

РЕКОМЕНДАЦИИ
по действиям работников и обучающихся
образовательных организаций при угрозе воздействия
беспилотных летательных аппаратов и объявлении ракетной опасности

Настоящие рекомендации по действиям обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций при угрозе воздействия беспилотных летательных аппаратов (далее – БПЛА) разработаны для образовательных организаций, подведомственных Минпросвещения России, в соответствии с пунктом 4.3.19 Положения о Минпросвещения России, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884.

Основная цель рекомендаций – обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, педагогических и иных работников образовательных организаций путем определения алгоритмов действий при угрозе воздействия БПЛА.

Режим беспилотной опасности – это форма гражданского оповещения, которую вводят при угрозе пролета или атаки БПЛА. Получение такой информации означает, что в субъекте Российской Федерации или в соседних регионах зафиксирована потенциальная опасность, а оперативные службы переведены в режим повышенной готовности.

В отличие от сигнала оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», порядок передачи которых установлен совместным приказом МЧС России № 578 и Минкомсвязи России № 365 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Положения о системах оповещения населения», единый федеральный нормативный правовой акт, регулирующий порядок информирования о беспилотной опасности, отсутствует. Алгоритмы оповещения населения регулируются на региональном уровне (высшими должностными лицами субъектов Российской Федерации либо межведомственными координирующими органами, созданными в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 г. № 756»).

Информирование о беспилотной опасности может проводиться с помощью средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, СМС, push-уведомлений, мобильного приложения МЧС России, по телеканалам, радио, через официальные каналы губернаторов, администраций и экстренных служб. Важно ориентироваться именно на официальные сообщения, а не на слухи в чатах.

В разных субъектах Российской Федерации форма информирования о беспилотной опасности может отличаться, но чаще всего используется двухуровневая система оповещения:

1. «Беспилотная опасность» обычно означает, что БПЛА обнаружены рядом с регионом, движутся в его сторону или есть вероятность их пролета.

2. «Угроза атаки БПЛА» – эта информация может означать, что БПЛА уже обнаружены на территории региона или есть прямая угроза объектам инфраструктуры.

Решение о введении режима беспилотной опасности принимается региональными властями, если существует реальная угроза пролета или атаки БПЛА. При введении режима все государственные службы переводятся в режим повышенной готовности. Граждане получают СМС или уведомления через экстренные каналы связи, в которых содержится предупреждение о необходимости соблюдения мер безопасности.

Режим отменяется, как только угроза атаки или пролета БПЛА исчезает.

Информирование об отбое беспилотной опасности» означает, что непосредственная угроза, по данным экстренных служб, миновала. После этого можно возвращаться к обычным делам, но стоит сохранять осторожность: не подходить к подозрительным предметам, обломкам, поврежденным объектам, оборванным проводам и местам, где работают экстренные службы.

При получении информации о беспилотной опасности не нужно следовать в укрытие, достаточно соблюдать спокойствие, избегать скоплений людей и внимательно отслеживать появление новых сигналов оповещения. При угрозе атаки БПЛА необходимо укрываться.

Алгоритмы действий при угрозе атаки БПЛА

1. Действия педагогических работников в учебных аудиториях (классах):

- немедленно прекратить занятия. Не собирать вещи, не ждать звонка;
- быстро и организованно вывести всех обучающихся из аудитории (класса)

в заранее определенное безопасное место (коридор, углубленные внутрь здания помещения без окон, убежище, подвал, цокольный этаж);

- если безопасные места отсутствуют: отвести обучающихся от окон, укрыть обучающихся и укрыться самому под партами или за шкафами (мебелью);
- дать указания учащимся по отключению средств мобильной связи.

2. Действия администрации образовательной организации вне учебных аудиторий (классов):

- обесточить электрические приборы в своих кабинетах;
- обеспечить открытие всех дверей на пути следования в укрытие;
- помочь в организации движения людей, указать направление к укрытию;
- проследить за тем, чтобы коридоры, лестничные клетки и основные точки сбора были свободны;
- проследовать в укрытие после размещения в нем обучающихся, педагогических и иных работников.

3. Действия технического персонала образовательной организации:

- прекратить работу;
- оказать помощь администрации образовательной организации в обеспечении организованного следования обучающихся в укрытие;
- самим проследовать в укрытие.

4. Действия при нахождении в укрытии:

- ответственным за помещение укрытия необходимо закрыть наружные двери (при наличии);
- педагогическим работникам провести сверку наличия обучающихся, информацию доложить ответственному в укрытии;
- в укрытии по возможности занять безопасные места: сесть на пол, прижаться к несущим стенам;

– отключить свет в укрытии, если это не создает опасности (например, полную темноту и панику).

Во время нахождения в укрытии запрещается выходить из него, подходить к выходу из укрытия и включать средства мобильной связи.

Алгоритмы действий при личном наблюдении (визуально или на слух) БПЛА, взрывов, работы средств противовоздушной обороны

Основная опасность БПЛА – падение обломков, взрыв боевой части на месте падения, ударная волна и осколки.

При прямой угрозе попадания БПЛА необходимо:

- голосом подать сигнал тревоги;
- занять безопасное положение: лечь на пол, голову закрыть руками, по возможности укрыться за массивными предметами, отойти от дверных проемов, которые могут деформироваться;
- при возможной взрывной волне открывать рот, чтобы снизить нагрузку на барабанные перепонки.

Алгоритмы действий водителей транспортных средств при перевозке обучающихся

1. Если информация об угрозе атаки БПЛА получена при нахождении в населённом пункте:

- прекратить движение и остановить автобус в безопасном для высадки пассажиров месте;
- открыть все двери. Громко и чётко объявить пассажирам незамедлительно покинуть салон транспортного средства и направиться в ближайшее укрытие (подъезд, подвал, подземный переход, группа деревьев, иное укрытие);
- после эвакуации пассажиров покинуть автобус и самостоятельно укрыться в ближайшем безопасном месте;
- после отмены угрозы обеспечить размещение пассажиров в транспортном средстве и продолжить движение.

2. Если информация об угрозе атаки БПЛА получена вне населенного пункта:

- прекратить движение как можно быстрее и безопаснее. Продолжать движение запрещено – БПЛА может отслеживать движущиеся цели.
- после остановки заглушить двигатель и, по возможности, полностью отключить электропитание транспортного средства;
- вывести пассажиров из автобуса и дать команду на укрытие. В качестве естественного укрытия используются любые складки местности: лесополосы, овраги, канавы, бетонные остановочные павильоны. В случае отсутствия таковых – необходимо максимально рассредоточиться и лечь на землю;
- после отмены угрозы посадить всех пассажиров в транспортное средство и продолжить движение.

При этом если перевозка обучающихся осуществляется несколькими транспортными средствами в составе автомобильной колонны – необходимо постараться максимально увеличить интервалы между остановившимся транспортом.

3. Если БПЛА в поле зрения и преследует автобус – при его резком приближении резко нажать на тормоз. Это может сбить траекторию и затруднить прицеливание.

Памятка для пассажиров транспортных средств

1. Сохраняйте спокойствие – паника мешает действовать рационально.
2. Не создавайте давку в дверях, покидайте салон организованно.
3. Пригнитесь к полу: если вы не успели выбежать, немедленно пригнитесь к полу, закрыв голову руками.
4. На улице не смотрите по сторонам, сразу двигайтесь зигзагообразно к укрытию, используя рельеф местности.
5. После взрыва не вставайте сразу – накройте голову и отползите подальше от места взрыва. После атаки не подходите к обломкам БПЛА (они могут быть взрывоопасны) и смотрите под ноги.

Алгоритмы действий при получении информации об отмене беспилотной опасности

1. При получении информации об отбое беспилотной опасности запрещается самостоятельно покидать укрытие. Это следует делать только после команды руководителя образовательной организации (ответственного должностного лица).

2. Педагогические работники должны обеспечить организованный, без суеты и спешки, выход из укрытия.

3. Силами охранной организации (при наличии) или педагогических работников провести проверку всех помещений и территории образовательной организации на предмет повреждений и неразорвавшихся боеприпасов.

4. При необходимости и наличии возможности оказать первую медицинскую помощь пострадавшим и вызвать медицинскую бригаду по телефону «112».

5. Провести сверку наличия обучающихся.

6. Руководителю образовательной организации принять решение о дальнейших действиях (возобновление учебного процесса, отправка обучающихся по домам), а также организовать информирование родителей (законных представителей) о произошедшем и дальнейших планах.

При этом не рекомендуется снимать БПЛА, работу ПВО, места падения, поврежденные объекты и последствия атаки – публикация таких материалов может помочь противнику определить место удара, траекторию полета, работу систем защиты и последствия атаки, а также повлечь за собой юридическую ответственность.

Передавать информацию необходимо только по официальным каналам: по телефону 112, сотрудникам правоохранительных органов, МЧС России или другим уполномоченным службам.

При падении БПЛА запрещается подходить к нему и трогать его.

Алгоритмы действий при получении информации о ракетной опасности

Основные различия между ракетной и беспилотной опасностью:

1. Скорость и время подлета: ракета прилетает в цель в считанные минуты, в то время как БПЛА может находиться в воздухе часами.
2. Характер поражения: ракетный удар сопровождается мощной взрывной волной и большим радиусом разлета осколков. При атаке БПЛА разрушительный эффект слабее.
3. Содержание информации: при угрозе БПЛА оповещают о присутствии дронов в зоне возможного нападения. Ракетная опасность обычно указывает на уже произведенные пуски и высокую вероятность поражения территории.

Игнорирование этой информации критично: если при атаке БПЛА шанс остаться невредимым в простейшем укрытии достаточно велик, то при ракетном ударе нахождение на открытом месте приводит к контузии внутренних органов даже без прямого попадания.

При ракетной опасности действовать нужно максимально быстро. Немедленно направляться в укрытие – подвал, подземный паркинг или бомбоубежище. Если рядом нет подходящего укрытия – искать углубленное место (канаву или траншею). Укрытие в помещениях, расположенных выше уровня земли (даже если они не имеют окон), нежелательно из-за риска обрушения зданий.

Если информация о ракетной опасности получена при движении на автотранспорте – водителям необходимо максимально увеличить скорость движения, чтобы успеть выйти из зоны поражения.

Вводные,
доводимые руководителям образовательных организаций
оперативными штабами соответствующих уровней при проведении
всероссийского учения 18–19 августа 2026 г.
по дополнительному учебному вопросу о действиях в случае атаки
образовательной организации беспилотными летательными аппаратами

Вариант 1. Во дворе на территории образовательной организации проходит торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На улице находятся обучающиеся, их родители (законные представители), педагогический состав, сотрудники охраны. В это время происходит внезапная атака беспилотными летательными аппаратами.

Вариант 2. Торжественные мероприятия с построением во дворе образовательной организации в честь начала нового учебного года в целях безопасности отменены. Обучающиеся, педагогический состав находятся в классах (аудиториях). В это время происходит воздушная атака с использованием беспилотных летательных аппаратов.

Отчет о проведенном всероссийском учении

(наименование субъекта Российской Федерации)

1	Общее количество образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Минпросвещения России и подлежащих антитеррористической защите в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», ед.	
2	Общее количество объектов указанных образовательных организаций, ед.	
	в том числе:	
	дошкольные образовательные организации	
	образовательные организации общего образования	
	образовательные организации среднего профессионального образования	
3	Количество объектов указанных образовательных организаций, на которых проводилось учение, ед.	
	в том числе:	
	дошкольные образовательные организации	
	образовательные организации общего образования	
	образовательные организации среднего профессионального образования	
4	% задействованных в учении объектов	
5	% объектов, на которых руководителями учения назначены руководители образовательных организаций	
6	Общее количество руководителей в указанных образовательных организациях, чел.	
	количество руководителей образовательных организаций, принимавших участие в учении, чел.	
	% руководителей образовательных организаций, принимавших участие в учении	
7	Общее количество педагогических работников в указанных образовательных организациях, чел.	
	количество педагогических работников, принимавших участие в учении, чел.	
	% педагогических работников, принявших участие в учении	
8	Общее количество сотрудников охраны в указанных образовательных организациях, чел.	
	количество сотрудников охраны, принимавших участие в учении, чел.	
	% сотрудников охраны, принявших участие в учении	
9	Общее количество обучаемых (воспитанников) в указанных образовательных организациях, чел.	
	количество обучаемых (воспитанников), принимавших участие в учении, чел.	
	% обучаемых (воспитанников), принявших участие в учении	
10	В т.ч. в проведении учения дошкольных образовательных организаций и структурных подразделений общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования приняли участие:	
	количество руководителей, принявших участие, чел.	
	% руководителей, принявших участие	
	количество педагогических работников, принявших участие, чел.	
	% педагогических работников, принявших участие	
	количество сотрудников охраны, принявших участие, чел.	
	% сотрудников охраны, принявших участие	
	количество групп воспитанников, принявших участие, чел.	
	% групп воспитанников, принявших участие	
	количество воспитанников, принявших участие, чел.	
	% воспитанников, принявших участие	
11	Из них подготовку к участию в учении с помощью программы «Фольклорные игры в детском саду» осуществляли:	
	количество руководителей, принявших участие, чел.	
	% руководителей, принявших участие	
	количество педагогических работников, принявших участие, чел.	
	% педагогических работников, принявших участие	
	количество сотрудников охраны, принявших участие, чел.	
	% сотрудников охраны, принявших участие	
	количество групп воспитанников, принявших участие, чел.	
	% групп воспитанников, принявших участие	
	количество воспитанников, принявших участие, чел.	
	% воспитанников, принявших участие	
12	Количество объектов, на которых поступившие вводные выполнены с первого раза, в т.ч.:	
	по первому учебному вопросу, ед.	
	% от общего количества объектов, задействованных в учении	
	по второму учебному вопросу, ед.	
	% от общего количества объектов, задействованных в учении	
	по третьему учебному вопросу, ед.	
	% от общего количества объектов, задействованных в учении	
13	Количество сотрудников МЧС России, участвовавших в учении на объектах образовательных организаций в качестве наблюдателей, чел.	
14	Количество объектов, на которых присутствовали сотрудники МЧС России в качестве наблюдателей, ед.	
15	Количество сотрудников МВД России, участвовавших в учении на объектах образовательных организаций в качестве наблюдателей, чел.	
16	Количество объектов, на которых присутствовали сотрудники МВД России в качестве наблюдателей, ед.	
17	Количество сотрудников Росгвардии, участвовавших в учении на объектах образовательных организаций в качестве наблюдателей, чел.	
18	Количество объектов, на которых присутствовали сотрудники Росгвардии в качестве наблюдателей, ед.	
19	Количество объектов, на которые осуществлялось реальное прибытие нарядов оперативных служб, ед.	
20	Количество объектов, на которых велась видеосъемка учения, ед.	
21	Количество муниципальных образований, в которых созданы оперативные штабы, ед.	
22	По первому учебному вопросу:	
	среднее время передачи тревожных сообщений в подразделения Росгвардии или систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», мин. сек.	
	среднее время от начала до завершения оповещения лиц, находящихся на объекте (территории), о совершении преступления террористической направленности, мин. сек.	
	среднее время действий по принятию мер лицами, находившимися на объекте (территории), с целью обеспечения безопасности обучающихся и личной безопасности, мин. сек.	
	среднее время прибытия (в том числе условного) нарядов оперативных служб, групп быстрого реагирования на объект (территорию), мин. сек.	
	среднее время от начала до завершения отработки учебного вопроса на объекте (территории), мин. сек.	
23	По второму учебному вопросу:	
	среднее время передачи тревожных сообщений в подразделения Росгвардии или систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», мин. сек.	
	среднее время от начала до завершения оповещения лиц, находящихся на объекте (территории), о совершении преступления террористической направленности, мин. сек.	
	среднее время действий по эвакуации лиц, находившихся на объекте (территории), мин. сек.	
	среднее время прибытия (в том числе условного) нарядов оперативных служб, групп быстрого реагирования на объект (территорию), мин. сек.	
	среднее время от начала до завершения отработки учебного вопроса на объекте (территории), мин. сек.	
24	По третьему учебному вопросу:	
	среднее время передачи тревожных сообщений в подразделения Росгвардии или систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112», мин. сек.	
	среднее время от начала до завершения оповещения лиц, находящихся на объекте (территории), о совершении преступления террористической направленности, мин. сек.	
	среднее время действий по эвакуации лиц, находившихся на объекте (территории), мин. сек.	
	среднее время прибытия (в том числе условного) нарядов оперативных служб, групп быстрого реагирования на объект (территорию), мин. сек.	
	среднее время от начала до завершения отработки учебного вопроса на объекте (территории), мин. сек.	