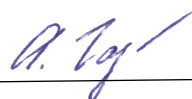


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области
«Омский музыкально-педагогический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Гаранина А.В.



«29» августа 2022 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОГСЭ 02 История

для специальности
55.02.02 Анимация (по видам)

Омск 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 55.02.02 Анимация (по видам)

Организация- разработчик: БПОУ ОО «Омский музыкально-педагогический колледж»

Разработчик: М.И.Щитникова, преподаватель истории

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	Стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 55.02.02 Анимация (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина ИСТОРИЯ входит в цикл ОГСЭ (общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; дисциплины
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В соответствии с программой воспитания освоение дисциплины способствует достижению следующих личностных результатов: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, самостоятельной работы обучающихся 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
практические занятия	11
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI)		3	2,3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
Тема 1.1. Основные направления развития мира на рубеже веков (XX – XXI)	Содержание учебного материала	3	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	Процесс формирования новой модели международных отношений. Формирование многополярной организации мирового пространства. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия в системе современных международных отношений. Концепция внешнеполитической деятельности.		
	Практическая работа 1. Россия в системе современных международных отношений.	1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение «Новая геополитическая ситуация в России: плюсы и минусы»	1,5	
Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира		34	2,3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,
Тема 2.2 Трансформация капиталистической системы	Содержание учебного материала	3	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,
	Создание и развитие международных финансовых структур. Претензии США на роль «сверхдержавы». Интеграционные процессы в Европе Усиление Германии.		ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
	Практическая работа 1. Страны Запада на рубеже веков (XX – XXI)	1	
Тема 2.3. Распад социалистической системы	Содержание учебного материала	2	
	Причины и ход распада социалистической системы. «Бархатные революции».		
	Практическая работа 1. Страны Восточной Европы на пути к демократии	1	
Тема 2.4 Евразийская перспектива	Содержание учебного материала	4	
	Многополярная модель мироустройства Азиатско-Тихоокеанского региона и многообразие социально-политических систем.		
Тема 2.5 Особенности развития стран Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	
	Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество держав. Трансформация неокOLONIALИЗМА. Особенности развития стран Латинской Америки		
Тема 2.6 Перестройка в СССР	Содержание учебного материала	2	
	Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР		

Тема 2.7 «Новое политическое мышление»	Содержание учебного материала	2	
	Изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец «холодной войны». Вывод советских войск из Афганистана.		
	Практическая работа 1. «Холодная война» и ее завершение	1	
Тема 2.8 Распад СССР.	Содержание учебного материала	3	
	Причины, ход и последствия распада СССР. Образование СНГ. Отношения России с государствами «ближнего зарубежья».		
	Практическая работа 1. ГКЧП	1	
Тема 2.9 Россия и государства «среднего зарубежья».	Содержание учебного материала	2	
	Кризис мировой социалистической системы. Прозападная ориентация стран бывшего социалистического лагеря: причины и мотивация. Отсутствие внешнеполитической программы. Дистанцирование от России.		
Тема 2.10 «Революция сверху» в экономике России	Содержание учебного материала	2	
	Экономический курс Е.Гайдара. «Шоковая терапия». Экономическая политика 1993-1998 гг. Итоги и причины кризисного состояния экономики в 90-е гг. XX в. Экономическое развитие России на современном этапе.		
	Практическая работа 1. Приватизация в России и ее особенности	1	
Тема 2.11 Реформа политической системы и институт президентства	Содержание учебного материала	2	
	Общественно-политическая ситуация в стране 1992 г. Октябрьский политический кризис 1993 г. Политическая жизнь России во второй половине 1990 гг. Президент Б.Н.Ельцин. Принятие Конституции РФ. Отставка Б.Ельцина, выборы нового президента. В.В.Путин. Повышение авторитета страны. Создание системы противоракетной обороны.		
	Практическая работа 1. Конституция РФ 1993 г.	1	
Тема 2.12 Социальная поляризация в условиях «свободного рынка»	Содержание учебного материала		
	Изменения в социальной структуре. Критерии социальных различий в современной России. Формирование среднего класса. Социальная поляризация.	2	
Тема 2.13 Современная многопартийность и политическая культура	Содержание учебного материала		
	Партии и общественные движения. Процессы развития многопартийной системы. Характеристика партий, блоков, движений. Политические технологии, СМИ и телевидение	2	

	Практическая работа 1. Партии и общественные движения	1	
Тема 2.14 РФ и межнациональные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Центр и регионы после распада СССР. Попытка сохранения целостности Российской Федерации. Федеративный договор 1992 г.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа по разделу Подготовить сообщения, доклады, проекты: «Является ли СССР стратегическим соперником стран «среднего зарубежья»?», «Россия и Запад: новые горизонты сотрудничества», «Национальный вопрос в современной России»	17	
Раздел 3. Локальные, региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века		5	2,3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Тема 3.1. Локальные конфликты в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и причины локальных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченская проблема и боевые действия. Антитеррористическая кампания в Чечне.		
	Практическая работа 1. Хроника чеченских событий	1	
Тема 3.2. Региональные и межгосударственные конфликты в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала	2	
	Сущность и причины региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века. Боснийский кризис. Этнические конфликты в Косово. Вооруженное выступление НАТО против Югославии. Позиция России.		
	Практическая работа 1. Боснийский кризис	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщение, доклад, проект: «Члены НАТО и вектор политики альянса», «Характеристика современной концепции внешней политики РФ», «Средний класс в России: истоки, особенности»	2,5	
Раздел 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности		3	2,3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18,
Тема 4.1 Международные организации и основные направления их деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		
Тема 4.2 Международные связи РФ	Содержание учебного материала	1	

	Вступление России в международные организации. Совместная борьба с международным терроризмом. Успехи российской дипломатии		ЛР 19, ЛР 20
	Самостоятельная работа Подготовить доклад, проект: «Формы и методы борьбы с международным терроризмом»	1,5	
Раздел 5. Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		5	2,3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Тема 5.1 Наука и культура в современном мире	Содержание учебного материала	1	
	Роль науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
Тема 5.2 Духовная жизнь российского общества	Содержание учебного материала	1	
	Изменения в духовно-нравственной сфере общества. Ценностные ориентации. Роль культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
Тема 5.3 Наука в современной России	Содержание учебного материала	2	
	Закон 1997 г. «О науке и Государственно-технической политике». ООН и Программа развития человека. Кризис в сфере образования, стратегия модернизации содержания общего образования, реформирование высшей школы. Присоединение России к программе «Эврика». Содействие разработке внедрения новых технологий. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Практическая работа 1. Закон об образовании 2012 г.	1	
Тема 5.4 Культура России на современном этапе.	Содержание учебного материала	1	
	Виды искусства. Актуализация исторического прошлого. Массовая культура. Театр. Кино и его основные функции. Ориентация искусства на Запад. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		
	Самостоятельная работа Подготовить доклады, проекты: ««Церковь и религия в современном обществе», «Мои духовно-нравственные ценностные ориентиры», «Из истории храма Христа Спасителя»	3,5	
Раздел 6. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.		3	2,3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Тема 6.1 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	«Всеобщая Декларация прав человека», «Международный пакт о гражданских и политических правах», «Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод»	1	
	Контрольная работа	1	

Итого	Всего Аудиторные часы / Самостоятельная работа	78 52 / 26	
-------	---	---------------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: столы ученические, стол преподавателя, стулья, меловая доска

Технические средства обучения: ПК, телевизор, мультимедиа аппаратура, электронные ресурсы по основным темам курса

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Россия и мир: учебная книга по истории, под ред. Данилова А.А., М., 2015.
2. Семеникова Л.А. Россия в мировом сообществе цивилизаций, М., 2014

Дополнительные источники

1. 100 партийных лидеров России, М., 2005
2. История России. Новейшее время 1945-1999 гг., издательство «Олимп Астрель», М., 1999
3. Краснов В.Н. Система многопартийности в современной России, М., 2003
4. От первого лица. Разговоры с В.Путиным, М., 2002
5. Сергеев Е.Ю. Новейшая история. Подробности, М., 2006

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

- 1 www.historynotes.ru
- 2 www.imeri-eurasia.ru
- 3 www.ria.ru
- 4 www.gumer.ru
- 5 Wikipedia.org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; дисциплины - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Практическая работа, семинар, подготовка сообщений, докладов (с использованием нескольких источников) Тестирование, письменный и устный опрос