовательных организациях
		VIII	
	Педагогическая музыкально-исполнительская «Музыкально-инструментальный класс»	VII	ПМ 03 Педагогическая музыкально-исполнительская деятельность МДК 03.03 Музыкально-инструментальный класс
		VIII	
ПП (преддипломная)	Преддипломная (в дошкольной образовательной организации)	VIII	
	Преддипломная (в общеобразовательной организации)		

2.4. Содержание деятельности обучающегося на УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»

№	Разделы (этапы) практики. Содержание деятельности обучающегося	Кол-во часов	
		VI сем.	
		Ауд.	Сам.
1.	Организационный этап		
1.1	Участие в установочном мероприятии практики: знакомство с целью, задачами, содержанием практики, требованиями к отчётной документации обучающегося по практике. Прохождение инструктажа по охране труда. Знакомство с базой практики.	4	-
2.	Основной этап		
2.1	Семинар-практикум «Характеристика комплексной организации смены ДОЛ: организационный, основной и заключительный периоды. Логика развития лагерной смены»	4	
2.2	Практикум «Проектирование работы с временным детским коллективом (особенности формирования и стадии ВДК).	2	
2.3	Психолого-педагогический практикум «Личностный и внутриотрядный рост»	2	
2.4	Психолого-педагогический практикум «Вожатская этика»	2	
2.5	Мастерская КТД, виды и формы КТД	2	2
2.6	Игровой практикум «Классификация игр и игротехника»	2	2
2.7	Оформительский практикум «Оформительские технологии в условиях ДОЛ, отрядный уголок, экран настроения»	2	4
2.8	Песенный практикум «Организация и методика проведения музыкальных мероприятий в условиях ДОЛ»	4	2
2.9	Практикум «Особенности организации вечернего огонька, виды отрядных огоньков»	2	2
2.10	Танцевальный практикум	4	2
3.	Заключительный этап		
3.1	Оформление документации по УП, отчёта по установленной в колледже форме, дифференцированный зачёт.	6	4
Итого		36	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере».

3.1. Материально-техническое обеспечение УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере».

Реализация программы УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере» предполагает оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: кабинеты, учебная мебель, доска; зал для проведения массовых мероприятий; аудио аппаратура, оборудование для музыкального сопровождения внеурочных мероприятий; мультимедийный проектор; экран на штативе.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»

Основные информационные источники

1. Борисова, М.М., Илюшина Н.Н., Павлова Н.П. Педагогика детского оздоровительного лагеря. / серия Среднее профессиональное образование. – Инфра-М., 2019.
2. Дрозд К.В. Методика работы вожатого в детском оздоровительном лагере. – Издательский центр «Юрайт», 2020.

Дополнительные информационные источники

1. Богданова Е.В., давыденко О.М. Лайфхаки для вожатого/ учебно-методическое пособие для студентов. – ООО «Немо-Пресс», 2018.
2. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков. – Юрайт, 2020.
3. Вожатские песни о главном (100 детских авторских песен для вожатого) / Методическое пособие / Сост. Вольская Н.Н. – Омск, 2019.
4. Григорьев О.А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере. – Юрайт-Восток, 2020.
5. Гусев Дмитрий Александрович, Белов Владимир Николаевич Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей. - Лань, 2018.
6. Игровое ассорти/ Методическое пособие / Сост. Вольская Н.Н. – Омск, 2019.
7. Куприянов Б.В. Организация детского отдыха. Методика организации ролевой игры. – Юрайт, 2020.
8. Курс выживания для вожатого. – Т8Rugram, 2017.
9. Кулаченко М.П. Основы вожатской деятельности. – Юрайт, 2019.
10. Коллективно-творческие дела (КТД) / Методическое пособие / Сост. Брюжеева Ю.Ю. – Омск, 2018.
11. Лазарева А. Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок. – Илекса, 2012 (не переиздавалось).

12. Нечаев М.П. «Настольная книга вожатого детского коллектива» Учебно-методическое пособие – Изд-во «Перспектива», 2015 (не переиздавалось).
13. Савельев Д.А., Симпирович С.В. Шпаргалки для вожатого. Как эффективно организовать детский отдых. – Речь, 2010 (не переиздавалось).

Интернет ресурсы: Игротека. Режим доступа: <https://mosgortur.ru/campleader/knownledges/game-room.htm>

Периодические источники: Журнал «Детский досуг»

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере».

Для успешного самостоятельного прохождения практики обучающийся получает у руководителя группы практикантов рекомендации по выполнению заданий практики:

- требования по ведению отчетной документации (УМК, дневник практики);
- рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализ по форме представления.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»

4.1. Форма промежуточной аттестации (элемент модуля) по итогам УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»: дифференцированный зачет на основании ведения дневника, выполнения заданий практики, отчёта по итогам учебной практики (по установленной в колледже форме).

Формы контроля	
Формы итогового контроля выполнения программы УП	Формы текущего контроля по УП (выполнение заданий практики оформляются в дневнике УП)
Дифференцированный зачет	- контроль ведения дневника практики. - протоколы установочных мероприятий практики в соответствии с требованиями. - консультации по вопросам выполнения заданий практики. - аттестационный лист по итогам УП.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы УП «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»

Критерии результатов освоения программы УП по видам деятельности на практике (формирование у обучающихся умений, приобретения первоначального практического опыта)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
формирование у обучающихся умений		
Находить и использовать методическую и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий.	- обоснованность выбора методической и музыкальной литературы необходимой для подготовки к занятиям, разработке сценариев музыкальных мероприятий.	Текущий контроль: оценка качества выполнения заданий практики, заполнения соответствующих форм в дневнике практики.
Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении уроков и досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся;	- обоснованность выбора методов, средств, форм организации деятельности обучающихся при проведении досуговых мероприятий.	
Проводить педагогическое наблюдение за участниками досуговых мероприятиях.	- наблюдение и анализ досуговых мероприятий по предложенным схемам, обоснованность выводов. - ясность и аргументированность изложения собственного мнения, владение профессиональной терминологией при анализе досуговых мероприятий, соблюдение этических норм.	Дифференцированный зачет, оформление аттестационного листа (определяются уровни сформированности и умений, первоначального практического опыта)
Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими).	- обоснованность выбора эффективных способов взаимодействия участниками образовательного процесса.	
Анализировать подготовку и проведение уроков, досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их.	- полнота анализа подготовки, проведения досуговых мероприятий, их коррекции. - соблюдение этических норм при анализе досуговых мероприятий, их	

	коррекции.	
Формирование первоначального практического опыта		
Анализа планов проведения уроков музыки и внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.	- полнота анализа планов проведения внеурочных мероприятий, обоснованность выводов. - ясность и аргументированность изложения собственного мнения, соблюдение этических норм при анализе планов внеурочных мероприятий. - владение профессиональной терминологией при анализе планов проведения внеурочных мероприятий	
Наблюдения, самоанализа досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем пед. практики, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.	- ясность и аргументированность изложения результатов наблюдения, анализа досуговых мероприятий в опоре на теоретические знания. - использование профессиональной терминологии при анализе и самоанализе досуговых мероприятий.	
Ведения учебной документации.	- соответствие оформления результатов наблюдения предложенной схеме.	

5. Приложения.

Приложение 1.

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОМСКИЙ МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (БПОУ «ОМПК»)

Аттестационный лист

по учебной практике «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере»

ФИО _____

обучающийся на 3 курсе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования прошел учебную практику «Подготовка к летней практике в детском оздоровительном лагере» по ПМ 02 Организация досуговых мероприятий в объеме ____ недели, ____ часов _____ с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г. в организации _____

(полное и правильное наименование организации)

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Умения (далее - У) и первоначальный практический опыт (далее - ПО) обучающегося	Показатели оценки результата	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика	
			Освоено (3-5 балла)	Не освоено (2 балла)
– Участие в семинарах-практикумах по воспитанию у студентов устойчивого интереса к педагогической деятельности в качестве вожатого в детском оздоровительном лагере, формирование целостного представления о характере и содержании воспитательно-образовательного процесса в условиях детского оздоровительного лагеря, о формах и методах работы с детьми разного возраста. – Оформление документации по УП, отчёта по установленной в колледже форме, дифференцированный зачёт.	Умения Находить и использовать методическую и музыкальную литературу и иные источники информации, необходимой для подготовки к занятиям и разработки сценариев музыкальных мероприятий.	- обоснованность выбора методической и музыкальной литературы необходимой для подготовки к занятиям, разработке сценариев музыкальных мероприятий.		
	Использовать различные методы, средства, формы организации деятельности обучающихся при проведении досуговых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей обучающихся.	- обоснованность выбора методов, средств, форм организации деятельности обучающихся при проведении досуговых мероприятий.		
	Проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на досуговых мероприятиях.	- наблюдение и анализ досуговых мероприятий по предложенным схемам, обоснованность выводов.		
		- ясность и аргументированность изложения собственного мнения, владение профессиональной терминологией при анализе досуговых мероприятий, соблюдение этических норм.		
	Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими).	- обоснованность выбора эффективных способов взаимодействия участниками образовательного процесса.		
	Анализировать подготовку и проведение досуговых мероприятий, корректировать и совершенствовать их.	- полнота анализа подготовки, проведения досуговых мероприятий, их коррекции.		
		- соблюдение этических норм при анализе досуговых мероприятий, их коррекции.		
	Опыт Анализа планов проведения внеурочных музыкальных мероприятий в общеобразовательных организациях.	- полнота анализа планов проведения внеурочных мероприятий, обоснованность выводов.		
		- ясность и аргументированность изложения собственного мнения, соблюдение этических норм при анализе планов внеурочных мероприятий.		
		- владение профессиональной терминологией при анализе планов проведения внеурочных мероприятий.		

	ПО. 5. Наблюдения, анализа и самоанализа уроков музыки и досуговых мероприятий, обсуждения их в диалоге с сокурсниками, руководителем пед. практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции.	- ясность и аргументированность изложения результатов наблюдения, анализа досуговых мероприятий в опоре на теоретические знания.		
		- использование профессиональной терминологии при анализе и самоанализе досуговых мероприятий.		
	ПО. 6. Ведения учебной документации.	соответствие оформления результатов наблюдения предложенной схеме.		
ИТОГО				

Примечание. Критерием оценки (отметки) качества выполнения работ на практике является уровень сформированности умений обучающегося, уровень приобретения первоначального практического опыта в рамках ПМ 02, МДК 02.01. **Итоговая** оценка (отметка) равна средней арифметической оценке (отметке) (по 4-х балльной системе («2», «3», «4», «5») по столбцу «ОСВОЕНО»: «отлично» (57-65 баллов) - оптимальный уровень, «хорошо» (47-56 баллов) - допустимый уровень, «удовлетворительно» (39-46 баллов) – критический уровень, «неудовлетворительно» (38 и менее баллов) и если один и более видов работ оценены на 2 балла (столбец «НЕ ОСВОЕНО») - низкий уровень.

Отметка _____

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель группы практикантов _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Методист _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УПР _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

МП